

Aufnahmeprüfung 2018

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile m, n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 25 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 83 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 156 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der dreiteiligen Hörverständnisübung:

Du hast bei allen drei Hörverständnisübungen vor dem ersten „Hören“ **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

Nach dem zweiten „Hören“ hast du bei den Hörverständnisübungen 1 und 2 je **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der nächsten Übung zu lesen.
Nach der Hörverständnisübung 3 hast du noch **1 Minute** Zeit um deine Antworten zu überprüfen.

I Hörverständnis

A) Comprendre une annonce

Vocabulaire:	l'année scolaire (f.)	-	das Schuljahr
	se passer	-	sich ereignen
	à partir de	-	ab, von dieser Zeit an
	meilleur,-e	-	bester, beste, bestes
	avoir lieu	-	stattfinden

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) La fête de l'année a lieu... ○
- jeudi
- vendredi
- samedi
-
- 2) La fête va commencer à... ○
- 20 heures
- 22 heures
- 19 heures
-
- 3) Quand est-ce qu'on peut danser? ○
- à la fin de l'année scolaire
- en début de soirée
- à partir de 22 heures

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) Qu'est-ce qu'il y a en début de soirée ? ○
-
-
- 5) Qui est Léa ? ○
-
-
- 6) Qu'est-ce qu'on peut apporter à la fête ? ○
-

B) Comprendre un message

Vocabulaire:	le répondeur	-	der Anrufbeantworter
	passer un examen	-	eine Prüfung machen
	se sentir	-	sich fühlen

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Géraldine propose à son amie... O
 ...de venir chez elle.
 ...d'aller voir sa sœur.
 ...de manger au restaurant.
- 2) Qu'est-ce qui se passe après 19 heures? O
 On peut manger quelque chose.
 Il y a d'autres élèves qui doivent passer un examen.
 On rentre directement à la maison.
- 3) La sœur va rentrer avec elles. O
 oui
 non
- 4) Géraldine veut aussi y aller sans son amie. O
 oui
 non

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 5) Quand est-ce que la sœur de Géraldine doit passer son examen ?
..... O O
- 6) Comment est-ce que la sœur de Géraldine se sent ?
..... O
- 7) Qu'est-ce que l'amie de Géraldine doit faire avant 20 heures ?
..... O

C) Comprendre une émission de radio

Vocabulaire:	l'émission (f.)	-	die Sendung
	recevoir	-	empfangen
	les auditeurs (m.)	-	die Zuhörer
	rayé,-e	-	gestreift
	à carreaux	-	kariert
	pareil,-le	-	gleich, ähnlich

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Comment s'appelle l'émission de radio ? O
- « Mon look et moi »
- « Avoir un style de vêtements original »
- « Mon style et moi »
- 2) Qu'est-ce que Tristan porte aujourd'hui ? O
- un pantalon rayé bleu et une chemise rouge
- un pantalon à carreaux bleus et une chemise verte
- un pantalon rayé bleu et une chemise à carreaux verts
- 3) Comment est-ce que Tristan a trouvé son pantalon ? O
- Il l'a trouvé dans la rue.
- Il a été à son cousin.
- Il l'a acheté dans un magasin de vieux vêtements.

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) D'après Tristan, tout le monde s'habille pareil. Pourquoi ? O
-

- 5) Plus tard, Tristan veut faire quelle profession ? Pourquoi ? O O
-

..... / 18 Punkte

II Leseverständnis (Text)

Vocabulaire

4	la crique	die Felsbucht
5	l'escalade (f.)	der Klettersport
12	s'approcher	sich nähern
13	la tenue de plongée	der Tauchanzug
16	la statuette (f.)	die kleine antike Bronzefigur
20	l'endroit (m.)	die Stelle
24	le campement	der Schlafplatz
28	grimper	emporklettern
28	le rocher	der Felsblock
33	la chaîne	die Kette
35	le vol	der Diebstahl
40	la lumière	das Licht
41	glisser	ausrutschen

Une excursion dans une crique

Florence et son frère Simon habitent près de Marseille. Leur cousin David et leur cousine Nathalie habitent à Lyon, une ville dans la vallée du Rhône. David et Nathalie sont venus voir Florence et Simon dans leur village au bord de la mer.

5 Un jour, les jeunes font une excursion dans une crique où ils veulent passer la nuit. Mais d'abord, ils montent sur une colline de la crique. Florence et Simon, qui adorent l'escalade, arrivent les premiers en haut. David et Nathalie sont un peu derrière. On est au début du mois de mai, il est onze heures du matin et il fait déjà chaud. Quand Nathalie et David arrivent enfin, ils sont fatigués !

