

FM P_10.3 Teil C Pädagogik: Beurteilungskriterien Prozess (Gewichtung 1/6)

Nr		stark ungenügend: 1–2,5	ungenügend: 3	genügend: 4	gut: 5	sehr gut: 6	Faktor*
16	Arbeitsprozess	Stark unzuverlässig in Bezug auf die Organisation der Arbeit und die Einhaltung der Termine	Unzuverlässig in Bezug auf die Organisation der Arbeit und die Einhaltung der Termine	Teilweise unzuverlässig in Bezug auf die Organisation der Arbeit und die Einhaltung der Termine	Mehrheitlich zuverlässig in Bezug auf die Organisation der Arbeit und die Einhaltung der Termine	Sehr zuverlässig in Bezug auf die Organisation der Arbeit und die Einhaltung der Termine	
17	Selbständigkeit	Fehlende Eigeninitiative, nimmt Anregungen der Betreuungsperson nicht auf, holt sich bei Bedarf keine Hilfe	Ungenügende Eigeninitiative, nimmt Anregungen der Betreuungsperson ungenügend auf, holt sich bei Bedarf zu spät Hilfe	Genügende Eigeninitiative, nimmt Anregungen der Betreuungsperson teilweise auf, holt sich bei Bedarf teilweise Hilfe	Gute Eigeninitiative, setzt Anregungen der Betreuungsperson gut um, holt sich bei Bedarf Hilfe	Sehr gute Eigeninitiative, setzt Anregungen der Betreuungsperson sehr gut um, holt sich bei Bedarf Hilfe	
18	Reflexion Prozess: Arbeitsjournal / Lernportfolio	Sehr nachlässig geführtes Arbeitsjournal / Lernportfolio; Keine erkennbare Reflexion	Nachlässig geführtes Arbeitsjournal / Lernportfolio; Kaum erkennbare Reflexion	Teilweise nachlässig geführtes Arbeitsjournal / Lernportfolio; Teilweise erkennbare Reflexion	Mehrheitlich sorgfältig geführtes Arbeitsjournal / Lernportfolio; Mehrheitlich klar erkennbare Reflexion	Durchgängig sorgfältig geführtes Arbeitsjournal / Lernportfolio; Durchgängig klar erkennbare Reflexion	

*Die genauen Faktoren für die Bewertungskriterien müssen bis spätestens 1 Woche nach Abgabe der Disposition schriftlich festgehalten und dem Schüler/ der Schülerin mitgeteilt werden. Bei den Kriterien 16-18 muss jedes Kriterium mindestens mit Faktor 1 gewichtet werden: **Die Summe der gesetzten Faktoren für Teil C muss 10 betragen.**