

## Aufnahmeprüfung 2016

### Französisch / Latein

Schüler/innen aus der  
2. und 3. Sekundarschule  
Profile s

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus 5 Teilen (Teile I – IV = Französisch / Teil V = Latein)

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 24 Punkte
III	Wortschatz	10 Minuten	..... / 29 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3 Minuten</i>	
V	Latein	40 Minuten	..... / 50 Punkte
	<b>Total</b>	<b>120 Minuten</b>	<b>..... / 149 Punkte</b>

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen  
Pause hast Du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer  
erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg!

### ***Ablauf der Hörverständnisübung***

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.

# I Hörverständnis

## Vocabulaire:

<i>Charmey</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>un centre</i>	<i>hier</i> : ein Ferienlager
<i>s'occuper de qc</i>	sich um etwas kümmern
<i>bizarre</i>	seltsam, "komisch"
<i>marrant,-e</i>	lustig
<i>s'arrêter</i>	anhalten
<i>Jaun</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le collègue</i>	die Schule
<i>l'infirmerie (f)</i>	die Krankenstation
<i>pauvre</i>	arm
<i>Gruyère</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le régime</i>	die Diät

### a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.			
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.			
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.			
6) Am Montag essen sie ein Fondue.			

..... / 6 Punkte

### b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

.....  
 .....

0

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

.....  
.....  
.....

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

.....  
.....

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

.....  
.....

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

.....  
.....

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

.....  
.....  
.....

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

.....  
.....  
.....

OO

..... / 10 Punkte

## II Leseverständnis

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.		
2) Sophie est la chienne de Jean.		
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		
5) Sophie a le même âge que le père.		
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.		
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».		
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		

..... / 4 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

.....

..... OO

2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

.....

..... O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

.....  
.....

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

.....  
.....

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

.....  
.....

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

.....  
.....

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

.....  
.....

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

.....  
.....

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

.....  
.....

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

.....  
.....

00

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

.....  
.....

0

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

.....  
.....  
.....

000

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen?

.....  
.....

00

..... / 20 Punkte

## II Leseverständnis (Ausgangstext)

### Vocabulaire:

<i>avait</i>	Präteritum von "avoir", 3. Person Singular
<i>mort,-e</i>	gestorben
<i>avoir l'air</i>	aussehen
<i>timide</i>	schüchtern
<i>doucement</i>	leise
<i>pleurer</i>	weinen
<i>ne pas avoir envie de faire qc</i>	keine Lust haben etwas zu tun
<i>quand même</i>	trotzdem
<i>savoir</i>	wissen
<i>était</i>	Präteritum von "être", 3. Person Singular
<i>réussir</i>	bestehen
<i>le succès</i>	der Erfolg
<i>non plus</i>	auch nicht
<i>aimait</i>	Präteritum von "aimer", 3. Person Singular
<i>longtemps</i>	lange
<i>moche</i>	hässlich

- 1 *Alex est un garçon de 16 ans. Quand il avait 6 ans, sa mère est morte dans un accident. Alex habite à Paris avec son père et sa chienne Thémis. Dans ce texte, il raconte une soirée importante dans sa vie passée :*