10 Puis, le groupe se met sous un arbre pour pique-niquer. « C'est vraiment tranquille ici, il n'y a personne ! » dit David. « Oui, mais ce n'est pas toujours comme ça, en août, par exemple, il y a beaucoup plus de monde », explique Simon.

15 Tout à coup, un bateau à moteur s'approche de la crique. A bord du bateau, les jeunes voient trois hommes en tenue de plongée. Deux hommes plongent dans l'eau, le troisième étudie une carte. Nathalie aimerait bien savoir ce qu'ils veulent faire. Simon explique qu'il y a beaucoup de poissons dans les criques. Florence ajoute : « Et pas seulement des poissons, il y a aussi beaucoup de statuettes au fond de l'eau ! »

David : « Des statuettes ? »

20 Simon : « Oui, c'est vrai. Et la semaine dernière, ils ont dit à la télévision qu'il est interdit de prendre des statuettes ! Voilà ce qu'ils ont expliqué : les gens qui s'intéressent aux statuettes cherchent le jour les endroits où il y a peut-être des statuettes et ils reviennent ensuite les chercher la nuit. Bien sûr, c'est dangereux, mais comme les statuettes coûtent cher au marché noir, ils prennent des risques ! »

Le soir, les jeunes vont manger dans un restaurant de la crique. Ensuite, ils retrouvent leur campement près de la plage et vont se coucher.

25 Au milieu de la nuit, Nathalie entend un bruit bizarre. Elle pense que ça vient de la mer. Elle appelle Simon et lui demande : « Tu as entendu ? Est-ce que c'est un bruit de moteur ? » Simon écoute aussi et lui répond qu'il faut aller voir. Nathalie n'a pas envie d'y aller, mais elle part quand même avec Simon. Ils grimpent sur les rochers et reconnaissent le bateau qu'ils ont vu l'après-midi.



30 Est-ce vraiment le même bateau ? Mais oui ! Et les trois hommes sont là... Deux hommes, en tenue de plongée, entrent dans l'eau sans faire de bruit. Le dernier reste à bord. Quelques minutes passent... Tout à coup, les deux plongeurs sortent de l'eau.

35 Le troisième homme les aide à monter à bord. A ce moment-là, Simon et Nathalie voient une chaîne derrière le bateau. Les trois hommes se mettent à la remonter. Peu après, ils sortent de l'eau quelque chose de bizarre... Alors, Nathalie comprend : ces hommes doivent être des chercheurs de statuettes. Ce qui se passe sous leurs yeux, c'est un vol de statuettes !

Comme Simon et Nathalie ne voient pas bien ce qui se passe, ils grimpent plus haut sur les rochers. Mais Nathalie ne fait pas attention. Son pied fait descendre une pierre qui tombe finalement dans l'eau avec un bruit terrible.

40 Les plongeurs aussi ont entendu le bruit et regardent vers les rochers. Ils dirigent leur lampe vers l'endroit d'où le bruit est venu... Quand la lumière s'approche, Simon part vite. Mais Nathalie a tellement peur qu'elle ne peut pas bouger. Tout à coup, son pied glisse et elle tombe dans le noir. Elle aimerait crier, mais...

Le téléphone portable sonne et sonne. Nathalie se réveille brutalement. Elle le prend et entend la voix de Simon :

45 « Lève-toi, paresseuse, le petit déjeuner t'attend... »

II Leseverständnis

A) Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.

	richtig	falsch
Simon und Florence wohnen in einer Stadt am Meer.		
Die Jugendlichen machen einen Ausflug in eine Felsbucht, um zu baden.		
Im Frühsommer gibt es hier weniger Leute als im Hochsommer.		
Am Ort, an dem sie picknicken, sind sie in der prallen Sonne.		
David wohnt im Rhonetal.		
Sie verbringen die Nacht auf einem Hügel.		

..... / 6 Punkte

B) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.

