

Aufnahmeprüfung 2014

Französisch / Latein

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus 5 Teilen (Teile I – V = Französisch / Teil V = Latein)

I	Hörverständnis	15 Minuten / 21 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 21 Punkte
III	Wortschatz	15 Minuten / 27 Punkte
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
V	Latein	35 Minuten / 50 Punkte
	Total	120 Minuten / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 80 Minuten musst Du die Französischprüfung (Teile I bis IV) abgeben.

Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung:

Du wirst ein Tondokument zweimal hören.
Du hast

... **2 Minuten** Zeit, um zuerst das Vokabular und dann die Fragen zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen zu beantworten.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... und zum Schluss **2 Minuten** Zeit, um die Antworten zu vervollständigen.

I Hörverständnis

Vocabulaire :

avoir lieu	<i>stattfinden</i>
réfléchir	<i>nachdenken / überlegen</i>
d'ac	<i>d'accord</i>
sensas	<i>sensationnel, -elle</i>
les mecs (m.)	<i>les garçons (m.)</i>
se retrouver	<i>sich treffen</i>
sortir avec qn	<i>mit jmd. ausgehen / mit jmd. befreundet sein</i>

Kreuze bei 1) und 2) je eine richtige Antwort an.

1) **De quoi est-ce que les garçons parlent dans la première conversation ?**

- De la plage.
- De la sortie.
- D'un film.
- De leurs copains.

O

2) **Où est-ce que la première conversation a lieu ?**

- A la plage.
- A la maison de Patrick.
- Au téléphone.
- Au « Café de la Plage »

O

Beantworte die Fragen 3) bis 12) auf Deutsch.

3) Pourquoi est-ce que Patrick n'a pas envie d'aller au cinéma ?

.....

O

4) Où et à quelle heure est-ce que Patrick et Philippe se donnent rendez-vous ?

.....

O

.....

O

5) Comment est-ce que Patrick et Philippe trouvent l'ambiance dans le café ?

Nenne zwei Aspekte.

..... O

..... O

6) Pourquoi est-ce que Adrien propose d'aller au « Zéphyr » ?

Nenne vier Gründe.

..... O

..... O

..... O

..... O

7) Combien est-ce que l'entrée coûte ?

..... O

8) Pourquoi est-ce que l'entrée coûte cher ? *Nenne zwei Gründe.*

..... O

..... O

9) Qui est Sophie ? *Nenne zwei Merkmale.*

..... O

..... O

10) Pourquoi est-ce que les garçons sont choqués quand ils voient Sophie ?

..... O

11) Quelles questions est-ce que Adrien pose à Sophie ?

..... O

..... O

12) D'où est-ce que Max vient ? Pourquoi est-ce qu'il est en France ?

..... O

..... O

..... / 21 Punkte

II Leseverständnis

Le petit Nicolas à la plage

A la plage on rigole¹ bien. Je me suis fait des tas de² copains, il y a Blaise, et puis Fructueux, et Mamert ; qu'il est bête celui-là ! Et Luc et Fabrice et Côme et puis Yves, qui n'est pas en vacances parce qu'il est du pays et on joue ensemble, on se dispute³, on ne se parle plus et c'est drôlement chouette⁴.

« Va jouer gentiment avec tes petits camarades », m'a dit Papa ce matin, « moi je vais me reposer et prendre un bain de soleil. »

Et puis, il a commencé à se mettre de l'huile partout et il rigolait en disant : « Ah ! Quand je pense aux copains qui sont restés au bureau ! »

Nous, on a commencé à jouer avec le ballon de Luc. « Allez jouer plus loin », a dit Papa, qui avait fini de s'huiler⁵, et bing ! Le ballon est tombé sur la tête de Papa. Ça, ça ne lui a pas plu à Papa. Il s'est fâché⁶ et il a donné un gros coup de pied dans le ballon, qui est allé tomber dans l'eau très loin. Un shoot terrible. « C'est vrai ça, à la fin », a dit Papa.

Luc est parti en courant et il est revenu avec son papa. Il est drôlement grand et gros le papa de Luc, et il n'avait pas l'air content.

« C'est lui ! » a dit Luc en montrant Papa avec le doigt.

