

Fach	Im Bereich <i>Wissen und Kenntnisse</i>	Im Bereich <i>Fähigkeiten und Fertigkeiten</i>	Bezüglich ihrer <i>Einstellungen</i>
Englisch	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen am Ende des 4. Jahres...</p> <ul style="list-style-type: none"> - über eine Sprachkompetenz auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) verfügen - die wichtigsten grammatikalischen Regeln der Standardsprache kennen - über einen möglichst reichhaltigen Wortschatz verfügen - über die Mittel zur Analyse verschiedener Textsorten verfügen - über landeskundliches, kulturelles sowie gesellschaftlich relevantes Basiswissen die englischsprachigen Länder betreffend verfügen. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen am Ende des 4. Jahres...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die wichtigsten grammatikalischen und syntaktischen Regeln der Standardsprache mehrheitlich korrekt anwenden können - ihren reichhaltigen Wortschatz aktiv so benutzen können, dass sie sich in diversen Themenbereichen und Kommunikationssituationen fließend und mehrheitlich korrekt unterhalten oder schriftlich ausdrücken können - authentische Medienerzeugnisse und literarische Texte in Originalsprache verstehen - die wichtigsten Nachschlagewerke anwenden können und über Lernstrategien verfügen, die ihnen ermöglichen, ihre Kenntnisse selbstständig zu überprüfen, zu 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen am Ende des 4. Jahres...</p> <ul style="list-style-type: none"> - dem englischsprachigen Kulturraum gegenüber offen und neugierig sein - motiviert sein, die Entwicklungen der englischen Sprache und des englischsprachigen Kulturraums auch selbstständig weiter zu verfolgen und stetig zu vertiefen - fähig sein, kulturelle Unterschiede zu reflektieren - ihr sprachliches Niveau selbst einschätzen können und in der Lage sein Lernstrategien zu entwickeln, die es ihnen ermöglichen, sich selbst weiterzubilden

<p>Englisch</p>		<p>verbessern und zu vertiefen</p> <ul style="list-style-type: none">- in der Lage sein, auch komplexe mündlich oder schriftlich geäusserte Gedankengänge zu verstehen, sie korrekt wiederzugeben, zusammenzufassen und zu interpretieren- mit einer korrekten Aussprache und Intonation aktiv an längeren Gesprächen über Themen von allgemeinem Interesse teilnehmen und auf den Gesprächspartner spontan und angemessen reagieren können- fähig sein, klar strukturierte Berichte über verschiedenste Themen zu verfassen und eine kohärente Argumentation zu entwickeln, vorzubringen und zu rechtfertigen	
-----------------	--	--	--