

Name: ..... Vorname: ..... Prüfungsklasse: .....
--

## I Aufgaben zum Textverständnis

- *Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.*
- *Lies die Aufgabenstellungen immer genau durch. Beachte auch die Beispiele, die einigen Aufgaben vorangestellt sind.*
- *Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben. Nicht mit Bleistift schreiben!*

<b>Aufgabe 1</b>	<b>3 Punkte</b>
------------------	-----------------

Nenne drei Merkmale (gemäss den Zeilen 1-6), die den „Mann“ (Z. 1) von den übrigen Fussgängern ausdrücklich unterscheiden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>Aufgabe 2</b>	<b>2 Punkte</b>
------------------	-----------------

An manchen Stellen im Text nimmt der Begleiter den rückwärtsgehenden Mann nicht ernst und macht Bemerkungen, die einen spöttischen Unterton haben. Kreuze unten die drei Textstellen an, in denen dieser Spott am deutlichsten hervortritt.

- „So kommen Sie doch nicht weiter.“ (Z. 17)
- „Vielleicht wollten Sie das Gras wachsen hören.“ (Z. 18)
- „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“ (Z. 21-22)
- „Das tut auch ein Dauerklavierspieler.“ (Z. 35-36)
- „Sie sind nicht der Erste, der solche Ansichten vertritt.“ (Z. 39)
- „Haben Sie nie ein Protokoll wegen groben Unfugs bekommen?“ (Z. 42)

**Aufgabe 3** **3 Punkte**

Beantworte anhand der Zeilen 33-49 die folgende Frage: Was will der Mann mit seinem Rückwärtslaufen bei anderen Menschen bewirken?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Aufgabe 4** **6 Punkte**

Erläutere in eigenen Worten, was die folgenden Textstellen im Zusammenhang der Geschichte bedeuten.

**Beispiel**

*Z. 33: „(...) aber nichts für uns.“*

*Der rückwärtsgehende Mann hat dem Begleiter eine Geschichte über ein Volk erzählt. Der Begleiter sagt darauf, dass diese Geschichte vielleicht für primitive Gesellschaften gültig sei, nicht aber auf die jetzige Zeit übertragen werden könne.*

**Aufgabe**

*a.) Z. 12: „Verlangen Sie keine Logik von mir (...)“*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b.) Z. 26: „Es war ebenfalls in ein Stadium getreten, wo sein Weiterleben in Frage stand.“

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Aufgabe 5** **6 Punkte**

Nimm einmal an, du seist der „Begleiter“ aus der Kurzgeschichte von Günter Seuren. Stell dir vor, du sitzt am Abend nach der Begegnung mit dem rückwärtsgehenden Mann zu Hause und schreibst einem Freund oder einer Freundin eine E-Mail über das, was am heutigen Tag geschehen ist.

- Schreibe diese E-Mail als einen sachlichen Bericht.
- Berücksichtige dabei nur die Ereignisse, die sich abspielen, nachdem sich der rückwärtsgehende Mann von dir verabschiedet hat (also ab Zeile 48) bis zum Schluss der Erzählung.
- Der Anfang der E-Mail ist unten vorgegeben, schliesse deinen Text an diesen an. Die ganze E-Mail sollte einen Umfang von etwa 6-8 Sätzen haben.

Liebe/r .....

Ich habe heute einen rückwärtsgehenden Mann getroffen. Nachdem sich dieser seltsame Mann von mir verabschiedet hatte, .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Günter Seuren: Das Experiment

1 „Ich geh rückwärts, weil ich nicht länger vorwärtsgehen will“, sagte der Mann. Er war übermittelgross, bleich vor Anstrengung, sich auf das Rückwärtsgehen zu konzentrieren, und hatte eine vom Wind gerötete Nase. Es blies ein heftiger Westwind, und die Böen, die die übrigen Fussgänger, mit denen der Mann in dieselbe Richtung ging, nur als Brise im Rücken empfanden, trafen ihn mitten ins Gesicht. Er bewegte sich langsamer als die anderen, aber stetig wie ein Krebs im Rückwärtsgang.