- Quand j'ai eu dix ans, papa est rentré un jour à la maison avec une dame. Elle m'a dit :
- 5 « Bonjour Alex ! »  
Moi, je lui ai répondu : « Bonjour, madame ! »  
– Appelle-moi Sophie, d'accord, petit Alex ? Sophie, c'est mon prénom.  
– Oui, madame.  
Là, elle a regardé mon papa. Elle n'avait pas l'air contente.
- 10 – Elle s'appelle Sophie, Alex. Elle va venir souvent à la maison. Alors, qu'est-ce que tu en penses ?  
Je n'ai rien dit.  
– Il est timide, c'est normal. Hein, mon gentil petit Alex ?  
J'ai pensé : « Mais non. Je ne suis pas timide. Je ne suis pas petit. Pas gentil, non plus.
- 15 Mais la dame, je ne la connais pas. Et puis, elle est vieille comme papa. » Alors, c'est un peu difficile d'appeler une vieille que tu ne connais pas par son prénom.  
Alors j'ai dit : « Viens, Thémis, on monte dans ma chambre ! »  
Mais je n'ai pas fermé la porte de ma chambre. J'ai voulu écouter la conversation entre mon papa et la vieille dame. D'abord, ils n'ont rien dit. J'ai entendu comme des bruits de bisous.
- 20 Puis ils ont commencé à parler si doucement que je n'ai rien entendu. Alors, j'ai posé ma tête sur le ventre de Thémis, et j'ai pleuré.  
– Alex, tu viens, s'il te plaît ? Le dîner est préparé!  
Mais j'ai pensé : « Je n'ai pas faim. Je n'ai pas envie de descendre. Et puis, surtout, je ne veux pas parler à cette Sophie. Je ne veux pas répondre à ses questions. »
- 25 Papa est monté dans ma chambre et nous avons parlé :  
– Je t'ai appelé. Tu n'as pas entendu ?  
– J'ai pas faim.  
– Viens quand même ! Sophie et moi, on va être contents !  
– C'est qui, cette Sophie ?



- 30 – Euh...  
– C'est ta nouvelle copine ?  
– Oui...  
– Je ne l'aime pas.  
– Tu ne peux pas savoir. Tu ne lui as pas parlé.
- 35 – Maman était beaucoup plus jolie.  
– Je ne vais jamais oublier ta maman.  
– Alors, qu'est-ce que tu fais avec cette vieille dame ?  
– Elle n'est pas vieille. Elle a le même âge que moi.  
– C'est bien ce que je dis : elle est vieille !
- 40 Puis j'ai pensé : « Ne fais pas d'histoires ! Descends ! Et mange avec eux ! » J'ai appelé Thémis, et on est allés dans la salle à manger.  
Sophie n'a pas réussi son examen d'entrée, parce qu'elle a tout de suite critiqué ma chienne. Quand j'ai pris place à table, avec Thémis à mes pieds, elle a dit :  
– Tu sais, un chien, quand on mange, ce n'est pas très propre !
- 45 Alors, j'ai répondu :  
– Thémis est très, très propre, parce qu'elle aime bien se laver dans notre salle de bains. Thémis est ma meilleure copine. Et je veux la garder tout le temps à côté de moi.  
Il y a eu un grand silence.  
Puis papa a toussé et parlé de son travail. Il est journaliste et travaille à « l'Equipe ». C'est
- 50 un journal sportif qui existe depuis plus de cent ans. Papa raconte toujours la même histoire à toutes ses copines. Comment le journal est né, que son journal a eu l'idée d'organiser un Tour de France à vélo en 1903, que son journal a beaucoup de succès.  
J'ai dit : « Pff... ».  
– Qu'est-ce que tu as, Alex ? Tu es fatigué ? C'est très intéressant ce que ton papa raconte.
- 55 – Oui, mais il raconte la même histoire à toutes ses nouvelles copines.  
Alors il y a eu un grand silence. Le deuxième.  
Papa a toussé, mais il n'a rien dit. Sophie n'a rien dit non plus. Elle a regardé le tableau que maman aimait beaucoup. Elle l'a regardé longtemps. Puis elle a dit des choses pas cool :  
– Il est moche, ce tableau.
- 60 Moi, j'ai répondu : « C'est faux ! Il est magnifique, ce tableau ! C'était le tableau préféré de ma maman. »  
D'abord, Sophie n'a pas réagi. Puis elle a ajouté:  
– Jean (mon papa s'appelle Jean), je n'aime pas ce tableau. Le petit tableau qui est chez moi dans mon salon, tu sais, cette magnifique forêt, elle va être très bien à la place de ce
- 65 tableau qui est vraiment très moche.  
– C'est toi qui es vraiment très moche, madame !  
Mon père a dit : « Euh... »  
Moi, j'étais fâché, très fâché. Cela, Jean l'a compris et il m'a fait une proposition :  
– Ce tableau, je te le donne. Tu peux le mettre dans ta chambre.
- 70 Alors, moi, je n'ai pas attendu une seconde : j'ai pris le tableau, j'ai dit à la dame que cette maison était MA maison et pas SA maison, puis j'ai appelé Thémis, et nous sommes montés dans MA chambre.  
Là, couché sur le ventre de Thémis, j'ai regardé le tableau préféré de maman.



