

Aufnahmeprüfung 2018

Französisch

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15	Minuten	..... / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20	Minuten	..... / 25 Punkte
III	Wortschatz	10	Minuten	..... / 27 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2</i>	<i>Minuten</i>	
IV	Schreiben	30	Minuten	..... / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3</i>	<i>Minuten</i>	
V	Latein	40	Minuten	..... / 56 Punkte
	Total	120	Minuten	..... / 156 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst. Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg !

Ablauf der dreiteiligen Hörverständnisübung:

Du hast bei allen drei Hörverständnisübungen vor dem ersten „Hören“ **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

Nach dem zweiten „Hören“ hast du bei den Hörverständnisübungen 1 und 2 je **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der nächsten Übung zu lesen. Nach der Hörverständnisübung 3 hast du noch **1 Minute** Zeit um deine Antworten zu überprüfen.

I Hörverständnis

A) Comprendre une annonce

Vocabulaire:	l'année scolaire (f.)	-	das Schuljahr
	se passer	-	sich ereignen
	à partir de	-	ab, von dieser Zeit an
	meilleur,-e	-	bester, beste, bestes
	avoir lieu	-	stattfinden

Kreuz die richtige Antwort an.

- 1) La fête de l'année a lieu... ○
- jeudi
- vendredi
- samedi
-
- 2) La fête va commencer à... ○
- 20 heures
- 22 heures
- 19 heures
-
- 3) Quand est-ce qu'on peut danser? ○
- à la fin de l'année scolaire
- en début de soirée
- à partir de 22 heures

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) Qu'est-ce qu'il y a en début de soirée ? ○
-
-
- 5) Qui est Léa ? ○
-
-
- 6) Qu'est-ce qu'on peut apporter à la fête ? ○
-

B) Comprendre un message

Vocabulaire:	le répondeur	-	der Anrufbeantworter
	passer un examen	-	eine Prüfung machen
	se sentir	-	sich fühlen

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Géraldine propose à son amie... O
 ...de venir chez elle.
 ...d'aller voir sa sœur.
 ...de manger au restaurant.
- 2) Qu'est-ce qui se passe après 19 heures ? O
 On peut manger quelque chose.
 Il y a d'autres élèves qui doivent passer un examen.
 On rentre directement à la maison.
- 3) La sœur va rentrer avec elles. O
 oui
 non
- 4) Géraldine veut aussi y aller sans son amie. O
 oui
 non

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 5) Quand est-ce que la sœur de Géraldine doit passer son examen ?
..... O O
- 6) Comment est-ce que la sœur de Géraldine se sent ?
..... O
- 7) Qu'est-ce que l'amie de Géraldine doit faire avant 20 heures ?
..... O

C) Comprendre une émission de radio

Vocabulaire:	l'émission (f.)	-	die Sendung
	recevoir	-	empfangen
	les auditeurs (m.)	-	die Zuhörer
	rayé,-e	-	gestreift
	à carreaux	-	kariert
	pareil,-le	-	gleich, ähnlich

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Comment s'appelle l'émission de radio ? O
- « Mon look et moi »
- « Avoir un style de vêtements original »
- « Mon style et moi »
- 2) Qu'est-ce que Tristan porte aujourd'hui ? O
- un pantalon rayé bleu et une chemise rouge
- un pantalon à carreaux bleus et une chemise verte
- un pantalon rayé bleu et une chemise à carreaux verts
- 3) Comment est-ce que Tristan a trouvé son pantalon ? O
- Il l'a trouvé dans la rue.
- Il a été à son cousin.
- Il l'a acheté dans un magasin de vieux vêtements.

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) D'après Tristan, tout le monde s'habille pareil. Pourquoi ? O
-

- 5) Plus tard, Tristan veut faire quelle profession ? Pourquoi ? O O
-

..... / 18 Punkte

II Leseverständnis (Text)

Vocabulaire

4	la crique	die Felsbucht
5	l'escalade (f.)	der Klettersport
12	s'approcher	sich nähern
13	la tenue de plongée	der Tauchanzug
16	la statuette (f.)	die kleine antike Bronzefigur
20	l'endroit (m.)	die Stelle
24	le campement	der Schlafplatz
28	grimper	emporklettern
28	le rocher	der Felsblock
33	la chaîne	die Kette
35	le vol	der Diebstahl
40	la lumière	das Licht
41	glisser	ausrutschen

Une excursion dans une crique

Florence et son frère Simon habitent près de Marseille. Leur cousin David et leur cousine Nathalie habitent à Lyon, une ville dans la vallée du Rhône. David et Nathalie sont venus voir Florence et Simon dans leur village au bord de la mer.

