

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile m und n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 24 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 79 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

<i>Charmey</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>un centre</i>	<i>hier</i> : ein Ferienlager
<i>s'occuper de qc</i>	sich um etwas kümmern
<i>bizarre</i>	seltsam, "komisch"
<i>marrant,-e</i>	lustig
<i>s'arrêter</i>	anhalten
<i>Jaun</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le collègue</i>	die Schule
<i>l'infirmerie (f)</i>	die Krankenstation
<i>pauvre</i>	arm
<i>Gruyère</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le régime</i>	die Diät

a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.			
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.			
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.			
6) Am Montag essen sie ein Fondue.			

..... / 6 Punkte

b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

.....

0

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

.....
.....
.....

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

.....
.....

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

.....
.....

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

.....
.....

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

.....
.....
.....

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

.....
.....
.....

OO

..... / 10 Punkte

II Leseverständnis

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.		
2) Sophie est la chienne de Jean.		
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		
5) Sophie a le même âge que le père.		
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.		
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».		
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		

..... / 4 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

.....

..... OO

2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

.....

..... O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

.....
.....

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

.....
.....

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

.....
.....

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

.....
.....

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

.....
.....

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

.....
.....

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

.....
.....

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

.....
.....

00

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

.....
.....

0

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

.....
.....
.....

000

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen ?

.....
.....

00

..... / 20 Punkte

II Leseverständnis (Ausgangstext)

Vocabulaire:

<i>avait</i>	Präteritum von "avoir", 3. Person Singular
<i>mort,-e</i>	gestorben
<i>avoir l'air</i>	aussehen
<i>timide</i>	schüchtern
<i>doucement</i>	leise
<i>pleurer</i>	weinen
<i>ne pas avoir envie de faire qc</i>	keine Lust haben etwas zu tun
<i>quand même</i>	trotzdem
<i>savoir</i>	wissen
<i>était</i>	Präteritum von "être", 3. Person Singular
<i>réussir</i>	bestehen
<i>le succès</i>	der Erfolg
<i>non plus</i>	auch nicht
<i>aimait</i>	Präteritum von "aimer", 3. Person Singular
<i>longtemps</i>	lange
<i>moche</i>	hässlich

- 1 *Alex est un garçon de 16 ans. Quand il avait 6 ans, sa mère est morte dans un accident. Alex habite à Paris avec son père et sa chienne Thémis. Dans ce texte, il raconte une soirée importante dans sa vie passée :*

- Quand j'ai eu dix ans, papa est rentré un jour à la maison avec une dame. Elle m'a dit :
- 5 « Bonjour Alex ! »
Moi, je lui ai répondu : « Bonjour, madame ! »
– Appelle-moi Sophie, d'accord, petit Alex ? Sophie, c'est mon prénom.
– Oui, madame.
Là, elle a regardé mon papa. Elle n'avait pas l'air contente.
- 10 – Elle s'appelle Sophie, Alex. Elle va venir souvent à la maison. Alors, qu'est-ce que tu en penses ?
Je n'ai rien dit.
– Il est timide, c'est normal. Hein, mon gentil petit Alex ?
J'ai pensé : « Mais non. Je ne suis pas timide. Je ne suis pas petit. Pas gentil, non plus.
- 15 Mais la dame, je ne la connais pas. Et puis, elle est vieille comme papa. » Alors, c'est un peu difficile d'appeler une vieille que tu ne connais pas par son prénom.
Alors j'ai dit : « Viens, Thémis, on monte dans ma chambre ! »
Mais je n'ai pas fermé la porte de ma chambre. J'ai voulu écouter la conversation entre mon papa et la vieille dame. D'abord, ils n'ont rien dit. J'ai entendu comme des bruits de bisous.
- 20 Puis ils ont commencé à parler si doucement que je n'ai rien entendu. Alors, j'ai posé ma tête sur le ventre de Thémis, et j'ai pleuré.
– Alex, tu viens, s'il te plaît ? Le dîner est préparé!
Mais j'ai pensé : « Je n'ai pas faim. Je n'ai pas envie de descendre. Et puis, surtout, je ne veux pas parler à cette Sophie. Je ne veux pas répondre à ses questions. »
- 25 Papa est monté dans ma chambre et nous avons parlé :
– Je t'ai appelé. Tu n'as pas entendu ?
– J'ai pas faim.
– Viens quand même ! Sophie et moi, on va être contents !
– C'est qui, cette Sophie ?



