

Aufnahmeprüfung 2017

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile m, n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 23 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 81 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 152 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu beantworten und die Fragen 8 – 15 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 8 – 15 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

Honfleur

le portable

une quiche

tellement

avoir envie

Dorf in der Bretagne

das Handy

etwa: ein Speckkuchen (eine „Wähe“)

so (sehr)

Lust haben

Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Nicolas ist mit seinem Vater im Supermarkt.			
2) In der Bäckerei kaufen sie vier Baguettes und zwei Schokoladenbrötchen.			
3) Die Leute im Café du Port sind sympathisch und Nicolas mag ihre Geschichten.			
4) Sie trinken im Café du Port einen Aperitif.			
5) Frau Caron wird für sie kochen.			
6) Der Freund der Mutter wohnt in Paris.			
7) Nicolas wird die nächsten Ferien in Honfleur verbringen.			

..... / 7 Punkte

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

8) Mit wem telefoniert Herr Caron?

..... O

9) Wieviel Käse soll Herr Caron kaufen?

..... O

10) Wer ist Leo?

..... O

11) Wer ist Michel?

..... O

12) Wer ist Ginette?

..... O

13) Sieht Nicolas seine Mutter oft ? Ja/ Nein? Weshalb?

.....
..... OO

14) Warum ist Nicolas traurig?

.....
..... OO

15) Was meint Nicolas mit „le rêve“?

.....
..... OO

..... / 11 Punkte

II Leseverständnis

a) **Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	Richtig	Falsch
1) Für Jeanne sind es nicht die ersten Skiferien in den Bergen.		
2) Jeanne übernachtet in einem alten Hotel.		
3) Jeanne mag die Unterkunft.		
4) Jeanne teilt ihr Zimmer mit zwei anderen Mädchen.		
5) Jeanne, Claire und Catherine nehmen Skiunterricht.		
6) Ihr erster Skilehrer heisst Gérard.		
7) Am Mittwoch bleiben die Mädchen zu Hause.		
8) Am Ende der Geschichte unternehmen die Mädchen nichts mehr mit Gérard.		

..... / 4 Punkte

b) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

1) Was passiert während der ersten Skistunde ? Weshalb ?

.....

..... OO

2) Wie reagieren die Mädchen, als Gérard kommt ? (2 Antworten)

.....

..... OO

3) Warum sind Jeanne und Claire mit dem ersten Tag zufrieden ?

.....

..... OO

4) Beschreibt Gérard. (4 Merkmale)

.....
.....
.....
.....

0000

5) Was hat Catherine am ersten Tag gemacht und warum ist sie damit zufrieden ?

.....
.....
.....

000

6) Warum hat Jeanne am 10. Februar Angst ? (3 Gründe)

.....
.....
.....

000

7) Warum verirren sich die jungen Leute ?

.....
.....

00

8) Wie reagiert Gérard, als Jeanne ihn nach dem Weg fragt ?

.....
.....

0

9) Wie kommen die jungen Leute wieder zur Unterkunft zurück ?

.....
.....

00

10) Wie reagiert Gérard auf diese Geschichte ?

.....
.....

0

..... / 19 Punkte

II Leseverständnis (Ausgangstext)

Vocabulaire:

1: inscrit, e	Participe passé von „inscrire“ = anmelden/einschreiben
2: le séjour	der Aufenthalt
9: le moniteur	der Leiter, hier: Skilehrer
33: se perdre	sich verirren
46: la camionnette	kleiner Lastwagen, Lieferwagen

1 M. Lemaitre, qui travaille à la SNCF, a inscrit sa fille Jeanne à un cours à Merlette, une station de ski. Et le 7 février, Jeanne est partie à la montagne. C'est son premier séjour à la neige et ce sont aussi les premières vacances qu'elle passe sans ses parents.

5 Elle a tout de suite aimé la vieille ferme. Dans la chambre que le moniteur lui a montrée, elle a trouvé deux jeunes filles sympathiques, Claire et Catherine.

