

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

Schüler/innen aus der
2. Sekundarschule
Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 24 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 79 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

<i>Charmey</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>un centre</i>	<i>hier</i> : ein Ferienlager
<i>s'occuper de qc</i>	sich um etwas kümmern
<i>bizarre</i>	seltsam, "komisch"
<i>marrant,-e</i>	lustig
<i>s'arrêter</i>	anhalten
<i>Jaun</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le collègue</i>	die Schule
<i>l'infirmerie (f)</i>	die Krankenstation
<i>pauvre</i>	arm
<i>Gruyère</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le régime</i>	die Diät

a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.			
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.			
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.			
6) Am Montag essen sie ein Fondue.			

..... / 6 Punkte

b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

.....

0

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

.....
.....
.....

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

.....
.....

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

.....
.....

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

.....
.....

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

.....
.....
.....

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

.....
.....
.....

OO

..... / 10 Punkte

II Leseverständnis

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.		
2) Sophie est la chienne de Jean.		
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		
5) Sophie a le même âge que le père.		
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.		
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».		
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		

..... / 4 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

.....

..... OO

2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

.....

..... O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

.....
.....

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

.....
.....

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

.....
.....

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

.....
.....

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

.....
.....

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

.....
.....

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

.....
.....

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

.....
.....

00

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

.....
.....

0

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

.....
.....
.....

000

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen ?

.....
.....

00

..... / 20 Punkte

II Leseverständnis (Ausgangstext)

Vocabulaire:

<i>avait</i>	Präteritum von "avoir", 3. Person Singular
<i>mort,-e</i>	gestorben
<i>avoir l'air</i>	aussehen
<i>timide</i>	schüchtern
<i>doucement</i>	leise
<i>pleurer</i>	weinen
<i>ne pas avoir envie de faire qc</i>	keine Lust haben etwas zu tun
<i>quand même</i>	trotzdem
<i>savoir</i>	wissen
<i>était</i>	Präteritum von "être", 3. Person Singular
<i>réussir</i>	bestehen
<i>le succès</i>	der Erfolg
<i>non plus</i>	auch nicht
<i>aimait</i>	Präteritum von "aimer", 3. Person Singular
<i>longtemps</i>	lange
<i>moche</i>	hässlich

- 1 *Alex est un garçon de 16 ans. Quand il avait 6 ans, sa mère est morte dans un accident. Alex habite à Paris avec son père et sa chienne Thémis. Dans ce texte, il raconte une soirée importante dans sa vie passée :*

- Quand j'ai eu dix ans, papa est rentré un jour à la maison avec une dame. Elle m'a dit :
- 5 « Bonjour Alex ! »
Moi, je lui ai répondu : « Bonjour, madame ! »
– Appelle-moi Sophie, d'accord, petit Alex ? Sophie, c'est mon prénom.
– Oui, madame.
Là, elle a regardé mon papa. Elle n'avait pas l'air contente.
- 10 – Elle s'appelle Sophie, Alex. Elle va venir souvent à la maison. Alors, qu'est-ce que tu en penses ?
Je n'ai rien dit.
– Il est timide, c'est normal. Hein, mon gentil petit Alex ?
J'ai pensé : « Mais non. Je ne suis pas timide. Je ne suis pas petit. Pas gentil, non plus.
- 15 Mais la dame, je ne la connais pas. Et puis, elle est vieille comme papa. » Alors, c'est un peu difficile d'appeler une vieille que tu ne connais pas par son prénom.
Alors j'ai dit : « Viens, Thémis, on monte dans ma chambre ! »
Mais je n'ai pas fermé la porte de ma chambre. J'ai voulu écouter la conversation entre mon papa et la vieille dame. D'abord, ils n'ont rien dit. J'ai entendu comme des bruits de bisous.
- 20 Puis ils ont commencé à parler si doucement que je n'ai rien entendu. Alors, j'ai posé ma tête sur le ventre de Thémis, et j'ai pleuré.
– Alex, tu viens, s'il te plaît ? Le dîner est préparé!
Mais j'ai pensé : « Je n'ai pas faim. Je n'ai pas envie de descendre. Et puis, surtout, je ne veux pas parler à cette Sophie. Je ne veux pas répondre à ses questions. »
- 25 Papa est monté dans ma chambre et nous avons parlé :
– Je t'ai appelé. Tu n'as pas entendu ?
– J'ai pas faim.
– Viens quand même ! Sophie et moi, on va être contents !
– C'est qui, cette Sophie ?