5 „Eines Tages“, sagte der Mann, „war ich ganz allein in einem windstillen Park. Ich hörte die Amseln neben mir im Gebüsch nach Futter stochern, ich hörte Tauben rufen - und eine grosse Ruhe überkam mich. Ich ging ein paar Schritte rückwärts, und ich weiss jetzt: Wenn man immer nur vorwärtsgeht, verengt sich der Weg. Als ich anfang, rückwärtszugehen, sah ich die übergangenen und übersehenen Dinge, ich hörte sogar das Überhörte. Sie werden entschuldigen, wenn ich mich Ihnen nicht ganz verständlich machen kann. Verlangen Sie keine Logik von mir, die Entdeckung, die ich gemacht habe, lässt sich nicht in Worte fassen. Und denken Sie auch nicht, dass ich ein Mann der Umkehr bin, nein, ich kehre nicht um, ich...“

10 Der Mann schwieg ein paar Sekunden und sah entschlossen geradeaus, „es wird Sie verwundern... aber ich bin kein Träumer.“ „Was sind Sie dann?“, sagte der Begleiter, ein Mann, der sich im herkömmlichen Vorwärtsgang bewegte. „So kommen Sie doch nicht weiter. Eines Tages sind Sie stehen geblieben, vielleicht wollten Sie das Gras wachsen hören, Sie traten ein paar Schritte zurück, um Abstand zu haben. War es so?“

15 Der rückwärtsgehende Mann sah seinen Begleiter an, sein Blick war sanft. „Mein Experiment ist noch nicht abgeschlossen“, sagte er. „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“, sagte der Begleiter.

20 „Eine schwer zu beantwortende Frage“, sagte der Mann und hielt den Blick auf einen Punkt gerichtet, den der Begleiter nicht erkennen konnte. „Übrigens ist meine Idee nicht neu. Wie mir später eingefallen ist, hatte ein längst zu Staub zerfallenes Volk ähnliche Probleme zu lösen wie wir. Es war ebenfalls in ein Stadium getreten, wo sein Weiterleben in Frage stand. Es half sich auch auf eine scheinbar seltsame Weise, Sie können auch Trick sagen, wenn Sie so wollen: Fortan wurden kriegerische Auseinandersetzungen unter den einzelnen Stämmen derart ausgetragen, dass sich die Gegner mit dem Rücken gegeneinander stellten und so lange ihre Streiche und Hiebe in purer Luft ausführten, bis ein Kämpfer nach dem anderen erschöpft zu Boden sank. Schwer atmend fielen ganze Heere ins Gras, und der anschliessende Schlaf war verdient. Es waren tagelange, aber unblutige Schlachten, und die einzige Folge war ein gewaltiger Muskelkater. Wie finden Sie das?“

25 „Zugegeben - ein brauchbares Ventil für Naturvölker“, sagte der Begleiter, „aber nichts für uns. Was also versprechen Sie sich von Ihrem Rückwärtsgang?“ „Ich hoffe“, sagte der Mann, „dass ich die Aufmerksamkeit auf mich lenke.“ „Das tun Sie auf jeden Fall“, sagte der Begleiter, „das tut auch ein Dauerklavierspieler oder einer, der fünfzig Kilometer auf Händen geht.“ Aber der rückwärtsgehende Mann liess sich durch solche Anspielungen nicht aus der Fassung bringen. „Ich hoffe, ich werde verstanden“, sagte er. „Als ich das erste Mal rückwärts ging, lebte ich auf.“ „Schon gut“, sagte der andere, „Sie sind nicht der Erste, der solche Ansichten vertritt. Immerhin schlagen Sie etwas Praktisches vor, doch zweifle ich sehr, dass Sie Erfolg haben.“ „Erfolg oder nicht“, sagte der Mann, „wir sollten es versuchen, wir alle.“ „Verzeihung“, sagte der Begleiter, „ich denke in Tatsachen: Haben Sie nie ein Protokoll<sup>1</sup> wegen groben Unfugs bekommen?“

30 Der rückwärtsgehende Mann sah seinem Begleiter zum ersten Mal voll ins Gesicht. „Ein einziges Mal“, sagte er lächelnd, „das war am Anfang, als ich noch unsicher war.“ „Und heute stossen Sie mit keinem mehr zusammen?“ „Niemals!“, sagte der Mann, noch immer lächelnd.