- 30 – Euh...
– C'est ta nouvelle copine ?
– Oui...
– Je ne l'aime pas.
– Tu ne peux pas savoir. Tu ne lui as pas parlé.
- 35 – Maman était beaucoup plus jolie.
– Je ne vais jamais oublier ta maman.
– Alors, qu'est-ce que tu fais avec cette vieille dame ?
– Elle n'est pas vieille. Elle a le même âge que moi.
– C'est bien ce que je dis : elle est vieille !
- 40 Puis j'ai pensé : « Ne fais pas d'histoires ! Descends ! Et mange avec eux ! » J'ai appelé Thémis, et on est allés dans la salle à manger.
Sophie n'a pas réussi son examen d'entrée, parce qu'elle a tout de suite critiqué ma chienne. Quand j'ai pris place à table, avec Thémis à mes pieds, elle a dit :
– Tu sais, un chien, quand on mange, ce n'est pas très propre !
- 45 Alors, j'ai répondu :
– Thémis est très, très propre, parce qu'elle aime bien se laver dans notre salle de bains. Thémis est ma meilleure copine. Et je veux la garder tout le temps à côté de moi.
Il y a eu un grand silence.
Puis papa a toussé et parlé de son travail. Il est journaliste et travaille à « l'Equipe ». C'est
- 50 un journal sportif qui existe depuis plus de cent ans. Papa raconte toujours la même histoire à toutes ses copines. Comment le journal est né, que son journal a eu l'idée d'organiser un Tour de France à vélo en 1903, que son journal a beaucoup de succès.
J'ai dit : « Pff... ».
– Qu'est-ce que tu as, Alex ? Tu es fatigué ? C'est très intéressant ce que ton papa raconte.
- 55 – Oui, mais il raconte la même histoire à toutes ses nouvelles copines.
Alors il y a eu un grand silence. Le deuxième.
Papa a toussé, mais il n'a rien dit. Sophie n'a rien dit non plus. Elle a regardé le tableau que maman aimait beaucoup. Elle l'a regardé longtemps. Puis elle a dit des choses pas cool :
– Il est moche, ce tableau.
- 60 Moi, j'ai répondu : « C'est faux ! Il est magnifique, ce tableau ! C'était le tableau préféré de ma maman. »
D'abord, Sophie n'a pas réagi. Puis elle a ajouté :
– Jean (mon papa s'appelle Jean), je n'aime pas ce tableau. Le petit tableau qui est chez moi dans mon salon, tu sais, cette magnifique forêt, elle va être très bien à la place de ce
- 65 tableau qui est vraiment très moche.
– C'est toi qui es vraiment très moche, madame !
Mon père a dit : « Euh... »
Moi, j'étais fâché, très fâché. Cela, Jean l'a compris et il m'a fait une proposition :
– Ce tableau, je te le donne. Tu peux le mettre dans ta chambre.
- 70 Alors, moi, je n'ai pas attendu une seconde : j'ai pris le tableau, j'ai dit à la dame que cette maison était MA maison et pas SA maison, puis j'ai appelé Thémis, et nous sommes montés dans MA chambre.
Là, couché sur le ventre de Thémis, j'ai regardé le tableau préféré de maman.

III Wortschatz

A) **Übersetze die Wörter und setze sie in die passenden Lücken ein.**

das Licht / die Meinung / sich lustig machen / unterhaltsam / eine Wohnung / die Geschichte / werden / bestrafen / begleiten / der Arbeitslose / abnehmen / aufhören / bestehen, gelingen / die Bewohner

- 1) de ce village sont très pauvres. 00
- 2) Nous habitons dans très moderne. 00
- 3) Elle veut être mince, c'est pourquoi elle veut 00
- 4) Nous devons allumer pour voir quelque chose. 00
- 5) Les profs peuvent les élèves quand ils ne font pas leurs devoirs. 00
- 6) Le début de est très ennuyeux. 00
- 7) On ne doit pas des enfants gros. 00
- 8) Je veux médecin. 00
- 9) Il doit de fumer. 00
- 10) Elle est heureuse de cet examen. 00
- 11) de mes camarades est importante pour moi. 00
- 12) cherche un emploi intéressant. 00
- 13) Ce magazine pour les jeunes est très 00
- 14) Est-ce que tu peux ta mère à la gare ? 00

..... / 14 Punkte

B) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).

- | | | | |
|----|-------------|-------|----|
| 1) | calme | ..... | 00 |
| 2) | se coucher | ..... | 00 |
| 3) | terminer | ..... | 00 |
| 4) | facile | ..... | 00 |
| 5) | la question | ..... | 00 |

..... / 5 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

- | | | | |
|----|---|-------|------|
| 1) | ein schwerer Unfall | ..... | 0000 |
| 2) | eine ehrgeizige
Lernende/Lehrtochter | | 0000 |
| 3) | die müden Pferde | ..... | 0000 |
| 4) | jede Gewohnheit | ..... | 0000 |
| 5) | vor allem heute | ..... | 0000 |

..... / 10 Punkte

III Grammatik

A) Pronomen: Ersetze die unterstrichenen Elemente durch ein Pronomen.