« C'est vous », a dit le papa de Luc à mon papa, « qui avez jeté dans l'eau le ballon du petit ? »

« Ben oui », a répondu mon papa au papa de Luc, « mais ce ballon, je l'avais reçu⁷ dans la figure⁸. »

« Les enfants, c'est sur la plage pour se détendre⁹ », a dit le papa de Luc, « si ça ne vous plaît pas, restez chez vous. En attendant, ce ballon, il faut aller le chercher. »

« Ne fais pas attention », a dit Maman à Papa. Mais Papa a préféré faire attention.

« Bon, bon », il a dit, « je vais aller le chercher, ce fameux ballon. »

« Oui », a dit le papa de Luc, « moi à votre place j'irais aussi. »

Papa, ça lui a pris du temps de chercher le ballon, que le vent avait poussé très loin. Il avait l'air fatigué, quand il a rendu le ballon à Luc et il nous a dit :

« Ecoutez, les enfants, je veux me reposer tranquille. Alors, au lieu de¹⁰ jouer au ballon, pourquoi ne jouez-vous pas à autre chose ? »

« Ben, à quoi par exemple, hein, dites ? » a demandé Mamert. Qu'il est bête celui-là !

« Je ne sais pas, moi », a répondu Papa, « faites des trous¹¹, c'est amusant de faire des trous dans le sable. » Nous, on a trouvé que c'était une idée terrible. Papa a commencé à se rehuiler, mais il n'a pas pu, parce qu'il n'y avait plus d'huile dans la bouteille.

« Je vais aller en acheter au magasin, au bout de la promenade », a dit Papa, et Maman lui a demandé pourquoi il ne restait pas un peu tranquille.

On a commencé à faire un trou. Un drôle de trou, gros et profond comme tout. Quand Papa est revenu avec sa bouteille d'huile, je l'ai appelé et je lui ai dit : « T'as vu notre trou, Papa ? »

« Il est très joli, mon chéri », a dit Papa, et il a essayé de déboucher¹² sa bouteille d'huile avec ses dents. Et puis, est venu un monsieur avec une casquette¹³ blanche et il nous a demandé qui nous avait permis de faire ce trou dans sa plage. « C'est lui, monsieur ! » ont dit tous mes copains en montrant Papa. Moi, j'étais très fier¹⁴, parce que je croyais que le monsieur à la casquette allait féliciter¹⁵ Papa. Mais le monsieur n'avait pas l'air content.

¹ rigoler = s'amuser

² des tas de = beaucoup de

³ se disputer = streiten

⁴ chouette = amusant,-e

⁵ s'huiler = hier: sich eincremen

⁶ se fâcher = zornig / wütend werden

⁷ recevoir (p.p. reçu) = erhalten / bekommen

⁸ la figure = le visage

⁹ se détendre = sich entspannen / Spass haben

¹⁰ au lieu de = anstatt

¹¹ un trou = ein Loch

¹² déboucher = entkorken / öffnen

¹³ une casquette = eine Mütze

¹⁴ fier, fière = stolz

¹⁵ féliciter = beglückwünschen

a) Setze die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- a) Nicolas Vater holt den Ball.
- b) Die Kinder graben ein Loch.
- c) Nicolas Vater schießt den Ball aufs Meer hinaus.
- d) Die Kinder beginnen mit dem Ballspiel.
- e) Luc kommt mit seinem Vater zurück.
- f) Nicolas Vater kann sich nicht eincremen, weil die Flasche leer ist.
- g) Der Ball fliegt Nicolas Vater an den Kopf.

..... / 6 Punkte

b) Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Die Mutter rät dem Vater von Nicolas, den Ball zu holen.		
Nicolas Vater braucht lange, um den Ball zu holen.		
Nicolas Vater schlägt den Kindern vor, mit ihm zusammen ein Loch zu graben.		
Nicolas Vater will mit den Zähnen die Flasche öffnen.		
Nicolas Vater findet das Loch gut.		
Nicolas findet das Loch und seinen Vater peinlich.		

..... / 6 Punkte

c) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

1) Was möchte Nicolas Vater am Strand tun?

..... O

.....

.....

.....

2) Was meint er mit dem Satz: « Ah ! Quand je pense aux copains qui sont restés au bureau ! » ?

..... O

..... O

.....

.....

3) Weshalb schießt Nicolas Vater den Ball auf das Meer hinaus?