- Was machen die Jugendlichen zu Beginn ihres Ausflugs?
..... O
- Woran erkennt man, dass Florence und Simon sportlicher sind als David und Nathalie,
und weshalb ist das so?
..... O
..... O
- Was machen die drei Männer, nachdem sie mit dem Boot in die Bucht eingefahren
sind? (zwei Antworten)
..... O
..... O
- Was gibt es für Bootsfahrer Interessantes in der Bucht? (zwei Antworten)
..... O
..... O
- Wie gehen die Leute in der Felsbucht gemäss Medienbericht in der Regel vor?
(zwei Antworten)
..... O
..... O

- 6) Weshalb gehen sie so vor?
.....
..... O
- 7) Was haben die Leute mit den Gegenständen vor?
.....
..... O
- 8) Was lässt Nathalie nachts glauben, dass es sich bei den Männern nicht um Fischer handelt? (zwei Antworten)
..... O
..... O
- 9) Was tun die beiden, um sich zu vergewissern, dass es hier nicht mit rechten Dingen zugeht?
..... O
- 10) Was bewirkt, dass sich die Männer nicht mehr ungestört fühlen?
.....
..... O
- 11) Was tun die Männer, um herauszufinden, was geschehen ist?
..... O
- 12) Inwiefern unterscheidet sich die Reaktion von Simon von derjenigen von Nathalie, und weshalb reagiert sie nicht gleich?
..... O
..... O
- 13) Was stellt sich am nächsten Morgen heraus?
..... O

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) Antonyme

Gib das gesuchte Wort mit gegenteiliger Bedeutung an. Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreibe bei den Nomen den Artikel und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form (sofern sie unterschiedlich sind).

Beispiel: un homme → une femme
vrai → faux, fausse

- | | | | |
|-----|-----------------|-------|---|
| 1) | sous | ..... | 0 |
| 2) | monter | ..... | 0 |
| 3) | paresseux | ..... | 0 |
| 4) | sale | ..... | 0 |
| 5) | un achat | ..... | 0 |
| 6) | la ressemblance | ..... | 0 |
| 7) | une question | ..... | 0 |
| 8) | une règle | ..... | 0 |
| 9) | facile | ..... | 0 |
| 10) | commencer | ..... | 0 |

..... / 5 Punkte

B) Definitionen

Gib das gesuchte Wort oder den gesuchten Ausdruck an. Schreibe bei den Nomen den unbestimmten Artikel.

Beispiel: C'est quelque chose qu'on peut fumer. → une cigarette

- 1) C'est ce qu'on cherche quand on a un problème. 00
- 2) C'est un homme qui montre à une équipe comment on peut pratiquer un sport. 00
- 3) C'est là qu'on jette les objets qu'on ne peut plus utiliser. 00
- 4) C'est un homme qui fait un film avec son équipe. 00
- 5) C'est un texte poétique avec des rimes. 00
- 6) C'est une revue qui paraît une fois par semaine. 00
- 7) C'est l'appareil qui permet de changer de programmes à la télévision. 00
- 8) C'est quand on prend quelque chose dans un magasin sans le payer. 00

..... / 8 Punkte

C) Erzähle in der ich- oder wir-Form... (wie in den beiden Beispielen)

Beispiele: ..., dass **du** im Sommer ins Schwimmbad gehst.
En été, je vais à la piscine.

..., dass **ihr** gestern einen guten Film im Kino angeschaut habt.
Hier, nous avons regardé un bon film au cinéma.

1) ..., dass du am Morgen immer müde und verärgert bist.

.....
..... 0000

2) ..., dass ihr um Mitternacht ins Bett geht und schlaft.

.....
..... 0000

3) ..., dass du im Herbst eine Wanderung mit deinen Eltern machst.

.....
..... 0000

4) ..., dass ihr morgen eine interessante Aufgabe machen müsst.

.....
..... 0000

5) ..., dass ihr Samstag ein berühmtes Museum besuchen werdet.

.....
..... 0000

6) ..., dass du dich jeden Tag in der Schule vergnügst.

.....
..... 0000

7) ..., dass du zuerst deinen Bruder in der Stadt treffen wirst.

.....
..... 0000

..... / 14 Punkte

III Grammatik

A) Verneinung

Beantworte die folgenden Fragen mit einer negativen Antwort und ersetze dabei die unterstrichenen Ausdrücke durch das Gegenteil.

Beispiel: Hörst du oft Radio? → Nein, ich höre *nie* Radio.

1) Est-ce que tu sors quelquefois avec Juliette ?

Non, 000

2) Est-ce que tu invites tout le monde à la fête ?

Non, 000

3) Est-ce que vous travaillez encore à la réception ?

Non, 000

4) Est-ce que tout est parfait ?

Non, 000

5) Est-ce que chacun veut être une star ?

Non, 000

6) Est-ce que vous prenez quelque chose ?