Le jour après, Jeanne et Claire prennent leur première leçon de ski. Mais elles ont des problèmes. Non, vraiment, ce n'est pas facile du tout! Elles tombent sans arrêt dans la neige. Un garçon arrive alors.

10 Gérard: Je m'appelle Gérard. C'est le moniteur qui m'a demandé de vous aider. Vous êtes d'accord?

Claire: Ah oui, je veux bien!

Jeanne: Moi, j'en ai assez! Quand je veux m'arrêter, mes skis ne sont pas d'accord. Et paf! Je me retrouve par terre.

15 Gérard: Oh, tu sais, personne n'apprend à faire du ski sans tomber! Allez, mettez-vous derrière moi et regardez comment je fais!

Le soir, au lit, les trois copines parlent de leur journée.

Catherine: Alors, qu'est-ce que vous avez fait aujourd'hui?

Jeanne: On a appris à faire du ski avec Gérard.

Catherine: Gérard? Qui est-ce?

20 Claire: Un type bien sympa. C'est un grand brun aux yeux noirs, pas mal du tout! Et sportif avec ça!

Jeanne: Et puis, il est très drôle... Les histoires qu'il nous a racontées!

Catherine: Et bien, je vois que vous ne vous ennuyez pas! Moi non plus, je ne m'ennuie pas, je dois dire. Je fais du ski de fond. Il y a des pistes formidables ici!

25 Claire: Dis donc, elle est sportive, la petite!

Jeanne: Bon, moi, je suis fatiguée. Je vous dis bonne nuit.

Mercredi, 10 février. Aujourd'hui, il n'y a pas de leçon de ski. Pendant le repas de midi, Gérard propose à Claire et à Jeanne de faire du ski de fond. Les trois copains prennent la piste qui passe derrière la ferme. Ils font trois kilomètres, puis ils s'arrêtent.

30 Jeanne: Bon, qu'est-ce qu'on fait? On rentre?



Gérard: D'accord, mais pas par la piste. Regardez, on va passer par là, sous les arbres.

Jeanne: Tu es fou, c'est trop dangereux! Je n'ai pas envie de me casser la jambe. Et puis, on va se perdre!

Gérard: Se perdre? Moi, je ne me perds jamais. Je sais où on est. Il n'y a pas de problème!

35 Claire: Allez, Jeanne, ne fais pas d'histoires!

Gérard: Bon, mets-toi au milieu, Jeanne! Allons-y!

Ils passent sous les arbres, dans la neige profonde. Que c'est beau! Mais tout à coup, ils entrent dans le brouillard. Et, peu après, il commence à neiger. Tout est blanc, et ils ne voient plus rien.

40 Jeanne: Quelle est notre direction, Gérard?

Gérard: Là ... ah non, mince, ce n'est pas ça! A gauche, je pense ... Non ... Ecoutez, je ne sais pas.

Jeanne: Oh là là, on ne va pas retrouver la ferme! J'ai peur!

Claire: Alors, faisons demi-tour. On va essayer de retrouver la piste.

45 Mais le vent et la neige ont tout effacé. Ils ont erré pendant des heures dans le brouillard, et ils n'ont rencontré personne. Le soir, enfin, ils sont arrivés sur une route. Une camionnette qu'ils ont arrêtée les a ramenés à la ferme.

Après cette histoire, les deux filles ne sont plus jamais parties avec Gérard. Il faut dire qu'il n'a plus le courage de les inviter.

III Wortschatz

A) **Ergänze mit einem Ausdruck, der einen logischen Zusammenhang mit dem kursiv gedruckten Wort hat.**

Beispiel: In der Nacht ist es *dunkel*, am Tag ist es hell.

- 1) *Le poisson nage*, vole. 00
- 2) Aux pieds on porte *des chaussettes*, aux mains on porte 00
- 3) les arbres font des feuilles et *en automne* 00
ils les perdent.
- 4) Dans les villages, il y a *des rues*, entre les villages, il y a 00
- 5) Ma grand-mère m'a donné *une recette* pour la cuisine, le médecin m'a donné
..... 00
- 6) Du sel et du poivre, *du vinaigre* et 000
- 7) Les chaises sont *en bois*, les chaussettes sont 00
- 8) On *écrit* des mots avec un crayon, on les avec une 00
gomme.

