

FM P_10.2 Teil B Pädagogik: Beurteilungskriterien schriftliche Fachmaturitätsarbeit: Sprache und Form (Gewichtung 1/6)

Nr		stark ungenügend: 1–2,5	ungenügend: 3	genügend: 4	gut: 5	sehr gut: 6	Faktor*
9	Ausdrucksniveau	Zu einfacher Wortschatz, der keine präzisen Aussagen ermöglicht, stark mangelhafter Satzbau	Einfacher Wortschatz, oft unpräzise Aussagen, unbeholfen im Satzbau	Befriedigender Wortschatz, teilweise unpräzise Aussagen und unbeholfener Satzbau	In der Regel angemessener Wortschatz, mehrheitlich präzise Aussagen und korrekter Satzbau	Durchgängig angemessener Wortschatz, durchgängig präzise Aussagen, korrekter und eleganter Satzbau	
10	Grammatik und Rechtschreibung	Ausgesprochen viele Rechtschreibfehler und grammatikalische Ungereimtheiten	Viele Rechtschreibfehler und grammatikalische Ungereimtheiten	Einige Rechtschreibfehler und grammatikalische Ungereimtheiten	Wenige Rechtschreibfehler und grammatikalisch mehrheitlich einwandfrei	Durchgängig korrekte Rechtschreibung und grammatikalisch einwandfrei	
11	Textkohärenz und Textfluss	Text inkohärent und dadurch über weite Strecken unverständlich	Text wenig kohärent, wenig flüssig, zum Teil unverständlich	Text teilweise kohärent, einigermaßen flüssig	Text mehrheitlich kohärent und flüssig	Text durchgängig kohärent und flüssig	
12	Trennung von eigenen und fremden Gedanken	Keine Trennung von eigenen und fremden Gedanken	Über weite Strecken fehlende Trennung von eigenen und fremden Gedanken	Teilweise fehlende Trennung von eigenen und fremden Gedanken	Mehrheitlich klare Trennung von eigenen und fremden Gedanken	Durchgängig klare Trennung von eigenen und fremden Gedanken	
13	Kennzeichnung der Quellen und Zitate	Stark fehlerhafte und unsystematische Kennzeichnung	Fehlerhafte und unsystematische Kennzeichnung	Teilweise fehlerhafte und unsystematische Kennzeichnung	Mehrheitlich korrekte und systematische Kennzeichnung	Durchgängig korrekte und systematische Kennzeichnung	
14	Quellenverzeichnis	Stark fehlerhaftes und unsystematisches Quellenverzeichnis	Fehlerhaftes und unsystematisches Quellenverzeichnis	Teilweise fehlerhaftes und unsystematisches Quellenverzeichnis	Mehrheitlich korrektes und systematisches Quellenverzeichnis	Durchgängig korrektes und systematisches Quellenverzeichnis	
15	Layout und Formatierung	Stark fehlerhafte Formatierung und sehr unübersichtliche graphische Darstellung	Fehlerhafte Formatierung und unübersichtliche graphische Darstellung	Teilweise fehlerhafte Formatierung und teilweise unübersichtliche graphische Darstellung	Mehrheitlich korrekte Formatierung und grösstenteils übersichtliche graphische Darstellung	Durchgängig korrekte Formatierung und übersichtliche graphische Darstellung	

*Die genauen Faktoren für die Bewertungskriterien müssen bis spätestens 1 Woche nach Abgabe der Disposition schriftlich festgehalten und dem Schüler/ der Schülerin mitgeteilt werden. Bei den Kriterien 9-15 muss jedes Kriterium mindestens mit Faktor 1 gewichtet werden. **Die Summe der gesetzten Faktoren für Teil B muss 10 betragen.**