Non, 000

..... / 9 Punkte

B) Ergänze die Lücken mit den fehlenden Ausdrücken.

Beispiel: Im Sommer gehen sie gerne in die Berge oder ans Meer.

C'est samedi matin juillet. Les Guimard prennent 00
..... petit déjeuner avec (*ihrem*) neveu (*Neffe*) Marc. Cela 00
fait deux jours qu'il est oncle et sa tante. Marc propose 0
..... tante faire courses avec elle et lui 000
demande ce qu'elle pense proposition. 0
..... dix heures, ils sortent maison. Ils ne doivent pas 00
prendre voiture, ils peuvent y aller pied. D'abord, ils 00
vont épicerie. Ils achètent deux bouteilles vin rouge 00
et un kilo café. Ensuite, ils vont boulanger. La 00
boulangère offre petit pain chocolat 000
Marc. A la fin, ils vont encore marché. Les stands se trouvent 0
..... grande place (*hinter*) l'église. Là, ils ne prennent pas 00
..... fruits, mais salade. Marc aide tante 000
..... porter achats. 00

..... / 14 Punkte

C) Vervollständige die Sätze mit der richtigen Form eines Verbs der Liste. Benutze die Präsensformen. Es müssen alle Verben gebraucht werden.

pouvoir – servir – disparaître – finir – savoir – dormir – offrir – réfléchir
--

- 1) Ils lui des fleurs pour son anniversaire. 00
- 2) L'apprenti apprend à installer la lampe. Maintenant, il 00
installer la lampe.
- 3) L'armoire à ranger les vêtements. 00
- 4) Alain : « Je ne trouve pas mon livre de français. »
La mère : « Cherche-le dans ta chambre. Les livres ne
..... pas tout seuls. » 00
- 5) Nous notre travail avant de sortir. 00
- 6) Les enfants ne pas jouer au foot parce qu'ils 00
ont oublié les baskets à la maison.
- 7) Tu bien avant de répondre. 00
- 8) Le dimanche, je toujours jusqu'à dix heures. 00

..... / 8 Punkte

D) Verben und Zeitformen

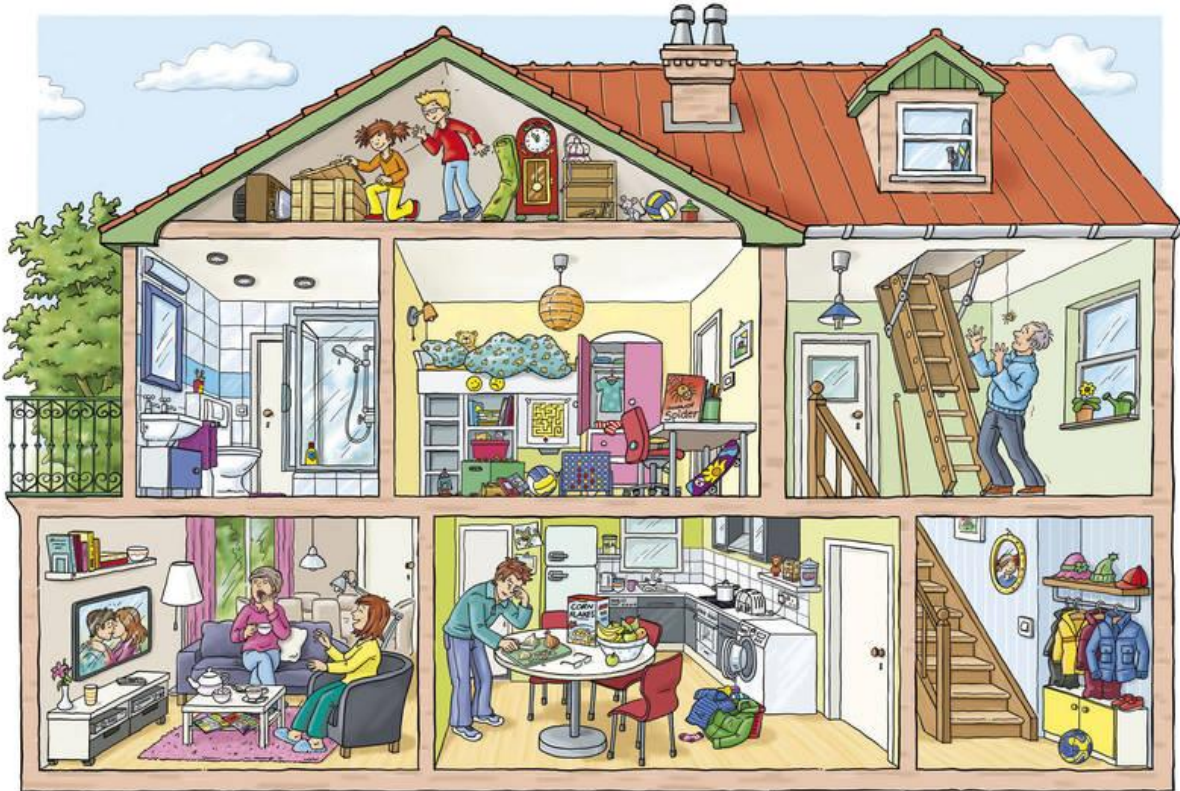
**Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé).
Setze bei «Je» falls nötig einen Apostroph («J'»).**