..... / 9 Punkte

B) Bilde Wortpaare, indem du zu jedem der Adjektive ein passendes Kleidungsstück (Nomen mit Artikel) suchst. Verwende jedes Kleidungsstück nur einmal und vergiss nicht, das Adjektiv in die richtige Form zu setzen.

Beispiel: die roten Stiefel, eine weite Hose

serré	court	élégant	chaud	vieux	beau	blanc	usé	cher	léger
-------	-------	---------	-------	-------	------	-------	-----	------	-------

- 1) 00
- 2) 00
- 3) 00
- 4) 00
- 5) 00
- 6) 00
- 7) 00
- 8) 00
- 9) 00
- 10) 00

..... / 10 Punkte

III Grammatik

A) Vervollständige den Text mit dem passenden Possessivpronomen

Beispiel: Isst du deinen Apfel?

Die Familie Martin ist eine sehr unordentliche Familie. Vor ihrer Abreise in die Ferien muss jedes Familienmitglied noch seine Sachen suchen.

Noah cherche lunettes de soleil dans armoire. o o o
sœur Julia ne trouve pas valise, et maillot de bain se trouve o o
encore chez copine. Noah et Julia ne savent pas où se trouvent o o
serviettes de bain, mère ne sait pas non plus où elles sont. o o
père est très énervé, parce qu'il a perdu l'adresse de maison de vacances. o
En plus, il doit chercher clés. La mère demande à Julia et Noah : « Où o
sont cartes d'identité, vous les avez prises quand vous avez fait o
..... excursion avec l'école. Cherchez-les tout de suite. » o
Le soir, ils sont tous contents, parce qu'ils ont trouvé affaires et o
prennent dîner avec grand plaisir. o

..... / 7.5 Punkte

B) Ergänze die Sätze mit den passenden Präpositionen und ev. Artikeln.

Beispiel: Marie fährt in die Stadt.

Marie a 16 ans et habite un petit village Suisse Romande. o o

Elle téléphone sa copine Julie. o

- Julie, tu m'accompagnes ville? Je vais Lausanne o o
..... acheter trois cadeaux d'anniversaire. o

- Vous avez tous votre anniversaire hiver ? o

- Non pas tous, ma mère est née avril et mon frère été. o o

Alors tu m'accompagnes?

- D'accord, car je dois encore passer pharmacie. Il me faut un o
médicament mes douleurs dos. o o

..... / 6 Punkte

C) Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé).

Marius (faire)	les devoirs dans sa chambre.	00
Dehors, le soleil (briller)	et les oiseaux	00
(chanter) .....	. Tout à coup, il (fermer).....	00 00
le livre, parce qu'il (avoir)	envie de faire un tour à vélo. Il	00
(sortir)	de la maison et (prendre)	00
.....	son vélo. Il (traverser)	00
.....	d'abord la ville, puis il (pédaler)	00 00
sur une petite route. Il y (avoir)	peu de	00
voitures.		
Marius (pédaler)	depuis une heure, quand	00
brusquement une voiture (s'arrêter)	à	00
quelques mètres devant lui. Marius (faire)		00
une manœuvre risquée. Il (être)	très énervé.	00
Alors la portière de la voiture (s'ouvrir)	et une	00
vieille dame lui (demander)	: « Pardon, quelle	00
heure est-il ? » Marius (dire)	: « Je ne sais	00
pas, je n'ai pas de montre. » Alors, la dame (repartir)		
.....	. Marius (être)	00 00
choqué :		
Cette dame avait risqué un accident pour savoir l'heure !		

..... / 19 Punkte

D) Ergänze die Lücken mit einem passenden Relativpronomen.

Beispiel: Jules hat einen Freund, den er oft trifft.