### III Wortschatz

**A) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht ( m / f ) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).**

- |    |             |       |    |
|----|-------------|-------|----|
| 1) | après       | ..... | 00 |
| 2) | calme       | ..... | 00 |
| 3) | beaucoup de | ..... | 00 |
| 4) | se coucher  | ..... | 00 |
| 5) | terminer    | ..... | 00 |
| 6) | facile      | ..... | 00 |
| 7) | la question | ..... | 00 |

..... / 7 Punkte

**B) Auf welches französische Wort trifft folgende Definition zu? Vervollständige die Lücken unten logisch und füge bei den Substantiven, wenn nötig, den Artikel oder das Geschlecht an.**

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1) | Une personne qui n'aime pas travailler, c'est une personne<br>.....      | 00 |
| 2) | La partie antérieure (=vordere) de la tête d'un homme, c'est<br>.....    | 00 |
| 3) | C'est un magasin où on trouve tout pour son alimentation :<br>.....      | 00 |
| 4) | C'est là que se trouvent les bateaux avant de partir à la mer :<br>..... | 00 |
| 5) | C'est vert et les vaches en mangent : .....                              | 00 |

- 6) Le mot qui vous permet de répondre à une question avec « pourquoi » :  
 ..... 00
- 7) Ce que font les parents quand les enfants font des bêtises : ils les  
 ..... 00
- 8) Quand le train arrive trop tard, il est ..... 00
- 9) Un autre mot qui veut dire la même chose que « le repos » :  
 ..... 00
- 10) La saison après « l'été » : ..... 00

..... / 10 Punkte

**C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.**

- 1) ein schwerer Unfall ..... 0000
- 2) eine ehrgeizige  
Lernende/Lehrtochter ..... 0000
- 3) die müden Pferde ..... 0000
- 4) jede Gewohnheit ..... 0000
- 5) die Arbeit zurückgeben ..... 0000
- 6) vor allem heute ..... 0000

..... / 12 Punkte





Latein

Aufnahmeprüfung

2016

1. Klasse

1s

Name: ..... Vorname: .....

1.) Fülle die Lücken aus!

<b>Nom.Sg.</b>	<b>Gen.Pl.</b>	<b>Akk.Sg.</b>	<b>Akk.Pl.</b>
filia			
			agros
		victorem	
verbum			

2.) Verändere den Numerus!

lego

petitis

studes

inveni

curo

rogamus

cedunt

tacete

este

venit

3.) Unterstreiche jene Formen, die Ablative sind oder sein können!

deo – ago – pugnis – vinis – hominis – gladiatore – serve – homo – vulnero – de – nece – deae  
– magistris – clamoribus – puella

4.) Setze die eingeklammerte Form in den richtigen Kasus und übersetze den ganzen Satz!

a) Pater Corneliae (pecunia) ..... abundat.

---

b) Marcus (amor) ..... non caret.

---

c) Pueri pleni sunt (invidia) .....

---

d) Gladiatores (locus) ..... non cedunt.