Je (être) à la terrasse d'un café près de l'Opéra à 00
 Paris. Il (faire) très beau ce jour-là. Je (attendre) 00
une amie. Je (regarder) 00 00
 les passants. Il (ne pas y avoir) beaucoup de 00
 personnes dans la rue. Alors, je (remarquer) 00
 une femme qui (se trouver) sur le trottoir vis-à-vis de 00
 moi. Le feu (=Lichtsignal) (passer) au vert, mais elle 00
 (rester) immobile, comme une statue. Elle (être) 00
 grande et elle (sembler) 00 00
 fatiguée. Tout à coup, une voiture (s'arrêter) devant 00
 elle. Un homme (descendre) Il (porter) 00
 une petite valise. Il (avoir) 00 00
 l'air (=aussehen) dangereux. Je (être) un peu nerveuse. 00
 Il (donner)..... la valise à la dame et il (repartir) 00
 tout de suite. Mais je (ne pas voir) 00
 ce qui (=was) (se passer) 00 00
 ensuite, parce que mon amie (arriver) et (prendre) 00
place près de moi. Quand je (tourner) 00
 la tête, la femme (ne plus être) 00
 là. Alors, je (commencer) 00 00
 à parler avec mon amie.

..... / 25 Punkte

IV Schreiben (ohne Wörterbuch; Dauer: 30 Minuten)

Titel : La maison de la famille Dixier



Das ist das Haus der Familie Dixier. Wähle **zwei** Räume aus. Beschreibe sie kurz. Stelle dann zwei Personen vor und erzähle, was sie tun und was sie vorher gemacht haben.

Nutze Deine Zeit bis zum Schluss!

Vocabulaire

- le grenier – der Dachstock
- l'escalier (m.) – die Treppe

Aufnahmeprüfung 2018: **LÖSUNGEN**

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile *m, n* und *FMS*

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 25 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 83 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 156 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der dreiteiligen Hörverständnisübung:

Du hast bei allen drei Hörverständnisübungen vor dem ersten „Hören“ **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

Nach dem zweiten „Hören“ hast du bei den Hörverständnisübungen 1 und 2 je **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der nächsten Übung zu lesen.

Nach der Hörverständnisübung 3 hast du noch **1 Minute** Zeit um deine Antworten zu überprüfen.

I Hörverständnis

A) Comprendre une annonce

Vocabulaire:	l'année scolaire (f.)	-	das Schuljahr
	se passer	-	sich ereignen
	à partir de	-	ab, von dieser Zeit an
	meilleur,-e	-	besten, beste, bestes
	avoir lieu	-	stattfinden

Kreuzen die richtige Antwort an.

- 1) La fête de l'année a lieu... ○
- jeudi
- vendredi
- samedi
- 2) La fête va commencer à... ○
- 20 heures
- 22 heures
- 19 heures
- 3) Quand est-ce qu'on peut danser? ○
- à la fin de l'année scolaire
- en début de soirée
- à partir de 22 heures

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) Qu'est-ce qu'il y a en début de soirée ? ○
- Eine Rockband spielt / Konzert einer Rockband**
- 5) Qui est Léa ? ○
- der DJ, die Djane (die, der beste ... wird nicht verlangt)**
- 6) Qu'est-ce qu'on peut apporter à la fête ? ○
- seine Lieblings-CDs**

B) Comprendre un message

Vocabulaire:	le répondeur	-	der Anrufbeantworter
	passer un examen	-	eine Prüfung machen
	se sentir	-	sich fühlen