.....
.....
.....
.....

O

4) Was will der Vater von Luc von Nicolas Vater?

.....
.....
.....
.....

O

5) Weshalb macht Nicolas Vater einen müden Eindruck?

.....
.....
.....
.....

O

6) Wohin geht Nicolas Vater gegen Ende der Geschichte und warum?

.....
.....
.....
.....

O

O

7) Weshalb ist der Mann mit der weissen Mütze wohl nicht zufrieden?

.....
.....
.....
.....

O

..... / 9 Punkte

III Wortschatz

A) Vervollständige die folgenden Sätze mit einem passenden Ausdruck.

- 1) C'est un grand problème ; il faut trouver 00
- 2) Si je ne fais pas mes devoirs, mon professeur va me 00
- 3) Au cinéma, Nathalie ne voit rien parce qu'elle a oublié 00
- 4) J'aime bien la géographie ; c'est préférée. 00
- 5) Il me reste une minute pour prendre le bus : je dois 00
- 6) L'athlète est blessé ; il ne peut pas tournoi (nicht *aller*!). 00
- 7) Mon frère a 16 ans et ne va pas à l'école cantonale ; il est 00
(Il travaille dans un garage pour être mécanicien plus tard.)

..... / 7 Punkte

B) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an.

- 1) l'ordre *m* 00
- 2) appliqué, -e 00
- 3) serré, -e [vêtement] 00
- 4) l'arrivée *f* 00
- 5) neuf, neuve [vêtement] 00
- 6) près de 00

..... / 6 Punkte

C) Übersetze. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an.

- 1) das Abenteuer 00
- 2) leicht [Gewicht] 00
- 3) vergleichen 00
- 4) die Reise 00
- 5) la détente 00
- 6) avancer 00

..... / 6 Punkte

D) Vervollständige mit einem passenden Ausdruck, aber nie nur mit einem Artikel (nicht : Il aime le ski).

Que faire dans son temps libre ?

- 1) Quand on est quatre, on peut très bien cartes. 00
- 2) Les enfants aiment faire quelque chose avec du carton ; ils aiment 00
- 3) François adore piano. Il veut être pianiste plus tard. 00
- 4) Sarah préfère musique : elle a beaucoup de CD. 00
- 5) Tout le monde aime bien tennis de table. 00
- 6) Qui aime danser peut boîte mais ce n'est pas gratuit ! 00
- 7) Pour apprendre la photographie, il faut avoir un bon 00
- 8) Et toutes ces activités, ce sont 00

..... / 8 Punkte

Name: Vorname: Klasse:

1.) Bilde die Formenreihe!

a) scribere 2.Ps.Sg. Pl. Imperativ Sg.

b) habe Pl. Indikativ 1.Ps. Sg.

c) invenio Pl. 3.Ps. Sg. 2.Ps.

2.) Bilde von den Substantiven *timor*, *consilium* und *victoria* folgende Formen:
Akk.Sg., Abl.Sg. und Gen.Pl.!

a) timor _____

b) consilium _____

c) victoria _____

3.) Vertausche den Numerus!

finit

petitis

admonemus

damus

protegite

potes

monstra

narra

regis

4.) Nenne das Gegenteil folgender Wörter und schreibe die lateinische Form hin!

pater	scribere
laetus	clamare
currere	nemo
respondere	sine
gaudere	carere

5.) Setze den Ablativ ein und gib die Grundfunktion an!

- a) A (quis) homo auxilium sperare potest? _____
- b) Multi mercatores (curae) non vacant. _____
- c) Sed Titus (amor) gaudet. _____
- d) Puer cum (magister) de vita imperatoris disputat. _____

6.) Bestimme die Satzglieder möglichst genau! Abkürzungen sind nicht erlaubt.

1	2	3	4	5
- Pater	filium	frustra	de periculis	admonet.
6	7	8	9	10
- Amici	semper	donorum	cupidi	sunt.

- 1 6.....
- 2..... 7.....
- 3..... 8.....
- 4..... 9.....
- 5..... 10.....

Aufnahmeprüfung 2014

Französisch / Latein

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

LÖSUNGEN

Transkription Hörverständnisübung: Une soirée

Patrick: Allô ?

Philippe: C'est Philippe, salut Patrick ça va?

Pa: Et toi?