35 Sie schwiegen. Mit elastischen Schritten ging der Mann rückwärts. Der Begleiter hatte Mühe, ihm zu folgen. Der Mann, der rückwärtsging, wurde schneller. „Entschuldigen Sie“, sagte er, „ich muss mich leider etwas beeilen. Ich habe noch eine Verabredung. Auf Wiedersehen.“ Dann verschwand er im Gedränge. (*Blatt wenden, Fortsetzung auf der Rückseite!*)

---

<sup>1</sup> Protokoll: eine Verwarnung wegen des Übertretens eines Gesetzes

50 Der andere verlangsamte seinen Schritt wie jemand, der zurückbleibt, um Atem zu holen.  
Wenige Augenblicke später geschah es. Wie aus einem Riss in der Asphaltdecke aufgestiegen  
explodierte ein mehrstimmiger Schrei. Die Menschen blieben stehen und sahen in eine bestimmte  
Richtung. Erst waren es einzelne, dann ganze Gruppen, die sich auf einen schnell anwachsenden  
55 Kreis aus Menschen zu bewegten. Als der Begleiter schliesslich so weit vorgedrungen war, dass er  
in den Kreis sehen konnte, sah er, dass der Mann, der rückwärts gegangen war, wie eine vom  
Himmel gefallene, grosse Marionette auf dem Asphalt lag. Aus dem Kreis sagte jemand: „Der  
Wagen hat keine Schuld, das kann ich bezeugen.“ Und ein anderer sagte: „Er muss betrunken sein.  
Er ging rückwärts.“

60 Der Begleiter schob sich in die Mitte des Kreises und bückte sich über den Mann. „Können Sie  
mich verstehen?“ „Ja“, sagte der Mann und bewegte sich nicht. Er lag mit der linken Wange auf  
dem Asphalt und sprach in die graue Decke hinein. „Versuchen Sie es einmal, wenn Sie ganz allein  
sind. Irgendwo. In einem Park oder nachts, an einer freien Stelle. Ich hoffe, Sie werden Gefallen  
daran finden. Und machen Sie es besser als ich.“ Polizisten betraten den Kreis.

65 „Können Sie Angaben machen?“, sagte ein Polizist zu dem Begleiter. „Er wollte rückwärts  
gehen“, sagte der Begleiter. „Das ist heute schon der Vierte, der das versucht“, sagte der Polizist.  
„Was ist nur mit den Leuten los?“

## II Aufgaben zum Wortschatz

**Aufgabe 6** **3 Punkte**

Ersetze das *kursiv* gedruckte Wort durch ein passendes **Synonym** (gleichbedeutendes Wort) und passe es grammatikalisch richtig an. Die Wortart muss beibehalten werden.

**Beispiel:**  
Z. 3f. und die *Böen* ... nur als Brise  
im Rücken empfanden *Windstösse*

- Aufgabe:**
- Z. 5f. stetig wie ein Krebs im Rückwärtsgang .....
  - Z. 15 sah *entschlossen* geradeaus .....
  - Z. 17f. im *herkömmlichen* Vorwärtsgang .....
  - Z. 20 sein Blick war *sanft* .....
  - Z. 46 mit *elastischen* Schritten .....
  - Z. 57 das kann ich *bezeugen* .....

**Aufgabe 7** **3 Punkte**

Nenne das **Gegenteil** des *kursiv gedruckten Ausdrucks*. Die grammatikalische Form (z.B. Person und Zeitform des Verbs) muss beibehalten werden!

- der Erfolg* .....
- Der Weg *verengt sich*. .....
- er *verschwand* .....
- die Fortbewegung* .....
- vogedrunge* .....
- übersehene* Dinge .....

**Aufgabe 8**

**4 Punkte**

Setze in den folgenden Zwillingsformeln das passende Wort ein.