- 30 – Euh...
– C'est ta nouvelle copine ?
– Oui...
– Je ne l'aime pas.
– Tu ne peux pas savoir. Tu ne lui as pas parlé.
- 35 – Maman était beaucoup plus jolie.
– Je ne vais jamais oublier ta maman.
– Alors, qu'est-ce que tu fais avec cette vieille dame ?
– Elle n'est pas vieille. Elle a le même âge que moi.
– C'est bien ce que je dis : elle est vieille !
- 40 Puis j'ai pensé : « Ne fais pas d'histoires ! Descends ! Et mange avec eux ! » J'ai appelé Thémis, et on est allés dans la salle à manger.
Sophie n'a pas réussi son examen d'entrée, parce qu'elle a tout de suite critiqué ma chienne. Quand j'ai pris place à table, avec Thémis à mes pieds, elle a dit :
– Tu sais, un chien, quand on mange, ce n'est pas très propre !
- 45 Alors, j'ai répondu :
– Thémis est très, très propre, parce qu'elle aime bien se laver dans notre salle de bains. Thémis est ma meilleure copine. Et je veux la garder tout le temps à côté de moi.
Il y a eu un grand silence.
Puis papa a toussé et parlé de son travail. Il est journaliste et travaille à « l'Equipe ». C'est
- 50 un journal sportif qui existe depuis plus de cent ans. Papa raconte toujours la même histoire à toutes ses copines. Comment le journal est né, que son journal a eu l'idée d'organiser un Tour de France à vélo en 1903, que son journal a beaucoup de succès.
J'ai dit : « Pff... ».
– Qu'est-ce que tu as, Alex ? Tu es fatigué ? C'est très intéressant ce que ton papa raconte.
- 55 – Oui, mais il raconte la même histoire à toutes ses nouvelles copines.
Alors il y a eu un grand silence. Le deuxième.
Papa a toussé, mais il n'a rien dit. Sophie n'a rien dit non plus. Elle a regardé le tableau que maman aimait beaucoup. Elle l'a regardé longtemps. Puis elle a dit des choses pas cool :
– Il est moche, ce tableau.
- 60 Moi, j'ai répondu : « C'est faux ! Il est magnifique, ce tableau ! C'était le tableau préféré de ma maman. »
D'abord, Sophie n'a pas réagi. Puis elle a ajouté :
– Jean (mon papa s'appelle Jean), je n'aime pas ce tableau. Le petit tableau qui est chez moi dans mon salon, tu sais, cette magnifique forêt, elle va être très bien à la place de ce
- 65 tableau qui est vraiment très moche.
– C'est toi qui es vraiment très moche, madame !
Mon père a dit : « Euh... »
Moi, j'étais fâché, très fâché. Cela, Jean l'a compris et il m'a fait une proposition :
– Ce tableau, je te le donne. Tu peux le mettre dans ta chambre.
- 70 Alors, moi, je n'ai pas attendu une seconde : j'ai pris le tableau, j'ai dit à la dame que cette maison était MA maison et pas SA maison, puis j'ai appelé Thémis, et nous sommes montés dans MA chambre.
Là, couché sur le ventre de Thémis, j'ai regardé le tableau préféré de maman.

III Wortschatz

A) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).

- | | | | |
|----|-------------|-------|----|
| 1) | après | ..... | 00 |
| 2) | calme | ..... | 00 |
| 3) | beaucoup de | ..... | 00 |
| 4) | se coucher | ..... | 00 |
| 5) | terminer | ..... | 00 |
| 6) | facile | ..... | 00 |
| 7) | la question | ..... | 00 |

..... / 7 Punkte

B) Auf welches französische Wort trifft folgende Definition zu? Vervollständige die Lücken unten logisch und füge bei den Substantiven, wenn nötig, den Artikel oder das Geschlecht an.