Ph: Ça va, écoute, qu'est-ce que tu fais ce soir? Tu sors?

Pa: J'sais pas. Je n'y a pas encore réfléchi. Pourquoi?

Ph: Eh bien. T'as pas envie d'aller au cinéma?

Pa: Ah le cinéma, cela ne me dit pas grand-chose. Il fait trop chaud. Pourquoi pas aller au café? Le « Café de la Plage ». C'est pas mal. On dit qu'il y a toujours une bonne ambiance.

Ph: Bonne idée. Alors, rendez-vous devant le café? A quelle heure?

Pa: Disons à neuf heures. Ça te va?

Ph: D'acc. Allez à ce soir.

Pa: Ciao.

Ph: Eh bien, pas vraiment sensas, l'ambiance. Que des vieux.

Pa: On ne reste pas ici, non?

Ph: Oui, t'as raison. Mais quoi faire? Tiens, regarde, c'est Adrien et Loïc qui arrivent là. Eh ho.

Adrien: Salut, les mecs. Qu'est-ce que vous devenez?

Ph: On ne sait pas. On voulait aller au « Café de la Plage », mais c'est nul ce soir. Qu'est-ce que vous proposez?

Adrien: Venez avec nous. On va au « Zéphyr ». Il y a un groupe de rock super cool ce soir. Et c'est là que se retrouvent les jeunes. Les prix sont intéressants, la musique est super, les gens sont sympas et il y a beaucoup de jeunes.

Pa: C'est sept euros l'entrée.

Ph: Sept euros, c'est pas donné.

Adrien: Mais vous avez une boisson et il y a du live ce soir.

Pa: Alors, qu'est-ce qu'on fait? On reste? C'est cher quand même.

Adrien: Mais qu'est-ce que tu veux faire d'autre? On y va.

Ph: Quel monde et quelle ambiance! Pas mal.

Pa: On boit quelque chose?

Adrien: Attends, regard la blonde là-bas. C'est pas Sophie, la copine de Yann? Mais si, elle danse avec un autre garçon. Oh, la vache.

Pa: Yann ne va pas être content.

Adrien: Je vais lui parler. Salut Sophie, tu t'amuses bien?

Sophie: Tu as d'autres questions à me poser?

Adrien: Non, pas vraiment. Mais, où est Yann?

Sophie: Yann, quel Yann? Ça fait deux semaines que je ne sors plus avec lui. Tiens, je te présente Max. Il est allemand et il passe ses vacances ici avec ses parents. Il vient de Dortmund.

I Hörverständnis

Vocabulaire :

avoir lieu	<i>stattfinden</i>
réfléchir	<i>nachdenken / überlegen</i>
d'ac	<i>d'accord</i>
sensas	<i>sensationnel, -elle</i>
les mecs (m.)	<i>les garçons (m.)</i>
se retrouver	<i>sich treffen</i>
sortir avec qn	<i>mit jmd. ausgehen / mit jmd. befreundet sein</i>

Kreuze bei 1) und 2) je eine richtige Antwort an.

1) **De quoi est-ce que les garçons parlent dans la première conversation ?**

- De la plage.
- De la sortie.**
- D'un film.
- De leurs copains.

O

2) **Où est-ce que la première conversation a lieu ?**

- A la plage.
- A la maison de Patrick.
- Au téléphone.**
- Au « Café de la Plage »

O

Beantworte die Fragen 3) bis 12) auf Deutsch.

3) Pourquoi est-ce que Patrick n'a pas envie d'aller au cinéma ?

Es ist ihm zu heiss.

O

4) Où et à quelle heure est-ce que Patrick et Philippe se donnent rendez-vous ?

Vor dem « Café de la Plage ».

O

Um neun Uhr.