**Beispiel:**

Es ist .....**gang**..... und gäbe.

**Aufgabe:**

Angst und .....verbreiten

an allen Ecken und .....sparen

auf Jahr und .....gleich alt sein

etwas auf Herz und .....prüfen

sich in .....und Boden schämen

in Reih und .....stehen

mit .....und Seele dabei sein

ausser .....und Band geraten

### III Aufgaben zur Grammatik

**Aufgabe 9** **3 Punkte, pro Fehler -0,5 Punkte**

- Bestimme, zu welcher der 5 Wortarten die unterstrichenen Wörter im jeweiligen Satz gehören.
- Gib bei den Wörtern, bei denen dies möglich ist, auch die Untergruppe an, zu der sie gehören.

**Beispiel:**

Die Katze sitzt auf dem Baum.

Wort	Wortart	Untergruppe
auf	Partikel	Präposition

**Aufgabe:**

1) "Ich geh rückwärts, weil ich nicht länger vorwärts gehen will", sagte der Mann.

Wort	Wortart	Untergruppe
weil		
länger		

2) Die Böen trafen ihn mitten ins Gesicht.

Wort	Wortart	Untergruppe
ihn		
ins		

3) Übrigens ist meine Idee nicht neu.

Wort	Wortart	Untergruppe
meine		
nicht		

4) Wie mir später eingefallen ist, hatte ein längst zu Staub zerfallenes Volk ähnliche Probleme zu lösen wie wir.

Wort	Wortart	Untergruppe
eingefallen		
wie		

**Aufgabe 10** **3 Punkte**

- Setze das Verb in die verlangte Zeitform.
- Achte darauf, dass die Verbformen korrekt geschrieben sind.

<b>Beispiel</b>		
<b>Infinitiv</b>	<b>Zeitform</b>	<b>Verbform</b>
pfeifen	Präteritum	ich ..... <i>pfiff</i> .....

**Aufgabe**

<b>Infinitiv</b>	<b>Zeitform</b>	<b>Verbform</b>
raten	Präsens	ihr .....
befehlen	Plusquamperfekt	er .....
schneiden	Futur II	sie (Singular) .....
sich mögen	Perfekt	wir .....
sein	Futur I	sie (Plural) .....
verkauft werden	Perfekt	es .....

**Aufgabe 11** **4 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.**

a.) Unterstreiche im folgenden Textausschnitt alle **Subjekte**.

*Der rückwärtsgehende Mann sah seinen Begleiter an, sein Blick war sanft. „Mein Experiment ist noch nicht abgeschlossen“, sagte er. „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“, sagte der Begleiter.*

b.) Unterstreiche im folgenden Textausschnitt alle **Objekte**.

*Ich hörte die Amseln neben mir im Gebüsch nach Futter stochern, ich hörte Tauben rufen - und eine grosse Ruhe überkam mich. Ich ging rückwärts, und ich weiss jetzt: Wenn man immer nur vorwärtsgeht, verengt sich der Weg. Als ich anfing, rückwärtszugehen, sah ich die übergangenen und übersehenen Dinge, ich hörte sogar das Überhörte. Sie werden entschuldigen, wenn ich mich Ihnen nicht ganz verständlich machen kann.*

**Aufgabe 12** **3 Punkte**

Bilde aus den zusammengesetzten Sätzen je einen einfachen Satz. Dabei muss der Sinn erhalten bleiben.

**Beispiel:**  
*Wir hoffen, dass du rechtzeitig kommst.* → **Hoffentlich kommst du rechtzeitig.**

**Aufgabe:**  
Obwohl Herr Saxer Bauchschmerzen hat, steht er auf der Munotzinne.

.....

Um diese Waffe zu benutzen, muss ein Waffenbesitzer von Gesetzes wegen eine Bewilligung haben.

.....

Wer regelmässig mit dem Velo fährt, ist sicher fitter.

.....

**Aufgabe 13** **3 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.**

- Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede.
- Verwende den Konjunktiv 1, sofern er sich vom Indikativ Präsens unterscheidet.
- Verbformen mit *würde* dürfen nicht verwendet werden.