5 Un jour, les jeunes font une excursion dans une crique où ils veulent passer la nuit. Mais d'abord, ils montent sur une colline de la crique. Florence et Simon, qui adorent l'escalade, arrivent les premiers en haut. David et Nathalie sont un peu derrière. On est au début du mois de mai, il est onze heures du matin et il fait déjà chaud. Quand Nathalie et David arrivent enfin, ils sont fatigués !

10 Puis, le groupe se met sous un arbre pour pique-niquer. « C'est vraiment tranquille ici, il n'y a personne ! » dit David. « Oui, mais ce n'est pas toujours comme ça, en août, par exemple, il y a beaucoup plus de monde », explique Simon.

15 Tout à coup, un bateau à moteur s'approche de la crique. A bord du bateau, les jeunes voient trois hommes en tenue de plongée. Deux hommes plongent dans l'eau, le troisième étudie une carte. Nathalie aimerait bien savoir ce qu'ils veulent faire. Simon explique qu'il y a beaucoup de poissons dans les criques. Florence ajoute : « Et pas seulement des poissons, il y a aussi beaucoup de statuettes au fond de l'eau ! »

David : « Des statuettes ? »

20 Simon : « Oui, c'est vrai. Et la semaine dernière, ils ont dit à la télévision qu'il est interdit de prendre des statuettes ! Voilà ce qu'ils ont expliqué : les gens qui s'intéressent aux statuettes cherchent le jour les endroits où il y a peut-être des statuettes et ils reviennent ensuite les chercher la nuit. Bien sûr, c'est dangereux, mais comme les statuettes coûtent cher au marché noir, ils prennent des risques ! »

Le soir, les jeunes vont manger dans un restaurant de la crique. Ensuite, ils retrouvent leur campement près de la plage et vont se coucher.

25 Au milieu de la nuit, Nathalie entend un bruit bizarre. Elle pense que ça vient de la mer. Elle appelle Simon et lui demande : « Tu as entendu ? Est-ce que c'est un bruit de moteur ? » Simon écoute aussi et lui répond qu'il faut aller voir. Nathalie n'a pas envie d'y aller, mais elle part quand même avec Simon. Ils grimpent sur les rochers et reconnaissent le bateau qu'ils ont vu l'après-midi.



30 Est-ce vraiment le même bateau ? Mais oui ! Et les trois hommes sont là... Deux hommes, en tenue de plongée, entrent dans l'eau sans faire de bruit. Le dernier reste à bord. Quelques minutes passent... Tout à coup, les deux plongeurs sortent de l'eau.

35 Le troisième homme les aide à monter à bord. A ce moment-là, Simon et Nathalie voient une chaîne derrière le bateau. Les trois hommes se mettent à la remonter. Peu après, ils sortent de l'eau quelque chose de bizarre... Alors, Nathalie comprend : ces hommes doivent être des chercheurs de statuettes. Ce qui se passe sous leurs yeux, c'est un vol de statuettes !

Comme Simon et Nathalie ne voient pas bien ce qui se passe, ils grimpent plus haut sur les rochers. Mais Nathalie ne fait pas attention. Son pied fait descendre une pierre qui tombe finalement dans l'eau avec un bruit terrible.

40 Les plongeurs aussi ont entendu le bruit et regardent vers les rochers. Ils dirigent leur lampe vers l'endroit d'où le bruit est venu... Quand la lumière s'approche, Simon part vite. Mais Nathalie a tellement peur qu'elle ne peut pas bouger. Tout à coup, son pied glisse et elle tombe dans le noir. Elle aimerait crier, mais...

Le téléphone portable sonne et sonne. Nathalie se réveille brutalement. Elle le prend et entend la voix de Simon :

45 « Lève-toi, paresseuse, le petit déjeuner t'attend... »

II Leseverständnis

A) Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.

	richtig	falsch
Simon und Florence wohnen in einer Stadt am Meer.		
Die Jugendlichen machen einen Ausflug in eine Felsbucht, um zu baden.		
Im Frühsommer gibt es hier weniger Leute als im Hochsommer.		
Am Ort, an dem sie picknicken, sind sie in der prallen Sonne.		
David wohnt im Rhonetal.		
Sie verbringen die Nacht auf einem Hügel.		