1) Michel et Jean mangent toujours des croissants.

..... 00

2) Véronique et sa mère regardent les photos de leurs dernières vacances.

..... 00

3) La mère a proposé à Suzanne de passer ses vacances en Allemagne.

..... 00

4) Marianne est allée au cinéma pour regarder un film intéressant.

..... 00

5) Philippe va bientôt sortir de ce magasin.

..... 00

6) Je connais Isabelle depuis que j'étais toute petite.

..... 00

7) Les amis ne parlent pas très bien de leur première journée à l'école primaire.

..... 00

8) Les parents peuvent offrir des vêtements aux enfants.

..... 00

9) Nous allons passer une semaine en Autriche pour faire du ski.

..... 00

10) J'ai invité dix copines pour ma fête d'anniversaire.

..... 00

..... / 10 Punkte

B) Beantworte die folgenden Fragen mit einer negativen Antwort.

Beispiel:

Gehst du nach Hause? – Nein, *ich gehe nicht nach Hause.*

Singst du noch? – Nein, *ich singe nicht mehr.*

1) Est-ce que Suzanne achète des stylos ?

Non, 00

2) Est-ce que Pierre et Simon habitent encore chez leurs parents ?

Non, 00

3) Est-ce que tu vois quelque chose ?

Non, 00

4) Est-ce que tout le monde comprend ce que le prof a dit ?

Non, 00

5) Est-ce que vous allez toujours en vacances en hiver ?

Non, 00

6) Est-ce que vous comprenez tout ?

Non, 00

7) Est-ce que Philippe a rencontré quelqu'un ?

Non, 00

8) Est-ce que tout cela te plaît ?

Non, 00

..... / 8 Punkte

C) Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé). Schreibe nur die Verbformen.

Pierre est (1) dans sa chambre et fait (2) ses devoirs. Il écrit (3) un exercice. Tout à coup, il entend (4) frapper. Il se lève (5) et va (6) à la porte. C'est (7) son ami. Il entre (8). Pendant que Pierre écrit (9) son texte, l'ami lit (10) le journal. Quand Pierre termine (11), ils sortent (12) ensemble.

- | | | |
|-----------|-----------|-------|
| 1) | 2) | 00 00 |
| 3) | 4) | 00 00 |
| 5) | 6) | 00 00 |
| 7) | 8) | 00 00 |
| 9) | 10) | 00 00 |
| 11) | 12) | 00 00 |

..... / 12 Punkte

D) Übersetze die Sätze ins Französische.

1) Wir sind aus der Küche hinausgegangen.

.....
 000000

2) Sie hat Mehl und ein wenig Salz gesucht.

.....
 000000

3) Wir kaufen neue Zeitungen.

..... 0000

..... / 8 Punkte

E) Ergänze die Lücken mit einem passenden Ausdruck.

Beispiel:

Sie verbringt ihre Ferien gerne *am* Meer.

Les Blanchard passent leurs vacances les Alpes françaises. Avant o
..... départ, ils ont beaucoup discuté. Les parents ont demandé o
..... enfants : « Que pensez-vous l'idée d'aller o o
..... montagne ? » Julie, la des Blanchard, n'a pas été o o
d'accord l'idée de parents. Mais Olivier a répondu : o o
« C'est beaucoup mieux rester ville, surtout o o
..... printemps ! » Donc, trois un, et les voilà déjà o o
..... route pour Chamonix. o
..... jour, ils partent pour une randonnée de deux jours avec une tente. o
..... soir, Olivier veut la tente un pré, mais il o o o
fait vent. « secours ! La tente s'envole ! » « Allons o o
..... côté ce rocher », propose M. Blanchard, « mais o o
attention pierres ! » Finalement, la famille est dans la o o
tente. nuit ! o

..... / 12 Punkte

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile m und n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 24 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 79 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

Charmey	Gemeinde im Kanton Fribourg
un centre	hier: ein Ferienlager
s'occuper de qc	sich um etwas kümmern
bizarre	seltsam, "komisch"
marrant,-e	lustig
s'arrêter	anhalten
Jaun	Gemeinde im Kanton Fribourg
le collègue	die Schule
l'infirmerie (f)	die Krankenstation
pauvre	arm
Gruyère	Gemeinde im Kanton Fribourg
le régime	die Diät

a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.		X	
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.	X		
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			X
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			X
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.	X		
6) Am Montag essen sie ein Fondue.		X	

..... / 6 Punkte

b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

achtstündige Hinreise / Hinreise im Bus

O

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

am Sonntag / am 16. Juli / am Nachmittag

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

Die Leute sprechen «Schwyzerdütsch », in der Schule aber lernen sie Hochdeutsch.