„Mein Experiment ist nicht abgeschlossen“, sagte er. „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“, sagte der Begleiter.

Er sagte, .....

.....

..... sagte der Begleiter.

„Verlangen Sie keine Logik von mir, die Entdeckung, die ich gemacht habe, lässt sich nicht in Worte fassen.“

Er sagte, .....

.....

.....

## Aufsatzthemen

- Wähle eines der folgenden beiden Themen aus (bei Thema 1 nur *a* oder *b* wählen.)
- Lies die Erläuterungen zu den Themen genau.

### Thema 1

#### *„Gegen den Strom schwimmen“*

##### Vorbemerkung 1

*Gegen den Strom schwimmen* ist im Deutschen eine bildhafte Redewendung und bedeutet, *das Gegenteil von dem sagen oder tun, was alle anderen sagen oder tun, auch wenn es mühsam ist*. Es ist also nicht gemeint, dass jemand wirklich im Wasser schwimmt.

##### Vorbemerkung 2

Du musst nur eines der beiden Unterthemen bearbeiten, entweder a oder b, nicht beide.

- a Erzähle eine Geschichte, in der jemand „gegen den Strom schwamm.“ Deine Geschichte soll in der Vergangenheit spielen (Zeitform: Präteritum).
- b Verfasse einen Text, in dem dargelegt wird, wie einmal jemand (du oder eine andere Person) tatsächlich „gegen den Strom geschwommen“ ist. Erkläre dabei, was warum genau passiert ist und welche Folgen aus dieser Handlung entstanden sind.

Gib deinem Aufsatz einen passenden Titel.

### Thema 2

#### *„Roboter: Chance oder Gefahr?“*

##### Vorbemerkung

Roboter werden in unserer modernen Gesellschaft immer wichtiger: Man setzt sie im beruflichen Alltag anstelle von Menschen ein. Und in Zukunft sollen sie auch in unserem Privatleben eine immer grössere Rolle spielen.

##### Aufgabe

Stelle an einem konkreten Beispiel dar, wie du in deinem Privatleben einen Roboter einsetzen würdest. Erläutere dann, welche positiven und negativen Eigenschaften dieser Roboter auf dein Leben haben könnte. Am Ende des Textes sollst du deine eigene Meinung zur Frage aufschreiben, ob Roboter eher eine Chance oder eine Gefahr für uns Menschen sind.

Die Frage „*Roboter: Chance oder Gefahr?*“ muss als Titel des Aufsatzes verwendet werden.

Name: ..... Vorname: ..... Prüfungsklasse: .....

## **I Aufgaben zum Textverständnis**

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Lies die Aufgabenstellungen immer genau durch. Beachte auch die Beispiele, die einigen Aufgaben vorangestellt sind.
- Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben. Nicht mit Bleistift schreiben!

### **Aufgabe 1**

**3 Punkte**

Nenne drei Merkmale (gemäss den Zeilen 1-6), die den „Mann“ (Z. 1) von den übrigen Fussgängern ausdrücklich unterscheiden.

- Der Mann geht rückwärts, während die anderen Fussgänger (normal) vorwärtsgehen.  
**(1 Punkt)**
- Der heftige Westwind bläst dem Mann mitten ins Gesicht, während die anderen Fussgänger den Wind nur als leichte Brise im Rücken empfinden.  
**(1 Punkt)**
- Der Mann bewegt sich langsamer als die anderen Passanten.  
**(1 Punkt)**
- Antworten, die die Aspekte „übermittelgross“, „bleich vor Anstrengung“ oder die „gerötete Nase“ enthalten, **geben keine Punkte, aber auch keinen Abzug.**

### **Aufgabe 2**

**2 Punkte**

An manchen Stellen im Text nimmt der Begleiter den rückwärtsgehenden Mann nicht ernst und macht Bemerkungen, die einen spöttischen Unterton haben. Kreuze unten die drei Textstellen an, in denen dieser Spott am deutlichsten hervortritt. **(2 richtig = 1 Punkt; 3 richtig = 2 Punkte)**

