

| Fach | Im Bereich Wissen und Kenntnisse | Im Bereich Fähigkeiten und Fertigkeiten | Bezüglich ihrer Einstellungen |
|--------------------------|---|--|--|
| <p>Geographie</p> | <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - sichern ihre Grundkenntnisse und kennen die entsprechende Fachterminologie der unten aufgeführten Themenbereiche - gewinnen in den ausgewählten Themenbereichen vertiefte Einsichten bezüglich ursächlicher Zusammenhänge, Prozessabläufe und Auswirkungen - kennen zu einzelnen Aspekten die nationalen und regionalen Ausprägungen geografischer Sachverhalte <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Astronomie (Jahreszeiten, Beleuchtungsverhältnisse, unser Sonnensystem, Konstellationen Sonne – Erde – Mond) | <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> – können geografische Sachverhalte in Natur, Gesellschaft und Medien erkennen, interpretieren und auf geeignete Anwendungsbereiche übertragen – wenden geografische Fachbegriffe und Arbeitsweisen korrekt an | <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> – entwickeln ein kritisches Verständnis und Verantwortungsbewusstsein bezüglich raum- und sachbezogener Zusammenhänge und Entwicklungen in ihrer Region – begreifen den Erkenntniswert der geografischen Betrachtungsweise, die natur- und humanwissenschaftliches Denken verbindet - sind bereit, sich mit räumlichen und zeitlichen Dimensionen auseinander zu setzen, welche das menschliche Vorstellungsvermögen übersteigen |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| <p>Geographie</p> | <ul style="list-style-type: none">- Geologie (Mineralien und Gesteine, Gesteinskreislauf, Fossilien, erdgeschichtlicher Zeitstrahl, Vulkanismus) - Siedlungsgeografie und Raumplanung (Raumrelevanz, Siedlungsdefinitionen und Stadt Begriffe, Kulturland und Flurnamen, Nutzungskonflikte, Ziele der Raumplanung) - Globalisierung (Welthandel – Entwicklung und räumliche Verteilung, wirtschaftliche und kulturelle Aspekte, Chancen und Risiken) | | |
|--------------------------|--|--|--|