- | | | |
|----|--|----|
| 1) | Une personne qui n'aime pas travailler, c'est une personne
..... | 00 |
| 2) | La partie antérieure (=vordere) de la tête d'un homme, c'est
..... | 00 |
| 3) | C'est un magasin où on trouve tout pour son alimentation :
..... | 00 |
| 4) | C'est là que se trouvent les bateaux avant de partir à la mer :
..... | 00 |
| 5) | C'est vert et les vaches en mangent : | 00 |

- 6) Le mot qui vous permet de répondre à une question avec « pourquoi » :
 00
- 7) Ce que font les parents quand les enfants font des bêtises : ils les
 00
- 8) Quand le train arrive trop tard, il est 00
- 9) Un autre mot qui veut dire la même chose que « le repos » :
 00
- 10) La saison après « l'été » : 00

..... / 10 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

- 1) ein schwerer Unfall 0000
- 2) eine ehrgeizige
Lernende/Lehrtochter 0000
- 3) die müden Pferde 0000
- 4) jede Gewohnheit 0000
- 5) die Arbeit zurückgeben 0000
- 6) vor allem heute 0000

..... / 12 Punkte

III Grammatik

A) **Antworte auf die Fragen und ersetze zugleich die unterstrichenen Satzteile durch ein Pronomen.**

Beispiel:

Hat der Verkäufer der Kundin die Früchte gegeben?

Nein, *er hat ihr die Früchte nicht gegeben.*

1) Est-ce que les filles ont répondu à Marc ?

Oui, 000

2) Est-ce qu'elles ont expliqué le problème à leurs amies ?

Non, 00

3) Est-ce qu'ils ont téléphoné à Marie et à Pierre ?

Oui, 00

4) Est-ce que l'épicière offre les pommes à moi et à mes amis ?

Non, 000

5) Est-ce que vous allez mettre votre pull jaune ?

Oui, 00

6) Est-ce que vous voulez écrire les cartes postales à vos enfants ?

Non, 00

7) Monsieur, est-ce que vous pouvez vendre leur voiture ?

Non, 00

..... / 8 Punkte

B) Formuliere Fragen mit „est-ce que“ und erfrage den in der Antwort unterstrichenen Ausdruck.

Beispiel:

A : *Was bereitest du vor?*

B : Ich bereite ein Dessert vor.

1) A :
..... ? 000

B : Vous devez prendre six cartes pour faire ce jeu.

2) A :
..... ? 000

B : Nous appelons Pierre aussi ,Pierrot'.

3) A :
..... ? 000

B : Le soir, notre chat se repose sur le divan.

4) A :
..... ? 000

B : L'annonce publicitaire est super.

5) A :
..... ? 000

B : Nous allons vous téléphoner à neuf heures.

6) A :
..... ? 000

B : Nous prenons le bus de la ligne 3.

7) A :
..... ? 000

B : Nous avons oublié notre tente au bord de la mer.

8) A :
..... ? 000

B : Tout le monde a cherché tes lunettes.

..... / 12 Punkte

C) Ergänze die Lücken mit einem passenden Ausdruck.

Beispiel:

Sie verbringt ihre Ferien gerne *am* Meer.

Les Blanchard passent leurs vacances les Alpes françaises. Avant o
..... départ, ils ont beaucoup discuté. Les parents ont demandé o
..... enfants : « Que pensez-vous l'idée d'aller o o
..... montagne ? » Julie, la des Blanchard, n'a pas été o o
d'accord l'idée de parents. Mais Olivier a répondu : o o
« C'est beaucoup mieux rester ville, surtout o o
..... printemps ! » Donc, trois un, et les voilà déjà o o
..... route pour Chamonix. o
..... jour, ils partent pour une randonnée de deux jours avec une tente. o
..... soir, Olivier veut la tente un pré, mais il o o o
fait vent. « secours ! La tente s'envole ! » « Allons o o
..... côté ce rocher », propose M. Blanchard, « mais o o
attention pierres ! » Finalement, la famille est dans la o o
tente. nuit ! o

..... / 12 Punkte

D) Verben : Fülle die Tabelle aus.