O

- 5) Comment est-ce que Patrick et Philippe trouvent l'ambiance dans le café ?
Nenne zwei Aspekte.
- Nicht sensationell / Nichts wert.**
- Nur alte Leute.**
- 6) Pourquoi est-ce que Adrien propose d'aller au « Zéphyr » ?
Nenne vier Gründe.
- « Super-coole » Rock-Band an diesem Abend. / Gute Musik.**
- Die Jungen treffen sich dort. / Es hat viele junge Leute.**
- Interessante Preise.**
- Sympathische Leute.**
- 7) Combien est-ce que l'entrée coûte ?
- 7 Euro.**
- 8) Pourquoi est-ce que l'entrée coûte cher ? *Nenne zwei Gründe.*
- Die Live-Musik ist inbegriffen.**
- Ein Getränk ist inbegriffen.**
- 9) Qui est Sophie ? *Nenne zwei Merkmale.*
- Ein blondes Mädchen.**
- (War / ist) Freundin von Yann.**
- 10) Pourquoi est-ce que les garçons sont choqués quand ils voient Sophie ?
- Sophie tanzt mit einem anderen Jungen, nicht mit Yann.**
- 11) Quelles questions est-ce que Adrien pose à Sophie ?
- Unterhältst / Amüsierst du dich gut ?**
- Wo ist Yann ?**
- 12) D'où est-ce que Max vient ? Pourquoi est-ce qu'il est en France ?
- Aus Dortmund in Deutschland.**
- Ist mit seinen Eltern in den Ferien.**

..... / 21 Punkte

II Leseverständnis

Le petit Nicolas à la plage

A la plage on rigole¹ bien. Je me suis fait des tas de² copains, il y a Blaise, et puis Fructueux, et Mamert ; qu'il est bête celui-là ! Et Luc et Fabrice et Côme et puis Yves, qui n'est pas en vacances parce qu'il est du pays et on joue ensemble, on se dispute³, on ne se parle plus et c'est drôlement chouette⁴.

« Va jouer gentiment avec tes petits camarades », m'a dit Papa ce matin, « moi je vais me reposer et prendre un bain de soleil. »

Et puis, il a commencé à se mettre de l'huile partout et il rigolait en disant : « Ah ! Quand je pense aux copains qui sont restés au bureau ! »

Nous, on a commencé à jouer avec le ballon de Luc. « Allez jouer plus loin », a dit Papa, qui avait fini de s'huiler⁵, et bing ! Le ballon est tombé sur la tête de Papa. Ça, ça ne lui a pas plu à Papa. Il s'est fâché⁶ et il a donné un gros coup de pied dans le ballon, qui est allé tomber dans l'eau très loin. Un shoot terrible. « C'est vrai ça, à la fin », a dit Papa.

Luc est parti en courant et il est revenu avec son papa. Il est drôlement grand et gros le papa de Luc, et il n'avait pas l'air content.

« C'est lui ! » a dit Luc en montrant Papa avec le doigt.

« C'est vous », a dit le papa de Luc à mon papa, « qui avez jeté dans l'eau le ballon du petit ? »

« Ben oui », a répondu mon papa au papa de Luc, « mais ce ballon, je l'avais reçu⁷ dans la figure⁸. »

« Les enfants, c'est sur la plage pour se détendre⁹ », a dit le papa de Luc, « si ça ne vous plaît pas, restez chez vous. En attendant, ce ballon, il faut aller le chercher. »

« Ne fais pas attention », a dit Maman à Papa. Mais Papa a préféré faire attention.

« Bon, bon », il a dit, « je vais aller le chercher, ce fameux ballon. »

« Oui », a dit le papa de Luc, « moi à votre place j'irais aussi. »

Papa, ça lui a pris du temps de chercher le ballon, que le vent avait poussé très loin. Il avait l'air fatigué, quand il a rendu le ballon à Luc et il nous a dit :

« Ecoutez, les enfants, je veux me reposer tranquille. Alors, au lieu de¹⁰ jouer au ballon, pourquoi ne jouez-vous pas à autre chose ? »

« Ben, à quoi par exemple, hein, dites ? » a demandé Mamert. Qu'il est bête celui-là !

« Je ne sais pas, moi », a répondu Papa, « faites des trous¹¹, c'est amusant de faire des trous dans le sable. » Nous, on a trouvé que c'était une idée terrible. Papa a commencé à se rehuiler, mais il n'a pas pu, parce qu'il n'y avait plus d'huile dans la bouteille.

« Je vais aller en acheter au magasin, au bout de la promenade », a dit Papa, et Maman lui a demandé pourquoi il ne restait pas un peu tranquille.