---

5.) In jedem Satz hat es *einen* Fehler. Unterstreiche und berichtige ihn!

a) Esne vito contenta? .....

b) Multa enim mala in foro vibisque accidere possunt. ....

c) Tandem unus e pueros rogat: "Cur Alexander clarus est?" .....

d) Nonne amicos te protegunt? .....

e) Cave, homo miser, et tace de Corneliā! .....

6.) Bestimme das unterstrichene Satzglied – falls es mehrere Möglichkeiten gibt, *alle* Lösungen hinschreiben! Abkürzungen sind nicht erlaubt.

a) Cur Syrus Barbatum gladio non petit? .....

b) Imperatores victoriarum cupidi sunt.....

c) Ludis pugnās gladiatorum non spectat.....

d) Quem maesta vocare possum?.....

e) A quo auxilium homines sperant?.....



**Aufnahmeprüfung 2016**

**Französisch / Latein**

Schüler/innen aus der  
2. und 3. Sekundarschule  
*Profile s*

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus 5 Teilen (Teile I – IV = Französisch / Teil V = Latein)

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 24 Punkte
III	Wortschatz	10 Minuten	..... / 29 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3 Minuten</i>	
V	Latein	40 Minuten	..... / 50 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast Du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg!

***Ablauf der Hörverständnisübung***

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.  
*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.  
*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.



# I Hörverständnis

## Vocabulaire:

<i>Charmey</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>un centre</i>	<i>hier</i> : ein Ferienlager
<i>s'occuper de qc</i>	sich um etwas kümmern
<i>bizarre</i>	seltsam, "komisch"
<i>marrant,-e</i>	lustig
<i>s'arrêter</i>	anhalten
<i>Jaun</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le collègue</i>	die Schule
<i>l'infirmerie (f)</i>	die Krankenstation
<i>pauvre</i>	arm
<i>Gruyère</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le régime</i>	die Diät

### a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.		X	
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.	X		
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			X
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			X
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.	X		
6) Am Montag essen sie ein Fondue.		X	

..... / 6 Punkte

### b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

**achtstündige Hinreise / Hinreise im Bus**

O

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

**am Sonntag / am 16. Juli / am Nachmittag**

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

**Die Leute sprechen «Schwyzerdütsch », in der Schule aber lernen sie Hochdeutsch.**

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

**25**

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

**aus Kanada / aus Québec**

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

**Es heisst man kann probieren.  
Er versteht man muss probieren.**

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

**Er ist oft krank. / Er hat zu viel Schokolade gegessen (= Übelkeit). / Gestern musste er auf die Krankenstation.**

OO

..... / 10 Punkte

## II Leseverständnis

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.	X	
2) Sophie est la chienne de Jean.		X
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		X
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		X
5) Sophie a le même âge que le père.	X	
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.	X	
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».	X	
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		X

..... / 4 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

***Er kennt Sophie noch nicht.***

***Er findet sie alt.***

OO

2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

***Sie meint, er sei schüchtern.***

O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

**Er möchte hören, was Sophie und sein Vater reden.**

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

**Das Geräusch von Küssen.**

**Ein leises und unverständliches Gespräch.**

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

**Er legt den Kopf auf den Bauch von Thémis.**

**Er weint.**

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

**Ob Sophie seine neue Freundin sei. / Wer Sophie sei.**

**Was er mit dieser alten Frau mache.**

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

**Sie kritisiert, dass der Hund (Thémis) am Esstisch dabei ist.**

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

**Er sagt, Thémis sei sauber.**

**Sie sei seine beste Freundin, er wolle sie daher immer bei sich haben.**

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

**Journalist bei der Sportzeitung „L'Équipe“.**

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

**Alex erklärt, dass sein Vater allen neuen Kolleginnen / Freundinnen, die gleiche Geschichte erzähle.**

oo

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

**Sie findet es hässlich.**

O

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

**Sophie kritisiert das Lieblingsbild seiner Mutter.**

**Sie will es ersetzen durch ein eigenes Bild.**

Ooo

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen ?

