

Fach	Im Bereich Wissen und Kenntnisse	Im Bereich Fähigkeiten und Fertigkeiten	Bezüglich ihrer Einstellungen
Musik	Die Schülerinnen und Schüler sind fähig, der Primarschulstufe angepasste Lieder auszusuchen, sie selber zu erarbeiten, zu singen, zu begleiten und zu vermitteln. Dazu haben sie die entsprechenden Kenntnisse in den Bereichen Akkordlehre, Melodik, Harmonielehre, Puls - Takt und Rhythmus, Singleitung, Dirigieren und instrumentale Begleitung. Sie besitzen Kenntnisse über die Physiognomie der Kinderstimme.	Die Schülerinnen und Schüler kennen die Möglichkeiten und den Einsatzbereich des Orff-Instrumentariums. Sie beherrschen ihr persönliches Instrument so gut, dass sie es im Unterricht sinnvoll einsetzen können. Sie sind fähig, sich stimmlich im Unterricht souverän einzubringen, und sie verfügen über die entsprechenden theoretischen und praktischen Kenntnisse, um selber einfache Begleitarrangements zu Liedern zu entwickeln. Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, die Rhythmusprache und die Tonika-Do-Methode zu vermitteln, praktisch anzuwenden und sowohl im Fachunterricht, als auch im musikalischen Alltag sinnvoll einzusetzen.	Die Schülerinnen und Schüler sind offen für jede Stilrichtung. Sie sind in der Lage, geeignete Lieder zu allen Themen und in sämtlichen Stilen zu finden. Sie haben die Erkenntnis gewonnen, dass der Unterricht auf der Primarschulstufe durch den Einsatz von musikalischen Elementen eine unverzichtbare Bereicherung erfährt, und sie wissen Musik sowohl im Fachunterricht, als auch im schulischen Alltag sinnvoll einzusetzen.