Cet après-midi Florence est allée à Lausanne elle a rencontré
des copains sont dans le ciné-club elle fréquente.
Ils sont allés dans un café on peut trouver beaucoup d'étudiants.
Ce café, est ouvert jusqu'à minuit et on peut jouer
au baby-foot, est très sympa. Les étudiants on peut voir dans ce
café sont toujours les mêmes parce que le chef, est très gentil,
leur offre souvent un café. Florence a pris un gâteau au chocolat
lui plaît beaucoup et la femme du chef a préparé. Ensuite,
Florence a quitté ses copains sont rentrés et est entrée dans une
boutique pour acheter un pull pour Vincent va avoir son
anniversaire la semaine prochaine. A 8 heures, elle est allée à la place de la
Riponne elle a pris le métro l'a portée à la gare
..... elle a pris le train pour rentrer.

..... / 7.5 Punkte

E) Stelle deiner Freundin eine passende französische „est-ce que-Frage“ zur gegebenen Antwort.

Beispiel: Wo? Wo isst du?
 In der Mensa.

1) Wann ? 000

A huit heures.

2) Wie ? 000

En train.

3) Wo ? 000

Au cinéma.

4) Warum ? 000

Parce que j'ai faim.

5) Wen ? 000

Mes amis.

6) Mit wem ? 000

Avec ma famille.

7) Welche ? 000

Les chansons françaises.

8) Wieviel ? 000

Deux bouteilles.

..... / 12 Punkte

IV Schreiben (ohne Wörterbuch; Dauer: 30 Minuten)

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Aujourd'hui maman est malade

Beschreibe den Verlauf eines Tages, an dem die Mutter in einer Familie mit Vater und zwei Kindern krank ist. Der Tag unterscheidet sich vom gewohnten Alltag; (fast) nichts ist wie sonst. Die Familienmitglieder müssen sich neu organisieren, und nicht alles läuft rund...

Nicht alle erleben den Tag gleich... Schreibe über alle 4 Familienmitglieder.
Du kannst die 1. Person (*ich* bzw. *wir*) oder die 3. Person wählen.
Schreibe nicht nur in der Gegenwart.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nutze Deine Zeit bis zum Schluss!

..... / 30 P.

Aufnahmeprüfung 2017: **LÖSUNGEN**

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile m, n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 23 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 81 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 152 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu beantworten und die Fragen 8 – 15 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 8 – 15 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

Honfleur

le portable

une quiche

tellement

avoir envie

Dorf in der Bretagne

das Handy

etwa: ein Speckkuchen (eine „Wähe“)

so (sehr)

Lust haben

Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Nicolas ist mit seinem Vater im Supermarkt.		X	
2) In der Bäckerei kaufen sie vier Baguettes und zwei Schokoladenbrötchen.	X		
3) Die Leute im Café du Port sind sympathisch und Nicolas mag ihre Geschichten.	X		
4) Sie trinken im Café du Port einen Aperitif.			X
5) Frau Caron wird für sie kochen.		X	
6) Der Freund der Mutter wohnt in Paris.			X
7) Nicolas wird die nächsten Ferien in Honfleur verbringen.			X

..... / 7 Punkte

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

8) Mit wem telefoniert Herr Caron?

Mit seiner Frau

9) Wieviel Käse soll Herr Caron kaufen?

500 Gramm

10) Wer ist Leo ?

Herr Caron ODER Der Grossvater von Nicolas

11) Wer ist Michel?

Der Freund der Mutter

12) Wer ist Ginette?

Die Verkäufern (in der Bäckerei)

13) Sieht Nicolas seine Mutter oft ? Ja/ Nein? Weshalb?

(Antwort = Nein) → Sie arbeitet viel (1pt) und sie hat einen neuen Freund (1pt)

14) Warum ist Nicolas traurig?

**In Honfleur ist alles gut, nicht wie in Paris ODER Er wäre lieber in Honfleur (1pt)
Er mag Michel nicht (1pt)**

15) Was meint Nicolas mit „le rêve“?