**Er gibt Alex das Bild für sein Zimmer.**

oo

..... / 20 Punkte

### III Wortschatz

A) *Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht ( m / f ) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).*

- |    |             |   |    |
|----|-------------|---|----|
| 1) | après       | <b>avant</b>                              | 00 |
| 2) | calme       | <b>bruyant,e / fâché,-e / nerveux,-se</b> | 00 |
| 3) | beaucoup de | <b>peu de</b>                             | 00 |
| 4) | se coucher  | <b>se lever</b>                           | 00 |
| 5) | terminer    | <b>commencer</b>                          | 00 |
| 6) | facile      | <b>difficile</b>                          | 00 |
| 7) | la question | <b>la réponse</b>                         | 00 |

..... / 7 Punkte

B) *Auf welches französische Wort trifft folgende Definition zu? Vervollständige die Lücken unten logisch und füge bei den Substantiven, wenn nötig, den Artikel oder das Geschlecht an.*

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1) | Une personne qui n'aime pas travailler, c'est une personne <b>paresseuse</b> .             | 00 |
| 2) | La partie antérieure (=vordere) de la tête d'un homme, c'est <b>le visage / le front</b> . | 00 |
| 3) | C'est un magasin où on trouve tout pour son alimentation : <b>un supermarché</b> .         | 00 |
| 4) | C'est là que se trouvent les bateaux avant de partir à la mer : <b>le port</b> .           | 00 |
| 5) | C'est vert et les vaches en mangent : <b>le pré / l'herbe (f.)</b> .                       | 00 |

- 6) Le mot qui vous permet de répondre à une question avec « pourquoi » : **parce que.** 00
- 7) Ce que font les parents quand les enfants font des bêtises : ils les **grondent / punissent.** 00
- 8) Quand le train arrive trop tard, il est **en retard.** 00
- 9) Un autre mot qui veut dire la même chose que « le repos » : **la détente / la pause.** 00
- 10) La saison après « l'été » : **l'automne (m.).** 00

..... / 10 Punkte

**C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.**

- |    |                                      |                                 |      |
|----|--------------------------------------|---------------------------------|------|
| 1) | ein schwerer Unfall                  | <b>un accident grave</b>        | 0000 |
| 2) | eine ehrgeizige Lernende/Lehrtochter | <b>une apprentie ambitieuse</b> | 0000 |
| 3) | die müden Pferde                     | <b>les chevaux fatigués</b>     | 0000 |
| 4) | jede Gewohnheit                      | <b>chaque habitude</b>          | 0000 |
| 5) | die Arbeit zurückgeben               | <b>rendre le travail</b>        | 0000 |
| 6) | vor allem heute                      | <b>surtout aujourd'hui</b>      | 0000 |

..... / 12 Punkte

# LÖSUNGEN

Latein

Aufnahmeprüfung

2016

1. Klasse

1s

Name: ..... Vorname: .....

1.) Fülle die Lücken aus!

Nom.Sg.	Gen.Pl.	Akk.Sg.	Akk.Pl.
filia	filiarum	filiam	filias
ager	agrorum	agrum	agros
victor	victorum	victorem	victores
verbum	verborum	verbum	verba

2.) Verändere den Numerus!

lego	legimus	petitis	petis
studes	studetis	inveni	invenite
curo	curamus	rogamus	rogo
cedunt	cedit	tacete	tace
este	es	venit	veniunt

3.) Unterstreiche jene Formen, die Ablative sind oder sein können!

deo – ago – pugnis – vinis – hominis – gladiatore – serve – homo – vulnero – de – nece – deae  
– magistris – clamoribus – puella



4.) Setze die eingeklammerte Form in den richtigen Kasus und übersetze den ganzen Satz!

a) Pater Corneliae (pecunia) **pecunia** abundat.

**Cornelias Vater hat Überfluss an Geld.**

b) Marcus (amor) **amore** non caret.