On a commencé à faire un trou. Un drôle de trou, gros et profond comme tout. Quand Papa est revenu avec sa bouteille d'huile, je l'ai appelé et je lui ai dit : « T'as vu notre trou, Papa ? »

« Il est très joli, mon chéri », a dit Papa, et il a essayé de déboucher¹² sa bouteille d'huile avec ses dents. Et puis, est venu un monsieur avec une casquette¹³ blanche et il nous a demandé qui nous avait permis de faire ce trou dans sa plage. « C'est lui, monsieur ! » ont dit tous mes copains en montrant Papa. Moi, j'étais très fier¹⁴, parce que je croyais que le monsieur à la casquette allait féliciter¹⁵ Papa. Mais le monsieur n'avait pas l'air content.

¹ rigoler = s'amuser

² des tas de = beaucoup de

³ se disputer = streiten

⁴ chouette = amusant,-e

⁵ s'huiler = hier: sich eincremen

⁶ se fâcher = zornig / wütend werden

⁷ recevoir (p.p. reçu) = erhalten / bekommen

⁸ la figure = le visage

⁹ se détendre = sich entspannen / Spass haben

¹⁰ au lieu de = anstatt

¹¹ un trou = ein Loch

¹² déboucher = entkorken / öffnen

¹³ une casquette = eine Mütze

¹⁴ fier, fière = stolz

¹⁵ féliciter = beglückwünschen

a) Setze die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- a) Nicolas Vater holt den Ball.
- b) Die Kinder graben ein Loch.
- c) Nicolas Vater schießt den Ball aufs Meer hinaus.
- d) Die Kinder beginnen mit dem Ballspiel.
- e) Luc kommt mit seinem Vater zurück.
- f) Nicolas Vater kann sich nicht eincremen, weil die Flasche leer ist.
- g) Der Ball fliegt Nicolas Vater an den Kopf.

→ d g c e a f b

..... / 6 Punkte

b) Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Die Mutter rät dem Vater von Nicolas, den Ball zu holen.		x
Nicolas Vater braucht lange, um den Ball zu holen.	x	
Nicolas Vater schlägt den Kindern vor, mit ihm zusammen ein Loch zu graben.		x
Nicolas Vater will mit den Zähnen die Flasche öffnen.	x	
Nicolas Vater findet das Loch gut.	x	
Nicolas findet das Loch und seinen Vater peinlich.		x

..... / 6 Punkte

c) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

- 1) Was möchte Nicolas Vater am Strand tun?

Sich ausruhen / sonnenbaden

- 2) Was meint er mit dem Satz: « Ah ! Quand je pense aux copains qui sont restés au bureau ! » ?

Er möchte nicht an ihrer Stelle sein

Er ist froh, in den Ferien zu sein und nicht im Büro

3) Weshalb schießt Nicolas Vater den Ball auf das Meer hinaus?

Weil er ihm an den Kopf geschossen wurde

4) Was will der Vater von Luc von Nicolas Vater?

Nicolas Vater soll den Ball wieder holen

5) Weshalb macht Nicolas Vater einen müden Eindruck?

Weil der den Ball, den der Wind weggetragen hatte, weit draussen hat holen müssen.

6) Wohin geht Nicolas Vater gegen Ende der Geschichte und warum?

Er geht in einen Laden am Ende der Promenade um Sonnenöl zu kaufen.

7) Weshalb ist der Mann mit der weissen Mütze wohl nicht zufrieden?

Weil er kein Loch im Sand will.

..... / 9 Punkte

D) Vervollständige mit einem passenden Ausdruck, aber nie nur mit einem Artikel / Begleiter (nicht : Il aime le ski).

Que faire dans son temps libre ?

- | | | |
|----|--|----|
| 1) | Quand on est quatre, on peut très bien jouer aux cartes. | 00 |
| 2) | Les enfants aiment faire quelque chose avec du carton ; ils aiment bricoler . | 00 |
| 3) | François adore jouer du piano. Il veut être pianiste plus tard. | 00 |
| 4) | Sarah préfère écouter de la musique : elle a beaucoup de CD. | 00 |
| 5) | Tout le monde aime bien jouer au tennis de table. | 00 |
| 6) | Qui aime danser peut aller en / dans une boîte, mais ce n'est pas gratuit ! | 00 |
| 7) | Pour apprendre la photographie, il faut avoir un bon appareil photo . | 00 |
| 8) | Et toutes ces activités, ce sont des / les loisirs . | 00 |