- „So kommen Sie doch nicht weiter.“ (Z. 17)
- „Vielleicht wollten Sie das Gras wachsen hören.“ (Z. 18)
- „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“ (Z. 21-22)
- „Das tut auch ein Dauerklavierspieler.“ (Z. 35-36)
- „Sie sind nicht der Erste, der solche Ansichten vertritt.“ (Z. 39)
- „Haben Sie nie ein Protokoll wegen groben Unfugs bekommen?“ (Z. 42)

**Aufgabe 3**

**3 Punkte**

Beantworte anhand der Zeilen 33-49 die folgende Frage: Was will der Mann mit seinem Rückwärtslaufen bei anderen Menschen bewirken?

- Er möchte die Aufmerksamkeit auf sich lenken. **(1 Punkt)**
- Er möchte verstanden werden. **(1 Punkt)**
- Er möchte, dass es alle versuchen/dass alle ihn nachahmen. **(1 Punkt)**

**Aufgabe 4**

**6 Punkte**

Erläutere in eigenen Worten, was die folgenden Textstellen im Zusammenhang der Geschichte bedeuten.

**Beispiel**

**Z. 33: „(...) aber nichts für uns.“**

*Der rückwärtsgehende Mann hat dem Begleiter eine Geschichte über ein Volk erzählt. Der Begleiter sagt darauf, dass diese Geschichte vielleicht für primitive Gesellschaften gültig sei, nicht aber auf die jetzige Zeit übertragen werden könne.*

**Aufgabe**

**a.) Z. 12: „Verlangen Sie keine Logik von mir (...)“**

- Der rückwärtsgehende Mann äussert sich dazu, weshalb er rückwärtsgeht. Oder: Er erklärt dem Begleiter den Grund/die Motivation für sein Rückwärtsgehen. **(1 Punkt)**
- Er merkt selber, dass die von ihm vorgebrachten Argumente wenig überzeugend sind **(1 Punkt)**.
- Deshalb sagt er, man dürfe von ihm nicht erwarten, dass er alles bis ins Letzte begründen könne. **(1 Punkt; wichtig hier: Umschreibung des Begriffs „Logik“ in eigenen Worten)**

b.) Z. 26: „Es war ebenfalls in ein Stadium getreten, wo sein Weiterleben in Frage stand.“

- Der rückwärtsgehende Mann beginnt im Gespräch mit dem Begleiter von einem Volk (im Text „es“) zu sprechen. **(1 Punkt)**
- Er vergleicht die eigene (geschichtliche) Situation, in der er lebt, mit derjenigen jenes Volkes. **(1 Punkt)**
- Bei beiden hängt die weitere Existenz davon ab, etwas völlig Neues auszuprobieren. **(1 Punkt)**

### Aufgabe 5

6 Punkte

Nimm einmal an, du seist der „Begleiter“ aus der Kurzgeschichte von Günter Seuren. Stell dir vor, du sitzt am Abend nach der Begegnung mit dem rückwärtsgehenden Mann zu Hause und schreibst einem Freund oder einer Freundin eine E-Mail über das, was am heutigen Tag geschehen ist.

- Schreibe diese E-Mail als einen sachlichen Bericht.
- Berücksichtige dabei nur die Ereignisse, die sich abspielen, nachdem sich der rückwärtsgehende Mann von dir verabschiedet hat (also ab Zeile 48) bis zum Schluss der Erzählung.
- Der Anfang der E-Mail ist unten vorgegeben, schliesse deinen Text an diesen an. Die ganze E-Mail sollte einen Umfang von etwa 6-8 Sätzen haben.

Liebe/r .....

Ich habe heute einen rückwärtsgehenden Mann getroffen. Nachdem sich dieser seltsame Mann von mir verabschiedet hatte, .....

