

Fach	Im Bereich <i>Wissen und Kenntnisse</i>	Im Bereich <i>Fähigkeiten und Fertigkeiten</i>	Bezüglich ihrer <i>Einstellungen</i>
<p><b>Geschichte</b></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <p><b>Ur- und Frühgeschichte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen ausgewählte Themen der Ur- und Frühgeschichte und wissen um die besondere Quellensituation dieser Zeit</li> </ul> <p>Mögliche Themen:</p> <p>Neolithische Revolution, Kulturen der Kelten (Übergang von der Bronzezeit zur Eisenzeit)</p> <p><b>Antike:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen in Grundzügen das römische Imperium im Raum der heutigen Schweiz und können zentrale Aspekte thematisieren</li> </ul> <p>Mögliche Themen:</p> <p>Romanisierungsprozesse, Lebensformen, Städte und ihre Bauten</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können historische Quellen angemessen interpretieren</li> <li>- finden gezielt vertrauenswürdige Informationen zu historischen Themen</li> <li>- können historische Fachliteratur sinnvoll nutzen</li> <li>- verwenden die für das jeweilige Thema relevanten Fachbegriffe</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln Neugier in Bezug auf historische Fragestellungen</li> <li>- nehmen anhand der behandelten Themen die historischen Dimensionen der Gegenwart wahr</li> <li>- begreifen die Darstellung historischer Phänomene als Erklärungsversuche des Menschen</li> </ul> <p>sind sich bewusst, dass es stets unterschiedliche Sichtweisen gibt</p>

<b>Geschichte</b>	<b>Mittelalter:</b>  - kennen diverse Lebens- und Herrschaftsformen des Mittelalters und erfassen entsprechende Entwicklungsprozesse  Mögliche Themen:  Entstehung der Alten Eidgenossenschaft im mittelalterlichen Kontext, Ritterkultur, Grundherrschaft		
-------------------	--	--	--