Beispiel:

Infinitif	Présent	Passé composé	Impératif	
kommen	ich <i>komme</i>	er <i>ist gekommen</i>	2. Person Plural <i>kommt!</i>	000

Infinitif	Présent	Passé composé	Impératif	
.....	nous	tu	Einzahl réponds!	000
faire	vous	elle	1. Person Plural	000
.....	il se lève	elle	1. Person Plural	000
.....	on voit	vous	2. Person Plural	000
.....	elles	tu	Einzahl écris!	000
changer	tu	on	1. Person Plural	000
.....	je me mouche	nous	Einzahl	000
aller	ils	elles	Einzahl	000
rendre	je	vous	Einzahl	000
lire	elle	tu	1. Person Plural	000
.....	nous	vous	Einzahl apprends!	000
.....	nous	nous	2. Person Plural commencez!	000

..... / 18 Punkte

IV Schreiben (ohne Wörterbuch)

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Le tour en vélo

Beschreibe in zwei Teilen eine Fahrradtour von zwei Tagen, die eine Familie mit zwei Kindern in Deinem Alter unternimmt. Die beiden Tage sollen sich voneinander unterscheiden. Geplantes findet statt, aber es passiert auch Unvorhergesehenes. Zur Reise gehören auch die Übernachtung und Pausen an Orten, die zum Verweilen einladen, vielleicht auch Begegnungen. Und nicht alle erleben die Reise gleich...

Erzähle den ersten Tag als Rückblende in der **Vergangenheit** und den zweiten Tag in der **Gegenwart**. Du kannst die 1. Person (*ich* bzw. *wir*) oder die 3. Person wählen.

Première journée (au passé).



.....
.....
.....
.....
.....
.....
Deuxième journée (au présent).
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

Schüler/innen aus der
2. Sekundarschule
Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 24 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 79 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

Charmey	Gemeinde im Kanton Fribourg
un centre	hier: ein Ferienlager
s'occuper de qc	sich um etwas kümmern
bizarre	seltsam, "komisch"
marrant,-e	lustig
s'arrêter	anhalten
Jaun	Gemeinde im Kanton Fribourg
le collègue	die Schule
l'infirmerie (f)	die Krankenstation
pauvre	arm
Gruyère	Gemeinde im Kanton Fribourg
le régime	die Diät

a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.		X	
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.	X		
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			X
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			X
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.	X		
6) Am Montag essen sie ein Fondue.		X	

..... / 6 Punkte

b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

achtstündige Hinreise / Hinreise im Bus

O

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

am Sonntag / am 16. Juli / am Nachmittag

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

Die Leute sprechen «Schwyzerdütsch », in der Schule aber lernen sie Hochdeutsch.

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

25

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

aus Kanada / aus Québec

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

**Es heisst man kann probieren.
Er versteht man muss probieren.**

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

Er ist oft krank. / Er hat zu viel Schokolade gegessen (= Übelkeit). / Gestern musste er auf die Krankenstation.

OO

..... / 10 Punkte

II Leseverständnis

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.	X	
2) Sophie est la chienne de Jean.		X
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		X
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		X
5) Sophie a le même âge que le père.	X	
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.	X	
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».	X	
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		X

..... / 4 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

Er kennt Sophie noch nicht.

Er findet sie alt.

OO

2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

Sie meint, er sei schüchtern.

O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

Er möchte hören, was Sophie und sein Vater reden.

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

Das Geräusch von Küssen.

Ein leises und unverständliches Gespräch.

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

Er legt den Kopf auf den Bauch von Thémis.

Er weint.

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

Ob Sophie seine neue Freundin sei. / Wer Sophie sei.

Was er mit dieser alten Frau mache.

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

Sie kritisiert, dass der Hund (Thémis) am Esstisch dabei ist.

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

Er sagt, Thémis sei sauber.

Sie sei seine beste Freundin, er wolle sie daher immer bei sich haben.

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

Journalist bei der Sportzeitung „L'Équipe“.

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

Alex erklärt, dass sein Vater allen neuen Kolleginnen / Freundinnen, die gleiche Geschichte erzähle.

oo

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

Sie findet es hässlich.

O

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

Sophie kritisiert das Lieblingsbild seiner Mutter.

Sie will es ersetzen durch ein eigenes Bild.

Ooo

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen ?