**Er meint das nicht positiv. Es ist nicht wirklich ein Traum, sondern eher
ein Albtraum. (1pt)**

Er will das Wochenende nicht mit Michael verbringen (1pt)

..... / 11 Punkte

II Leseverständnis

a) **Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	Richtig	Falsch
1) Für Jeanne sind es nicht die ersten Skiferien in den Bergen.		X
2) Jeanne übernachtet in einem alten Hotel.		X
3) Jeanne mag die Unterkunft.	X	
4) Jeanne teilt ihr Zimmer mit zwei anderen Mädchen.	X	
5) Jeanne, Claire und Catherine nehmen Skiunterricht.		X
6) Ihr erster Skilehrer heisst Gérard.		X
7) Am Mittwoch bleiben die Mädchen zu Hause.		X
8) Am Ende der Geschichte unternehmen die Mädchen nichts mehr mit Gérard.	X	

..... / 4 Punkte

b) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

1) Was passiert während der ersten Skistunde ? Weshalb ?

**Sie haben Probleme mit Skifahren ODER Sie finden Skifahren schwierig
(1pt)**

**Sie fallen immer wieder um, weil sie Anfängerinnen sind ODER weil es ihr
erster Skiurlaub ist (1pt)**

OO

2) Wie reagieren die Mädchen, als Gérard kommt ? (2 Antworten.)

Claire findet es gut, dass Gérard ihnen helfen will. (1pt)

Jeanne hingegen hat die Nase voll. Sie will nur noch aufhören. (1pt)

OO

3) Warum sind Jeanne und Claire mit dem ersten Tag zufrieden ?

Sie haben Gérard kennengelernt und haben Spass mit ihm. (1pt)

Er hat ihnen gezeigt, wie man skifährt und sie machen Fortschritte (1pt)

OO

- 4) Beschreibt Gérard. (4 Merkmale)
- Er ist sympathisch.**
- Er ist sportlich.**
- Er ist gross.**
- Er ist braunhaarig.**
- Er hat dunkle Augen.**
- Er ist unterhaltsam.**
- Er ist lustig.** 0000
- 5) Was hat Catherine am ersten Tag gemacht und warum ist sie damit zufrieden ?
- Sie machte Langlauf. (1pt)**
- Es war spannend / nicht langweilig. (1/2pt)** 000
- Die Pistenverhältnisse waren gut. (1/2pt)**
- 6) Warum hat Jeanne am 10. Februar Angst ? (3 Gründe)
- Sie wollen die Piste verlassen, Jeanne findet das aber zu gefährlich. (1pt)**
- Sie will kein Bein brechen (sich nicht verletzen). (1pt)** 000
- Sie hat Angst, dass sie die Orientierung verlieren. (1pt)**
- 7) Warum verirren sich die jungen Leute ?
- Sie verlassen die Piste ODER Es hat Tiefschnee neben der Piste. (1pt)**
- Es ist neblig, sie sehen nichts; und es schneit immer noch. ODER Sie sehen keine Spuren mehr. (1pt)** 00
- 8) Wie reagiert Gérard, als Jeanne ihn nach dem Weg fragt ?
- Er ist unsicher ODER er weiss nicht, in welche Richtung sie gehen müssen.** 0
- 9) Wie kommen die jungen Leute wieder zur Unterkunft zurück ?
- Sie stossen auf eine Strasse und halten einen Lieferwagen/Lastwagen an. (1pt)**
- Dieser bringt sie zurück. (1pt)** 00
- 10) Wie reagiert Gérard auf diese Geschichte ?
- Er traut sich nicht mehr, die beiden Mädchen einzuladen.** 0

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) **Ergänze mit einem Ausdruck, der einen logischen Zusammenhang mit dem kursiv gedruckten Wort hat.**

Beispiel: In der Nacht ist es *dunkel*, am Tag ist es hell.