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Géraldine propose à son amie... O
- ...de venir chez elle
- ...d'aller voir sa sœur
- ...de manger au restaurant
- 2) Qu'est-ce qui se passe après 19 heures ? O
- On peut manger quelque chose.
- Il y a d'autres élèves qui doivent passer un examen.
- On rentre directement à la maison.
- 3) La sœur va rentrer avec elles. O
- oui
- non
- 4) Géraldine veut aussi y aller sans son amie. O
- oui
- non

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 5) Quand est-ce que la sœur de Géraldine doit passer son examen? o o
Am Dienstagabend (½ pt) um 18 Uhr (½ pt)
- 6) Comment est-ce que la sœur de Géraldine se sent ? O
Gestresst
- 7) Qu'est-ce que l'amie de Géraldine doit faire avant 20 heures ? O
Géraldine/Sie anrufen/zurückrufen

C) Comprendre une émission de radio

Vocabulaire:	l'émission (f.)	-	die Sendung
	recevoir	-	empfangen
	les auditeurs (m.)	-	die Zuhörer
	rayé,-e	-	gestreift
	à carreaux	-	kariert
	pareil,-le	-	gleich, ähnlich

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Comment s'appelle l'émission de radio? ○
- « Mon look et moi »
- « Avoir un style de vêtements original »
- « Mon style et moi »
- 2) Qu'est-ce que Tristan porte aujourd'hui ? ○
- un pantalon rayé bleu et une chemise rouge
- un pantalon à carreaux bleus et une chemise verte
- un pantalon rayé bleu et une chemise à carreaux verts
- 3) Comment est-ce que Tristan a trouvé son pantalon ? ○
- Il l'a trouvé dans la rue.
- Il a été à son cousin.
- Il l'a acheté dans un magasin de vieux vêtements.

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) D'après Tristan, tout le monde s'habille pareil. Pourquoi ? ○
Weil alle in denselben Geschäften einkaufen.
- 5) Plus tard, Tristan veut faire quelle profession ? Pourquoi ? ○ ○
Psychologe (1/2 pt);
Weil er gerne zuhört, wenn andere Probleme haben (1/2 pt).

..... / 18 Punkte

II Leseverständnis

A) Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.

	richtig	falsch
Simon und Florence wohnen in einer Stadt am Meer.		x
Die Jugendlichen machen einen Ausflug in eine Felsbucht, um zu baden.		x
Im Frühsommer gibt es hier weniger Leute als im Hochsommer.	x	
Am Ort, an dem sie picknicken, sind sie in der prallen Sonne.		x
David wohnt im Rhonetal.	x	
Sie verbringen die Nacht auf einem Hügel.		x

..... / 6 Punkte

B) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.

- 1) Was machen die Jugendlichen zu Beginn ihres Ausflugs?
Sie steigen auf einen Hügel
- 2) Woran erkennt man, dass Florence und Simon sportlicher sind als David und Nathalie, und weshalb ist das so?
Sie sind als erste oben
Sie machen Klettersport
- 3) Was machen die drei Männer, nachdem sie mit dem Boot in die Bucht eingefahren sind? (2 Antworten)
2 Männer sind am Tauchen
1 Mann studiert eine Karte
- 4) Was gibt es für Bootsfahrer Interessantes in der Bucht? (zwei Antworten)
Fische
Antike Bronzefiguren
- 5) Wie gehen die Leute in der Bucht gemäss Medienbericht in der Regel vor? (zwei Antworten)
Sie suchen am Tag Stellen, an denen Bronzefiguren vermutet werden
Sie holen sie nachts (hoch)

- 6) Weshalb gehen sie so vor?
Es ist verboten / Sie wollen nicht erwischt werden
- 7) Was haben die Leute mit den Gegenständen vor?
Sie verkaufen sie teuer / Sie verkaufen sie auf dem Schwarzmarkt
- 8) Was lässt Nathalie nachts glauben, dass es sich bei den Männern nicht um Fischer handelt? (zwei Antworten)
Sie sieht eine Kette am Boot / Es ist dasselbe Boot wie nachmittags / Sie holen etwas (Seltsames) an Bord (aus dem Wasser)
- 9) Was tun die beiden, um sich zu vergewissern, dass es hier nicht mit rechten Dingen zugeht?
Sie steigen die Felsen (höher) hinauf
- 10) Was bewirkt, dass sich die Männer nicht mehr ungestört fühlen?
Nathalie bringt einen Stein ins Rollen, dieser fällt geräuschvoll ins Wasser
- 11) Was tun die Männer, um herauszufinden, was geschehen ist?
Sie zünden mit einer Lampe die Felsen hoch
- 12) Inwiefern unterscheidet sich die Reaktion von Simon von derjenigen von Nathalie, und weshalb reagiert sie nicht gleich?
Simon rennt weg und Nathalie rührt sich nicht
Weil sie Angst hat
- 13) Was stellt sich am nächsten Morgen heraus?
Nathalie hat geträumt

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) Antonyme

Gib das gesuchte Wort mit gegenteiliger Bedeutung an. Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreibe bei den Nomen den Artikel und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form (sofern sie unterschiedlich sind).