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

25

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

aus Kanada / aus Québec

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

**Es heisst man kann probieren.
Er versteht man muss probieren.**

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

Er ist oft krank. / Er hat zu viel Schokolade gegessen (= Übelkeit). / Gestern musste er auf die Krankenstation.

OO

..... / 10 Punkte

II Leseverständnis

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.	X	
2) Sophie est la chienne de Jean.		X
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		X
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		X
5) Sophie a le même âge que le père.	X	
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.	X	
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».	X	
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		X

..... / 4 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

Er kennt Sophie noch nicht.

Er findet sie alt.

OO

2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

Sie meint, er sei schüchtern.

O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

Er möchte hören, was Sophie und sein Vater reden.

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

Das Geräusch von Küssen.

Ein leises und unverständliches Gespräch.

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

Er legt den Kopf auf den Bauch von Thémis.

Er weint.

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

Ob Sophie seine neue Freundin sei. / Wer Sophie sei.

Was er mit dieser alten Frau mache.

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

Sie kritisiert, dass der Hund (Thémis) am Esstisch dabei ist.

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

Er sagt, Thémis sei sauber.

Sie sei seine beste Freundin, er wolle sie daher immer bei sich haben.

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

Journalist bei der Sportzeitung „L'Équipe“.

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

Alex erklärt, dass sein Vater allen neuen Kolleginnen / Freundinnen, die gleiche Geschichte erzähle.

oo

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

Sie findet es hässlich.

O

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

Sophie kritisiert das Lieblingsbild seiner Mutter.

Sie will es ersetzen durch ein eigenes Bild.

Ooo

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen ?

Er gibt Alex das Bild für sein Zimmer.

oo

..... / 20 Punkte

III Wortschatz

A) *Übersetze die Wörter und setze sie in die passenden Lücken ein.*

das Licht / die Meinung / sich lustig machen / unterhaltsam / eine Wohnung / die Geschichte / werden / bestrafen / begleiten / der Arbeitslose / abnehmen / aufhören / bestehen, gelingen / die Bewohner

- 1) **Les habitants** de ce village sont très pauvres. 00
- 2) Nous habitons dans **un appartement** très moderne. 00
- 3) Elle veut être mince, c'est pourquoi elle veut **maigrir**. 00
- 4) Nous devons allumer **la lumière** pour voir quelque chose. 00
- 5) Les profs peuvent **punir** les élèves quand ils ne font pas leurs 00
devoirs.
- 6) Le début de **l'histoire** est très ennuyeux. 00
- 7) On ne doit pas **se moquer** des enfants gros. 00
- 8) Je veux **devenir** médecin. 00
- 9) Il doit **arrêter** de fumer. 00
- 10) Elle est heureuse de **réussir** cet examen. 00
- 11) **L'opinion** de mes camarades est importante pour moi. 00
- 12) **Le chômeur** cherche un emploi intéressant. 00
- 13) Ce magazine pour les jeunes est très **amusant**. 00
- 14) Est-ce que tu peux **accompagner** ta mère à la gare ? 00

..... / 14 Punkte

B) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).

1)	calme	bruyant,e / fâché,-e / nerveux,-se	00
2)	se coucher	se lever	00
3)	terminer	commencer	00
4)	facile	difficile	00
5)	la question	la réponse	00

..... / 5 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

1)	ein schwerer Unfall	un accident grave	0000
2)	eine ehrgeizige Lernende/Lehrtochter	une apprentie ambitieuse	0000
3)	die müden Pferde	les chevaux fatigués	0000
4)	jede Gewohnheit	chaque habitude	0000
5)	vor allem heute	surtout aujourd'hui	0000

..... / 10 Punkte

III Grammatik

A) Pronomen: Ersetze die unterstrichenen Elemente durch ein Pronomen.