Er gibt Alex das Bild für sein Zimmer.

oo

..... / 20 Punkte

III Wortschatz

A) *Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).*

- | | | | |
|----|-------------|---|----|
| 1) | après | avant | 00 |
| 2) | calme | bruyant,e / fâché,-e / nerveux,-se | 00 |
| 3) | beaucoup de | peu de | 00 |
| 4) | se coucher | se lever | 00 |
| 5) | terminer | commencer | 00 |
| 6) | facile | difficile | 00 |
| 7) | la question | la réponse | 00 |

..... / 7 Punkte

B) *Auf welches französische Wort trifft folgende Definition zu? Vervollständige die Lücken unten logisch und füge bei den Substantiven, wenn nötig, den Artikel oder das Geschlecht an.*

- | | | |
|----|--|----|
| 1) | Une personne qui n'aime pas travailler, c'est une personne paresseuse . | 00 |
| 2) | La partie antérieure (=vordere) de la tête d'un homme, c'est le visage / le front . | 00 |
| 3) | C'est un magasin où on trouve tout pour son alimentation : un supermarché . | 00 |
| 4) | C'est là que se trouvent les bateaux avant de partir à la mer : le port . | 00 |
| 5) | C'est vert et les vaches en mangent : le pré / l'herbe (f.) . | 00 |

- 6) Le mot qui vous permet de répondre à une question avec « pourquoi » : **parce que.** 00
- 7) Ce que font les parents quand les enfants font des bêtises : ils les **grondent / punissent.** 00
- 8) Quand le train arrive trop tard, il est **en retard.** 00
- 9) Un autre mot qui veut dire la même chose que « le repos » : **la détente / la pause.** 00
- 10) La saison après « l'été » : **l'automne (m.).** 00

..... / 10 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

- | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------------|------|
| 1) | ein schwerer Unfall | un accident grave | 0000 |
| 2) | eine ehrgeizige Lernende/Lehrtochter | une apprentie ambitieuse | 0000 |
| 3) | die müden Pferde | les chevaux fatigués | 0000 |
| 4) | jede Gewohnheit | chaque habitude | 0000 |
| 5) | die Arbeit zurückgeben | rendre le travail | 0000 |
| 6) | vor allem heute | surtout aujourd'hui | 0000 |

..... / 12 Punkte

III Grammatik

A) **Antworte auf die Fragen und ersetze zugleich die unterstrichenen Satzteile durch ein Pronomen.**

Beispiel:

Hat der Verkäufer der Kundin die Früchte gegeben?

Nein, *er hat ihr die Früchte nicht gegeben.*

1) Est-ce que les filles ont répondu à Marc ?

Oui, ***elles lui ont répondu.***

000

2) Est-ce qu'elles ont expliqué le problème à leurs amies ?

Non, ***elles ne l'ont pas expliqué à leurs amies.***

00

3) Est-ce qu'ils ont téléphoné à Marie et à Pierre ?

Oui, ***ils leur ont téléphoné.***

00

4) Est-ce que l'épicière offre les pommes à moi et à mes amis ?

Non, ***elle ne vous offre pas les pommes.***

000

5) Est-ce que vous allez mettre votre pull jaune ?

Oui, ***je vais le mettre / nous allons le mettre.***

00

6) Est-ce que vous voulez écrire les cartes postales à vos enfants ?

Non, ***nous ne voulons pas leur écrire les cartes postales / je ne veux pas leur écrire des cartes postales.***

00

7) Monsieur, est-ce que vous pouvez vendre leur voiture ?

Non, ***je ne peux pas la vendre.***

00

..... / 8 Punkte

B) Formuliere Fragen mit „est-ce que“ und erfrage den in der Antwort unterstrichenen Ausdruck.

Beispiel:

A : Was bereitest du vor?

B : Ich bereite ein Dessert vor.