Beispiel: un homme → une femme
vrai → faux, fausse

- | | | | |
|-----|-----------------|--|---|
| 1) | sous | sur | 0 |
| 2) | monter | descendre | 0 |
| 3) | paresseux | ambitieux/ambitieuse ; appliqué/appliquée | 0 |
| 4) | sale | propre | 0 |
| 5) | un achat | une vente | 0 |
| 6) | la ressemblance | la différence | 0 |
| 7) | une question | une réponse | 0 |
| 8) | une règle | une exception | 0 |
| 9) | facile | difficile | 0 |
| 10) | commencer | finir / terminer | 0 |

..... / 5 Punkte

B) Definitionen

Gib das gesuchte Wort oder den gesuchten Ausdruck an. Schreibe bei den Nomen den unbestimmten Artikel.

Beispiel: C'est quelque chose qu'on peut fumer. → une cigarette

- | | | | |
|----|--|-------------------------------------|----|
| 1) | C'est ce qu'on cherche quand on a un problème. | une solution ; un conseil | 00 |
| 2) | C'est un homme qui montre à une équipe comment on peut pratiquer un sport. | un entraîneur ; un moniteur | 00 |
| 3) | C'est là qu'on jette les objets qu'on ne peut plus utiliser. | une poubelle | 00 |
| 4) | C'est un homme qui fait un film avec son équipe. | un réalisateur ; un cinéaste | 00 |
| 5) | C'est un texte poétique avec des rimes. | un poème | 00 |
| 6) | C'est une revue qui paraît une fois par semaine. | un hebdomadaire | 00 |
| 7) | C'est l'appareil qui permet de changer de programmes à la télévision. | une télécommande | 00 |
| 8) | C'est quand on prend quelque chose dans un magasin sans le payer. | voler | 00 |

..... / 8 Punkte

C) Erzähle in der ich- oder wir-Form... (wie in den beiden Beispielen)

Beispiele: ..., dass **du** im Sommer ins Schwimmbad gehst.
En été, je vais à la piscine.

..., dass **ihr** gestern einen guten Film im Kino angeschaut habt.
Hier, nous avons regardé un bon film au cinéma.

- 1) ..., dass du am Morgen immer müde und verärgert bist.
Le matin, je suis toujours fatigué,e et fâché,e. 0000
- 2) ..., dass ihr um Mitternacht ins Bett geht und schläft.
Nous nous couchons et nous dormons à minuit. 0000
- 3) ..., dass du im Herbst eine Wanderung mit deinen Eltern machst.
En automne, je fais une randonnée avec mes parents. 0000
- 4) ..., dass ihr morgen eine interessante Aufgabe machen müsst.
Demain, nous devons faire un devoir intéressant. 0000
- 5) ..., dass ihr Samstag ein berühmtes Museum besuchen werdet.
Samedi, nous allons visiter un musée célèbre / connu. 0000
- 6) ..., dass du dich jeden Tag in der Schule vergnügst.
Chaque jour, je m’amuse à l’école. 0000
- 7) ..., dass du zuerst deinen Bruder in der Stadt treffen wirst.
D’abord, je vais rencontrer mon frère en ville. 0000

..... / 14 Punkte

III Grammatik

A) Verneinung

Beantworte die folgenden Fragen mit einer negativen Antwort und ersetze dabei die unterstrichenen Ausdrücke durch das Gegenteil.

Beispiel: Hörst du oft Radio? → Nein, ich höre *nie* Radio.

1) Est-ce que tu sors quelquefois avec Juliette ?

Non, je **ne** sors **jamais** avec Juliette. 000

2) Est-ce que tu invites tout le monde à la fête ?

Non, je **n'**invite **personne** à la fête. 000

3) Est-ce que vous travaillez encore à la réception ?