..... / 8 Punkte

Name: Vorname: Klasse:

1.) Bilde die Formenreihe!

a) scribere □ 2.Ps.Sg. □ Pl. □ Imperativ □ Sg.

scribis, scribitis, scribite, scribe

b) habe □ Pl. □ Indikativ □ 1.Ps. □ Sg.

habete, habetis, habemus, habeo

c) invenio □ Pl. □ 3.Ps. □ Sg. □ 2.Ps.

invenimus, inveniunt, invenit, invenis

2.) Bilde von den Substantiven *timor*, *consilium* und *victoria* folgende Formen:
Akk.Sg., Abl.Sg. und Gen.Pl.!a) timor **timorem, timore, timorum**b) consilium **consilium, consilio, consiliorum**c) victoria **victoriam, victoria, victoriarum**

3.) Vertausche den Numerus!

finit	finiunt	petitis	petis
admonemus	admoneo	damus	do
protegit	protege	potes	potestis
monstra	monstrum	narra	narrate
regis	regum		

4.) Nenne das Gegenteil folgender Wörter und schreibe die lateinische Form hin!

pater	mater, filius	scribere	legere
laetus	maestus, miser	clamare	tacere
currere	stare	nemo	cuncti
respondere	rogare	sine	cum
gaudere	dolere, maestus esse	carere	abundare, habere

5.) Setze den Ablativ ein und gib die Grundfunktion an!

- a) A (quis) **quo** homo auxilium sperare potest? **Separativus**
- b) Multi mercatores (curae) **curis** non vacant. **Separativus**
- c) Sed Titus (amor) **amore** gaudet. **Instrumentalis**
- d) Puer cum (magister) **magistro** de vita imperatoris disputat. **Instrumentalis**

6.) Bestimme die Satzglieder möglichst genau! Abkürzungen sind nicht erlaubt.

1	2	3	4	5
- Pater	filium	frustra	de periculis	admonet.
6	7	8	9	10
- Amici	semper	donorum	cupidi	sunt.

1 **Subjekt**

2 **Akkusativobjekt**

3 **Adverbiale**

4 **Adverbiale**

5 **Prädikat**

6 **Subjekt**

7 **Adverbiale**

8 **Genitivobjekt**

9 **Prädikatsnomen**

10 **Kopula**

7.) Übersetze ins Deutsche!

De ludis in Colosseo

Hodie multi homines Romam veniunt, nam in Colosseo pugnas gladiatorum clarorum expectant. Gladiatores non modo ex Italia, sed etiam e terris aliis veniunt, quod cuncti gloriae cupidi sunt.

Populus Romanus clamore magno gaudet, dum in arena¹ gladiatores alter alterum gladio petere student. Certe cuncti gladiatores animi pleni sunt, ut magistri nostri dicere solent. Itaque turba spectaculo pulchro gaudere amat.

Cur subito multi clamant? Nonne iuvat pugnas magnas et viros bonos spectare? Nonne victoriam Barbati clari sperant?

Quod turba pugnas bonas poscit, gladiatores ne in magnis quidem periculis loco cedunt. Igitur populus pugnis contentus est et laetus clamat: „O dei, audite, sic ludi valde placent!“

Heute kommen viele Leute nach Rom, denn sie erwarten im Kolosseum die Kämpfe berühmter Gladiatoren. Die Gladiatoren kommen nicht nur aus Italien, sondern auch aus anderen Ländern, weil alle nach Ruhm begierig sind.

Das römische Volk freut sich mit lautem Geschrei, während in der Arena die Gladiatoren einander mit dem Schwert anzugreifen versuchen. Gewiss sind alle Gladiatoren voller Mut, wie unsere Lehrer zu sagen pflegen. Daher liebt es die Menge, sich am schönen Schauspiel zu erfreuen.

Warum schreien plötzlich viele? Macht es etwa keinen Spass, den grossen Kämpfen und den tüchtigen Männern zuzuschauen? Hoffen sie etwa nicht auf den Sieg des berühmten Barbatus?

Weil die Menge gute Kämpfe verlangt, weichen die Gladiatoren nicht einmal in grossen Gefahren von der Stelle. Daher ist das Volk mit den Kämpfen zufrieden und schreit froh: „Götter, hört an, so gefallen die Spiele sehr!“