- 1) Michel et Jean mangent toujours des croissants.
→ **Michel et Jean en mangent toujours.** 00
- 2) Véronique et sa mère regardent les photos de leurs dernières vacances.
→ **Véronique et sa mère les regardent.** 00
- 3) La mère a proposé à Suzanne de passer ses vacances en Allemagne.
→ **La mère lui a proposé de passer ses vacances en Allemagne.** 00
- 4) Marianne est allée au cinéma pour regarder un film intéressant.
→ **Marianne y est allée pour regarder un film intéressant.** 00
- 5) Philippe va bientôt sortir de ce magasin.
→ **Philippe va bientôt en sortir.** 00
- 6) Je connais Isabelle depuis que j'étais toute petite.
→ **Je la connais depuis que j'étais toute petite.** 00
- 7) Les amis ne parlent pas très bien de leur première journée à l'école primaire.
→ **Les amis n'en parlent pas très bien.** 00
- 8) Les parents peuvent offrir des vêtements aux enfants.
→ **Les parents peuvent leur offrir des vêtements.** 00
- 9) Nous allons passer une semaine en Autriche pour faire du ski.
→ **Nous allons y passer une semaine pour faire du ski.** 00
- 10) J'ai invité dix copines pour ma fête d'anniversaire.
→ **J'en ai invité dix pour ma fête d'anniversaire.** 00

..... / 10 Punkte

B) Beantworte die folgenden Fragen mit einer negativen Antwort.

Beispiel:

Gehst du nach Hause? – Nein, *ich gehe nicht nach Hause.*
Singst du noch? – Nein, *ich singe nicht mehr.*

1) Est-ce que Suzanne achète des stylos ?

Non, **Suzanne n'achète pas de stylos.** 00

2) Est-ce que Pierre et Simon habitent encore chez leurs parents ?

Non, **Pierre et Simon n'habitent plus chez leurs parents.** 00

3) Est-ce que tu vois quelque chose ?

Non, **je ne vois rien.** 00

4) Est-ce que tout le monde comprend ce que le prof a dit ?

Non, **personne ne comprend ce que le prof a dit.** 00

5) Est-ce que vous allez toujours en vacances en hiver ?

Non, **nous n'allons jamais en vacances en hiver.** 00

6) Est-ce que vous comprenez tout ?

Non, **nous ne comprenons rien.** 00

7) Est-ce que Philippe a rencontré quelqu'un ?

Non, **Philippe n'a rencontré personne.** 00

8) Est-ce que tout cela te plaît ?

Non, **rien ne me plaît.** 00

..... / 8 Punkte

C) Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé). Schreibe nur die Verbformen.

Pierre est (1) dans sa chambre et fait (2) ses devoirs. Il écrit (3) un exercice. Tout à coup, il entend (4) frapper. Il se lève (5) et va (6) à la porte. C'est (7) son ami. Il entre (8). Pendant que Pierre écrit (9) son texte, l'ami lit (10) le journal. Quand Pierre termine (11), ils sortent (12) ensemble.

1) était	2) faisait	00 00
3) écrivait	4) a entendu	00 00
5) s'est levé	6) est allé	00 00
7) était	8) est entré	00 00
9) écrivait	10) lisait / a lu	00 00
11) a terminé	12) sont sortis	00 00

..... / 12 Punkte

D) Übersetze die Sätze ins Französische.

1) Wir sind aus der Küche hinausgegangen.

Nous sommes sortis de la cuisine. / Nous avons quitté la cuisine. 000000

2) Sie hat Mehl und ein wenig Salz gesucht.

Elle a cherché de la farine et un peu de sel. 000000

3) Wir kaufen neue Zeitungen.

Nous achetons de nouveaux journaux. 0000

..... / 8 Punkte

E) Ergänze die Lücken mit einem passenden Ausdruck.

Beispiel:

Sie verbringt ihre Ferien gerne *am* Meer.

Les Blanchard passent leurs vacances**dans**..... les Alpes françaises. Avant
.....**le/leur**..... départ, ils ont beaucoup discuté. Les parents ont demandé
.....**aux/à leurs**..... enfants : « Que pensez-vous**de**..... l'idée d'aller
...**à la/en**... montagne ? » Julie, la**filles**..... des Blanchard, n'a pas été d'accord
.....**avec**..... l'idée de**ses**..... parents. Mais Olivier a répondu : « C'est
beaucoup mieux**que (de)**..... rester**en**..... ville, surtout
.....**au**..... printemps ! » Donc, trois**contre**..... un, et les voilà déjà
...**en**... route pour Chamonix.
.....**Un**..... jour, ils partent pour une randonnée de deux jours avec une tente.
.....**Le**..... soir, Olivier veut ...**monter/planter/installer**... la tente**dans**.....
un pré, mais il fait**du**..... vent. «**Au**..... secours ! La tente s'envole ! »
« Allons**à/du**..... côté**de**..... ce rocher », propose M. Blanchard, « mais
attention**aux**..... pierres ! » Finalement,**toute**..... la famille est dans la
tente.**Bonne**..... nuit !

..... / 12 Punkte