**Marcus verzichtet nicht auf die Liebe.**

c) Pueri pleni sunt (invidia) **invidiae**.

**Die Knaben sind voller Missgunst.**

d) Gladiatores (locus) **loco** non cedunt.

**Die Gladiatoren weichen nicht von der Stelle.**

5.) In jedem Satz hat es *einen* Fehler. Unterstreiche und berichtige ihn!

a) Esne vito contenta? **vita**

b) Multa enim mala in foro vibusque accidere possunt. **viisque**

c) Tandem unus e pueros rogat: "Cur Alexander clarus est?" **pueris**

d) Nonne amicos te protegunt? **amici**

e) Cave, homo miser, et tace de Corneliam! **Cornelia**

6.) Bestimme das unterstrichene Satzglied – falls es mehrere Möglichkeiten gibt, *alle* Lösungen hinschreiben! Abkürzungen sind nicht erlaubt.

a) Cur Syrus Barbatum gladio non petit? **Adverbiale**

b) Imperatores victoriarum cupidi sunt. **Genitivobjekt**

c) Ludis pugas gladiatorum non spectat. **Subjekt und Prädikat**

d) Quem maesta vocare possum? **Akkusativobjekt**

e) A quo auxilium homines sperant? **Adverbiale**

## 7.) Übersetze!

### Andere Länder, andere Sitten

Marcus cum Demarato, amico Graeco<sup>1</sup>, in foro magnam pompam<sup>2</sup> exspectat. Marcus de deis et templis et sacrificiis Romanorum narrat. Demaratus autem: „Romani“, inquit, „deos deasque magna cum diligentia<sup>3</sup> curant. Certe Romani iram deorum et deorum timent ut servi iram dominorum.“ Sed Marcus: „Sine dubio<sup>4</sup> templa deorum magna cum diligentia<sup>3</sup> curamus, deos sacrificiis conciliamus. Nam iusti<sup>5</sup> sumus ad deos. Graeci<sup>1</sup> autem fabulis<sup>6</sup> deos rident. Pro deis scurras<sup>7</sup> habent.“ Tum Demaratus: „Cur Graecos<sup>1</sup> vituperas<sup>8</sup>, Marce, quod fabulis<sup>6</sup> deos rident? Certe dei ira vacant, certe bonis iocis<sup>9</sup> gaudent et laeti sunt.“

Marcus wartet mit Demaratos zusammen, einem griechischen Freund, auf dem Forum auf den grossen Festzug. Marcus erzählt von Göttern, Tempeln und Opfern der Römer. Demaratos aber sagt: „Die Römer kümmern sich um die Götter und Göttinnen mit grosser Sorgfalt. Gewiss fürchten die Römer den Zorn der Göttinnen und Götter wie die Sklaven den Zorn ihrer Herren.“ Aber Marcus erwidert: „Ohne Zweifel kümmern wir uns um die Tempel der Götter mit grosser Sorgfalt, die Götter machen wir uns durch Opfer geneigt. Denn wir sind gerecht zu den Göttern. Die Griechen aber lachen mit Geschichten die Götter aus. Anstelle von Göttern haben sie Narren.“ Darauf sagt Demaratos: „Warum tadelst du die Griechen, Marcus, weil sie mit Geschichten über die Götter lachen? Gewiss sind die Götter frei von Zorn, gewiss freuen sie sich über gute Witze und sind froh.“

---

<sup>1</sup> Graecus, a, um: griechisch, Grieche

<sup>2</sup> pompa: Festzug, Prozession

<sup>3</sup> diligentia: Sorgfalt

<sup>4</sup> dubium: Zweifel

<sup>5</sup> iustus, a, um: gerecht

<sup>6</sup> fabula: Geschichte, Theaterstück

<sup>7</sup> scurra: Witzbold, Narr

<sup>8</sup> vituperare: tadeln

<sup>9</sup> iocus: Scherz, Witz