- 1) A : **Combien de cartes est-ce que nous devons prendre pour faire ce jeu ?** 000
B : Vous devez prendre six cartes pour faire ce jeu.
- 2) A : **Comment est-ce que vous appelez aussi/encore Pierre ?** 000
B : Nous appelons Pierre aussi ‚Pierrot‘.
- 3) A : **Où est-ce que votre chat se repose le soir ?** 000
B : Le soir, notre chat se repose sur le divan.
- 4) A : **Qu'est-ce qui est super ?** 000
B : L'annonce publicitaire est super.
- 5) A : **A quelle heure/quand est-ce que vous allez nous téléphoner ?** 000
B : Nous allons vous téléphoner à neuf heures.
- 6) A : **Quel bus est-ce que vous prenez ?** 000
B : Nous prenons le bus de la ligne 3.
- 7) A : **Qu'est-ce que vous avez oublié au bord de la mer ?** 000
B : Nous avons oublié notre tente au bord de la mer.
- 8) A : **Qui est-ce qui a cherché mes lunettes ?** 000
B : Tout le monde a cherché tes lunettes.

..... / 12 Punkte

C) Ergänze die Lücken mit einem passenden Ausdruck.

Beispiel:

Sie verbringt ihre Ferien gerne *am* Meer.

Les Blanchard passent leurs vacances**dans**..... les Alpes françaises. Avant 0
.....**le/leur**..... départ, ils ont beaucoup discuté. Les parents ont demandé 0
.....**aux/à leurs**..... enfants : « Que pensez-vous**de**..... l'idée d'aller 0 0
...**à la/en**... montagne ? » Julie, la**fil**le..... des Blanchard, n'a pas été d'accord 0 0
.....**avec**..... l'idée de**ses**..... parents. Mais Olivier a répondu : « C'est 0 0
beaucoup mieux**que (de)**..... rester**en**..... ville, surtout 0 0
.....**au**..... printemps ! » Donc, trois**contre**..... un, et les voilà déjà 0 0
...**en**... route pour Chamonix. 0
.....**Un**..... jour, ils partent pour une randonnée de deux jours avec une tente. 0
.....**Le**..... soir, Olivier veut ...**monter/planter/installer**... la tente**dans**..... 0 0 0
un pré, mais il fait**du**..... vent. «**Au**..... secours ! La tente s'envole ! » 0 0
« Allons**à/du**..... côté**de**..... ce rocher », propose M. Blanchard, « mais 0 0
attention**aux**..... pierres ! » Finalement,**toute**..... la famille est dans la 0 0
tente.**Bonne**..... nuit ! 0

..... / 12 Punkte

D) Verben : Fülle die Tabelle aus.

Beispiel:

Infinitif	Présent	Passé composé	Impératif	
kommen	ich <i>komme</i>	er <i>ist gekommen</i>	2. Person Plural <i>kommt!</i>	000

Infinitif	Présent	Passé composé	Impératif	
	nous	tu	Einzahl	
<i>répondre</i>	<i>répondons</i>	<i>as répondu</i>	<i>réponds!</i>	000
	vous	elle	1. Person Plural	
<i>faire</i>	<i>faites</i>	<i>a fait</i>	<i>faisons!</i>	000
	il	elle	1. Person Plural	
<i>se lever</i>	<i>se lève</i>	<i>s'est levée</i>	<i>levons-nous!</i>	000
	on	vous	2. Person Plural	
<i>voir</i>	<i>voit</i>	<i>avez vu</i>	<i>voyez!</i>	000
	elles	tu	Einzahl	
<i>écrire</i>	<i>écrivent</i>	<i>as écrit</i>	<i>écris!</i>	000
	tu	on	1. Person Plural	
<i>changer</i>	<i>changes</i>	<i>a changé</i>	<i>changeons!</i>	000
	je	nous	Einzahl	
<i>se moucher</i>	<i>me mouche</i>	<i>nous sommes mouché(e)s</i>	<i>mouche-toi!</i>	000
	ils	elles	Einzahl	
<i>aller</i>	<i>vont</i>	<i>sont allées</i>	<i>va!</i>	000
	je	vous	Einzahl	
<i>rendre</i>	<i>rends</i>	<i>avez rendu</i>	<i>rends!</i>	000
	elle	tu	1. Person Plural	
<i>lire</i>	<i>lit</i>	<i>as lu</i>	<i>lisons!</i>	000
	nous	vous	Einzahl	
<i>apprendre</i>	<i>apprenons</i>	<i>avez appris</i>	<i>apprends!</i>	000
	nous	nous	2. Person Plural	
<i>commencer</i>	<i>commençons</i>	<i>avons commencé</i>	<i>commencez!</i>	000

..... / 18 Punkte