- Ich verlangsamte das Tempo, musste etwas Atem holen. **(1 Punkt)**
- Kurz darauf: Schrei von Passanten; diese bildeten einen Kreis; ich drang in den Kreis ein. **(1 Punkt)**
- Ich stellte fest, dass der Mann nach einem Autounfall schwer (tödlich?) verletzt auf der Strasse lag; ich kniete mich zu ihm hin, sprach mit ihm. **(1 Punkt)**
- Er sagte zu mir, ich solle es auch versuchen, es aber besser machen als er. **(1 Punkt)**
- Dann kam die Polizei, ich wurde von der Polizei befragt. **(1 Punkt)**
- Ein Polizist wunderte sich, dass dies schon der vierte Mensch gewesen sei, der heute das Rückwärtsgehen versucht habe. **(1 Punkt)**



## II Aufgaben zum Wortschatz

### Aufgabe 6

3 Punkte

Ersetze das *kursiv* gedruckte Wort durch ein passendes **Synonym** (gleichbedeutendes Wort) und passe es grammatikalisch richtig an. Die Wortart muss beibehalten werden.

#### Beispiel:

Z. 3f. und die *Böen* ... nur als Brise  
im Rücken empfanden

*Windstöße*

pro richtige Lösung: 0,5 Punkte

#### Aufgabe:

Z. 5f. *stetig* wie ein Krebs im Rückwärtsgang

*andauernd, fortwährend, ununterbrochen*

Z. 15 sah *entschlossen* geradeaus

*entschieden, konsequent*

Z. 17f. im *herkömmlichen* Vorwärtsgang

*gewohnten, gewöhnlichen üblichen, traditionellen*

Z. 20 sein Blick war *sanft*

*gutmütig, warmherzig, wohlwollend, mild*

Z. 46 mit *elastischen* Schritten

*federnden, leichtfüssigen, geschmeidigen*

Z. 57 das kann ich *bezeugen*

*bestätigen*

### Aufgabe 7

3 Punkte

Nenne das **Gegenteil** des *kursiv gedruckten Ausdrucks*. Die grammatikalische Form (z.B. Person und Zeitform des Verbs) muss beibehalten werden!

pro richtige Lösung: 0,5 Punkte

*der Erfolg*

*der Misserfolg*

Der Weg *verengt sich*.

*verbreitert sich*

er *verschwand*

*tauchte auf, erschien*

*die Fortbewegung*

*der Stillstand*

*vorgedrungen*

*zurückgezogen, zurückgedrängt, zurückgeblieben*

*übersehene Dinge*

*wahrgenommene, beachtete*

**Aufgabe 8**

**4 Punkte**

Setze in den folgenden Zwillingsformeln das passende Wort ein.

**Beispiel:**

Es ist .....**gang**..... und gäbe.

**pro richtige Lösung: 0,5 Punkte**

**Aufgabe:**

Angst und .....**Schrecken**..... verbreiten

an allen Ecken und .....**Enden**..... sparen

auf Jahr und .....**Tag**..... gleich alt sein

etwas auf Herz und .....**Nieren**..... prüfen

sich in .....**Grund**..... und Boden schämen

in Reih und .....**Glied**..... stehen

mit .....**Leib**..... und Seele dabei sein

ausser .....**Rand**..... und Band geraten

### III Aufgaben zur Grammatik

#### Aufgabe 9

3 Punkte, pro Fehler -0,5 Punkte

- Bestimme, zu welcher der 5 Wortarten die unterstrichenen Wörter im jeweiligen Satz gehören.
- Gib bei den Wörtern, bei denen dies möglich ist, auch die Untergruppe an, zu der sie gehören.

**Beispiel:**

Die Katze sitzt auf dem Baum.

Wort	Wortart	Untergruppe
auf	Partikel	Präposition

**Aufgabe:**

1) "Ich geh rückwärts, weil ich nicht länger vorwärts gehen will", sagte der Mann.

Wort	Wortart	Untergruppe
weil	Partikel	Konjunktion
länger	Adjektiv	

2) Die Böen trafen ihn mitten ins Gesicht.

Wort	Wortart	Untergruppe
ihn	Pronomen	Personalpronomen
ins	Partikel (Pronomen)	Präposition bestimmter Artikel)

3) Übrigens ist meine Idee nicht neu.