- 1) *Le poisson nage*, l'**oiseau** vole. 00
- 2) Aux pieds on porte *des chaussettes*, aux mains on porte **des gants**. 00
- 3) **Au printemps** les arbres font des feuilles et *en automne* ils les perdent. 000
- 4) Dans les villages, il y a *des rues*, entre les villages, il y a **des routes**. . 00
- 5) Ma grand-mère m'a donné *une recette* pour la cuisine, le médecin m'a donné
une ordonnance. 00
- 6) Du sel et du poivre, *du vinaigre* et **de l'huile**. 000
- 7) Les chaises sont *en bois*, les chaussettes sont **en laine / en coton**. 00
- 8) On *écrit* des mots avec un crayon, on les **efface** avec une gomme. 00

..... / 9 Punkte

B) Bilde Wortpaare, indem du zu jedem der Adjektive ein passendes Kleidungsstück (Nomen mit Artikel) suchst. Verwende jedes Kleidungsstück nur einmal und vergiss nicht, das Adjektiv in die richtige Form zu setzen.

Beispiel: die roten Stiefel, eine weite Hose

serré	court	élégant	chaud	vieux	beau	blanc	usé	cher	léger
-------	-------	---------	-------	-------	------	-------	-----	------	-------

- | | | |
|-----|------------------------------|----|
| 1) | un jean serré | 00 |
| 2) | une jupe courte | 00 |
| 3) | une robe élégante | 00 |
| 4) | un pull chaud | 00 |
| 5) | un vieil imperméable | 00 |
| 6) | des belles chaussures | 00 |
| 7) | une chemise blanche | 00 |
| 8) | un anorak usé | 00 |
| 9) | des bottes chères | 00 |
| 10) | une veste légère | 00 |

..... / 10 Punkte

C) Wortfamilien

Übersetze das angegebene Wort und setze die Wörter derselben Wortfamilie in die leeren Felder.

Beispiel: ein Haar enthaaren haarig

	Nomen (mit unbestimmtem Artikel)	Verb im Infinitiv	Adjektiv (maskuline und feminine Form)	
1)	une découverte	découvrir entdecken	 	00
2)	une promesse	promettre versprechen	 	00
3)	une vente	vendre verkaufen	 	00
4)	une surprise eine Überraschung	 	surpris, e / surprenant, e	00
5)	une vue	voir sehen	 	00
6)	un jeu	jouer spielen	 	00
7)	une direction eine Richtung.	se diriger / diriger	 	00
8)	un départ	partir weggehen, abreisen	 	00
9)	une combinaison	combiner zusammensetzen, kombinieren	 	00
10)	une efficacité	 	efficace wirksam, effizient	00

..... / 10 Punkte

III Grammatik

A) Vervollständige den Text mit dem passenden Possessivpronomen.

Beispiel: Isst du deinen Apfel?

Die Familie Martin ist eine sehr unordentliche Familie. Vor ihrer Abreise in die Ferien muss jedes Familienmitglied noch seine Sachen suchen.

Noah cherche ses lunettes de soleil dans son armoire. Sa	000
sœur Julia ne trouve pas sa valise, et son maillot de bain se trouve	00
encore chez sa copine. Noah et Julia ne savent pas où se trouvent leurs	00
serviettes de bain, leur mère ne sait pas non plus où elles sont. Leur	00
père est très énervé, parce qu'il a perdu l'adresse de leur maison de vacances.	0
En plus, il doit chercher ses clés. La mère demande à Julia et Noah : « Où	0
sont vos cartes d'identité, vous les avez prises quand vous avez fait	0
votre excursion avec l'école. Cherchez-les tout de suite. »	0
Le soir, ils sont tous contents, parce qu'ils ont trouvé leurs affaires et	0
prennent leur dîner avec grand plaisir.	0

..... / 7.5 Punkte

B) Ergänze die Sätze mit den passenden Präpositionen und ev. Artikeln.

Beispiel: Marie fährt in die Stadt.