Non, je/nous **ne** travaille/travaillons **plus** à la réception. 000

4) Est-ce que tout est parfait ?

Non, **rien n'**est parfait. 000

5) Est-ce que chacun veut être une star ?

Non, **personne ne** veut être une star. 000

6) Est-ce que vous prenez quelque chose ?

Non, je/nous **ne** prends/prenons **rien**. 000

..... / 9 Punkte

B) Ergänze die Lücken mit den fehlenden Ausdrücken.

Beispiel: Im Sommer gehen sie gerne in die Berge oder ans Meer.

C'est **un** samedi matin **en** juillet. Les Guimard prennent 00
le / leur petit déjeuner avec **leur** (*ihrem*) neveu (*Neffe*) Marc. 00
Cela fait deux jours qu'il est **chez son** oncle et sa tante. Marc propose 0
à sa / à la tante **de** faire **les** courses avec elle et lui 000
demande ce qu'elle pense **de sa / de la** proposition. 0
A / vers dix heures, ils sortent **de la** maison. Ils ne doivent pas 00
prendre **la** voiture, ils peuvent y aller **à** pied. D'abord, ils 00
vont **à l'** épicerie. Ils achètent deux bouteilles **de** vin rouge 00
et un kilo **de** café. Ensuite, ils vont **chez le** boulanger. La 00
boulangère offre **un** petit pain **au / avec du** chocolat **à** 000
Marc. A la fin, ils vont encore **au** marché. Les stands se trouvent 0
sur la grande place **derrière** (*hinter*) l'église. Là, ils ne prennent pas 00
de fruits, mais **de la / une** salade. Marc aide **sa** tante 000
à porter **les / leurs** achats. 00

..... / 14 Punkte

C) Vervollständige die Sätze mit der richtigen Form eines Verbs der Liste. Benutze die Präsensformen. Es müssen alle Verben gebraucht werden.

pouvoir – servir – disparaître – finir – savoir – dormir – offrir – réfléchir

- | | | |
|----|---|----|
| 1) | Ils lui offrent des fleurs pour son anniversaire. | 00 |
| 2) | L'apprenti apprend à installer la lampe. Maintenant, il sait installer la lampe. | 00 |
| 3) | L'armoire sert à ranger les vêtements. | 00 |
| 4) | Alain : « Je ne trouve pas mon livre de français. »
La mère : « Cherche-le dans ta chambre. Les livres ne disparaissent pas tout seuls. » | 00 |
| 5) | Nous finissons notre travail avant de sortir. | 00 |
| 6) | Les enfants ne peuvent pas jouer au foot parce qu'ils ont oublié les baskets à la maison. | 00 |
| 7) | Tu réfléchis bien avant de répondre. | 00 |
| 8) | Le dimanche, je dors toujours jusqu'à dix heures. | 00 |

..... / 8 Punkte

D) Verben und Zeitformen

Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé). Setze bei «Je» falls nötig einen Apostroph («J'»).

J' (être) **étais** à la terrasse d'un café près de l'Opéra à 00
Paris. Il (faire) **faisait** très beau ce jour-là. J' (attendre) 00
attendais une amie. Je (regarder) **regardais** 00 00
les passants. Il (ne pas y avoir) **n'y avait pas** beaucoup de 00
personnes dans la rue. Alors je (remarquer) **j'ai remarqué** 00
une femme qui (se trouver) **se trouvait** sur le trottoir vis-à-vis de 00
moi. Le feu (=Lichtsignal) (passer) **est passé** au vert, mais elle 00
(rester) **est restée** immobile, comme une statue. Elle (être) 00
était grande et elle (sembler) **semblait** 00 00
fatiguée. Tout à coup, une voiture (s'arrêter) **s'est arrêtée** devant 00
elle. Un homme (descendre) **est descendu**. Il (porter) 00
portait une petite valise. Il (avoir) **avait** 00 00
l'air (=aussehen) dangereux. J' (être) **étais** un peu nerveuse. 00
Il (donner) **a donné** la valise à la dame et il (repartir) 00
est reparti tout de suite. Mais je (ne pas voir) 00
je n'ai pas vu ce qui (=was) (se passer) **s'est passé** ensuite, 00 00
parce que mon amie (arriver) **est arrivée** et (prendre) 00
a pris place près de moi. Quand je (tourner) 00
j'ai tourné la tête, la femme (ne plus être) 00
n'était plus là. Alors j' (commencer) **ai commencé** 00 00
à parler avec mon amie.

..... / 25 Punkte