Wort	Wortart	Untergruppe
meine	Pronomen	(Possessivpronomen)
nicht	Partikel	(Adverb)

4) Wie mir später eingefallen ist, hatte ein längst zu Staub zerfallenes Volk ähnliche Probleme zu lösen wie wir.

Wort	Wortart	Untergruppe
eingefallen	Verb	
wie	Partikel	Konjunktion

**Aufgabe 10** **3 Punkte**

- Setze das Verb in die verlangte Zeitform.
- Achte darauf, dass die Verbformen korrekt geschrieben sind.

Beispiel Infinitiv	Zeitform	Verbform
pfeifen	Präteritum	ich ..... <i>pfiff</i> .....

pro richtige Lösung: 0,5 Punkte

Aufgabe Infinitiv	Zeitform	Verbform
raten	Präsens	ihr ..... <i>ratet</i> .....
befehlen	Plusquamperfekt	er ..... <i>hatte befohlen</i> .....
schneiden	Futur II	sie (Singular) <i>wird geschnitten haben</i>
sich mögen	Perfekt	wir ..... <i>haben uns gemocht</i> .....
sein	Futur I	sie (Plural) ..... <i>werden sein</i> .....
verkauft werden	Perfekt	es ..... <i>ist verkauft worden</i> .....

**Aufgabe 11** **4 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.**

a.) Unterstreiche im folgenden Textausschnitt alle **Subjekte**.

*Der rückwärtsgehende Mann sah seinen Begleiter an, sein Blick war sanft. „Mein Experiment ist noch nicht abgeschlossen“, sagte er. „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“, sagte der Begleiter.*

b.) Unterstreiche im folgenden Textausschnitt alle **Objekte**.

*Ich hörte die Amseln neben mir im Gebüsch nach Futter stochern, ich hörte Tauben rufen - und eine grosse Ruhe überkam mich. Ich ging rückwärts, und ich weiss jetzt: Wenn man immer nur vorwärtsgeht, verengt sich der Weg. Als ich anfang rückwärtszugehen, sah ich die übergangenen und übersehenen Dinge, ich hörte sogar das Überhörte. Sie werden entschuldigen, wenn ich mich Ihnen nicht ganz verständlich machen kann.*

**Aufgabe 12**

**3 Punkte**

Bilde aus den zusammengesetzten Sätzen je einen einfachen Satz. Dabei muss der Sinn erhalten bleiben.

**pro richtige Lösung: 1 Punkt**

**Beispiel:**

*Wir hoffen, dass du rechtzeitig kommst. → Hoffentlich kommst du rechtzeitig.*

**Aufgabe:**

Obwohl Herr Saxer Bauchschmerzen hat, steht er auf der Munotzinne.

*Trotz Bauschmerzen steht Herr Saxer auf der Munotzinne.*

Um diese Waffe zu benutzen, muss ein Waffenbesitzer von Gesetzes wegen eine Bewilligung haben.

*Zur Benutzung dieser Waffe muss ein Waffenbesitzer von Gesetzes wegen eine Bewilligung haben.*

Wer regelmässig mit dem Velo fährt, ist sicher fitter.

*Regelmässiges Fahren mit dem Velo macht sicher fitter.*

**Aufgabe 13**

**3 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.**

- Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede.
- Verwende den Konjunktiv 1, sofern er sich vom Indikativ Präsens unterscheidet.
- Die *würde-Form* darf nicht verwendet werden.

„Mein Experiment ist nicht abgeschlossen“, sagte er. „Glauben Sie, dass Ihre Art der Fortbewegung sich durchsetzen wird?“, sagte der Begleiter.

Er sagte, sein Experiment sei nicht abgeschlossen. Ob er glaube, dass seine Art der Fortbewegung sich durchsetzen werde, sagte der Begleiter.

„Verlangen Sie keine Logik von mir, die Entdeckung, die ich gemacht habe, lässt sich nicht in Worte fassen.“

Er sagte, er solle von ihm keine Logik verlangen, die Entdeckung, die er gemacht habe, lasse sich nicht in Worte fassen.