- Marie a 16 ans et habite ...**dans**... un petit village ...**en**.... Suisse Romande. Elle o o
téléphone ...**à**.... sa copine Julie. o
- Julie, tu m'accompagnes ...**en**... ville? Je vais ...**à**... Lausanne ...**pour**... o o
acheter trois cadeaux d'anniversaire. o
- Vous avez tous votre anniversaire ...**en**... hiver? o
- Non pas tous, ma mère est née ...**en**... avril et mon frère ...**en**... été. Alors tu o o
m'accompagnes?
- D'accord, car je dois encore passer ...**à la**... pharmacie. Il me faut un o
médicament ...**contre**... mes douleurs ...**au**... dos. o o

..... / 6 Punkte

C) Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé).

Marius (faire) faisait les devoirs dans sa chambre.	00
Dehors, le soleil (briller) brillait et les oiseaux	00
(chanter) chantaient . Tout à coup, il (fermer) a fermé	00 00
ses livres, parce qu'il (avoir) avait envie de faire un tour à vélo. Il	00
(sortir) est sorti de la maison et (prendre)	00
a pris son vélo. Il (traverser)	00
a traversé d'abord la ville, puis il (pédaler) a pédalé	00 00
sur une petite route. Il y (avoir) avait peu de	00
voitures.	
Marius (pédaler) pédalait depuis une heure, quand	00
brusquement une voiture (s'arrêter) s'est arrêtée à	00
quelques mètres devant lui. Marius (faire) a fait	00
une manœuvre risquée. Il (être) était très énervé.	00
Alors la portière de la voiture (s'ouvrir) s'est ouverte et une	00
vieille dame lui (demander) a demandé : « Pardon, quelle	00
heure est-il ? » Marius (dire) a dit : « Je ne sais	00
pas, je n'ai pas de montre. » Alors, la dame (repartir)	
est repartie . Marius (être) était choqué :	00 00
Cette dame avait risqué un accident pour savoir l'heure !	

..... / 19 Punkte

D) Ergänze die Lücken mit einem passenden Relativpronomen.

Beispiel: Jules hat einen Freund, den er oft trifft.

Cet après-midi Florence est allée à Lausanneoù..... elle a rencontré o
des copainsqui..... sont dans le ciné-clubqu'..... elle fréquente. o o
Ils sont allés dans un caféoù..... on peut trouver beaucoup d'étudiants. o
Ce café,qui..... est ouvert jusqu'à minuit etoù..... on peut o o
jouer au baby-foot, est très sympa. Les étudiantsqu'..... on peut voir o
dans ce café sont toujours les mêmes parce que le chef,qui..... est o
très gentil, leur offre souvent un café. Florence a pris un gâteau au chocolat o
.....qui..... lui plaît beaucoup et ...que..... la femme du chef a préparé. o
Ensuite, Florence a quitté ses copainsqui..... sont rentrés et est o
entrée dans une boutique pour acheter un pull pour Vincentqui..... va o
avoir son anniversaire la semaine prochaine. A 8 heures, elle est allée à la
place de la Riponneoù..... elle a pris le métroqui..... l'a portée o o
à la gareoù..... elle a pris le train pour rentrer. o

..... / 7.5 Punkte

E) Stelle deiner Freundin eine passende französische „est-ce que-Frage“ zur gegebenen Antwort.

Beispiel: Wo? Wo isst du?
In der Mensa.

1) Wann ? **Quand est-ce que tu (rentres, manges, etc) ?** 000

A huit heures.

2) Wie ? **Comment est-ce que tu (vas à l'école, voyages, etc) ?** 000

En train.

3) Wo ? **Où est-ce que tu (vas, rencontres tes amis, etc) ?** 000

Au cinéma.

4) Warum ? ... **Pourquoi est-ce que tu (manges, es fâchée, etc) ?** 000

Parce que j'ai faim.

5) Wen ? **Qui est-ce que tu (invites, vois, etc) ?** 000

Mes amis.

6) Mit wem ? ... **Avec qui est-ce que tu (sors, parles, etc) ?** 000

Avec ma famille.

7) Welche ? ... **Quelles chansons est-ce que tu (aimes, écoutes, etc) ?** 000

Les chansons françaises.

8) Wieviel ? ... **Combien de bouteilles est-ce que tu (achètes, bois, etc) ?** 000

Deux bouteilles.

..... / 12 Punkte