..... / 6 Punkte

B) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.

- 1) Was machen die Jugendlichen zu Beginn ihres Ausflugs?
..... O
- 2) Woran erkennt man, dass Florence und Simon sportlicher sind als David und Nathalie,
und weshalb ist das so?
..... O
..... O
- 3) Was machen die drei Männer, nachdem sie mit dem Boot in die Bucht eingefahren
sind? (zwei Antworten)
..... O
..... O
- 4) Was gibt es für Bootsfahrer Interessantes in der Bucht? (zwei Antworten)
..... O
..... O
- 5) Wie gehen die Leute in der Felsbucht gemäss Medienbericht in der Regel vor?
(zwei Antworten)
..... O
..... O

- 6) Weshalb gehen sie so vor?
.....
..... O
- 7) Was haben die Leute mit den Gegenständen vor?
.....
..... O
- 8) Was lässt Nathalie nachts glauben, dass es sich bei den Männern nicht um Fischer handelt? (zwei Antworten)
..... O
..... O
- 9) Was tun die beiden, um sich zu vergewissern, dass es hier nicht mit rechten Dingen zugeht?
..... O
- 10) Was bewirkt, dass sich die Männer nicht mehr ungestört fühlen?
.....
..... O
- 11) Was tun die Männer, um herauszufinden, was geschehen ist?
..... O
- 12) Inwiefern unterscheidet sich die Reaktion von Simon von derjenigen von Nathalie, und weshalb reagiert sie nicht gleich?
..... O
..... O
- 13) Was stellt sich am nächsten Morgen heraus?
..... O

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) Antonyme

Gib das gesuchte Wort mit gegenteiliger Bedeutung an. Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreibe bei den Nomen den Artikel und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form (sofern sie unterschiedlich sind).

Beispiel: un homme → une femme
vrai → faux, fausse

- | | | | |
|-----|--------------|-------|---|
| 1) | à gauche | ..... | 0 |
| 2) | entrer | ..... | 0 |
| 3) | paresseux | ..... | 0 |
| 4) | bon | ..... | 0 |
| 5) | se lever | ..... | 0 |
| 6) | demain | ..... | 0 |
| 7) | une question | ..... | 0 |
| 8) | la maladie | ..... | 0 |
| 9) | facile | ..... | 0 |
| 10) | triste | ..... | 0 |

..... / 5 Punkte

B) Definitionen

Gib das gesuchte Wort oder den gesuchten Ausdruck an. Schreibe bei den Nomen den unbestimmten Artikel.

Beispiel: C'est quelque chose qu'on peut fumer. → une cigarette

- 1) C'est une femme qui joue dans un théâtre ou dans un film. 00
- 2) C'est un homme qui montre à une équipe comment on peut pratiquer un sport. 00
- 3) C'est une chaussure qu'on porte pour faire du sport. 00
- 4) C'est une personne qui n'est pas encore spécialiste, mais qui commence avec une nouvelle discipline. 00
- 5) C'est ce qu'on cherche quand on a un problème. 00
- 6) C'est ce qu'il y a avant le tonnerre. 00
- 7) C'est le magasin où on peut acheter des livres. 00
- 8) C'est un synonyme de « aimer mieux ». 00

..... / 8 Punkte

C) Erzähle in der ich- oder wir-Form... (wie in den beiden Beispielen)

Beispiele: ..., dass **du** im Sommer ins Schwimmbad gehst.
En été, je vais à la piscine.

..., dass **ihr** gestern einen guten Film im Kino angeschaut habt.
Hier, nous avons regardé un bon film au cinéma.

1) ..., dass du am Morgen immer müde und verärgert bist.

.....
..... 0000

2) ..., dass ihr um Mitternacht ins Bett geht und schläft.

.....
..... 0000

3) ..., dass du im Herbst eine Wanderung mit deinen Eltern machst.

.....
..... 0000

4) ..., dass ihr morgen eine interessante Aufgabe machen müsst.

.....
..... 0000

5) ..., dass ihr Samstag ein berühmtes Museum besuchen werdet.

.....
..... 0000

6) ..., dass du dich jeden Tag in der Schule vergnügst.

.....
..... 0000

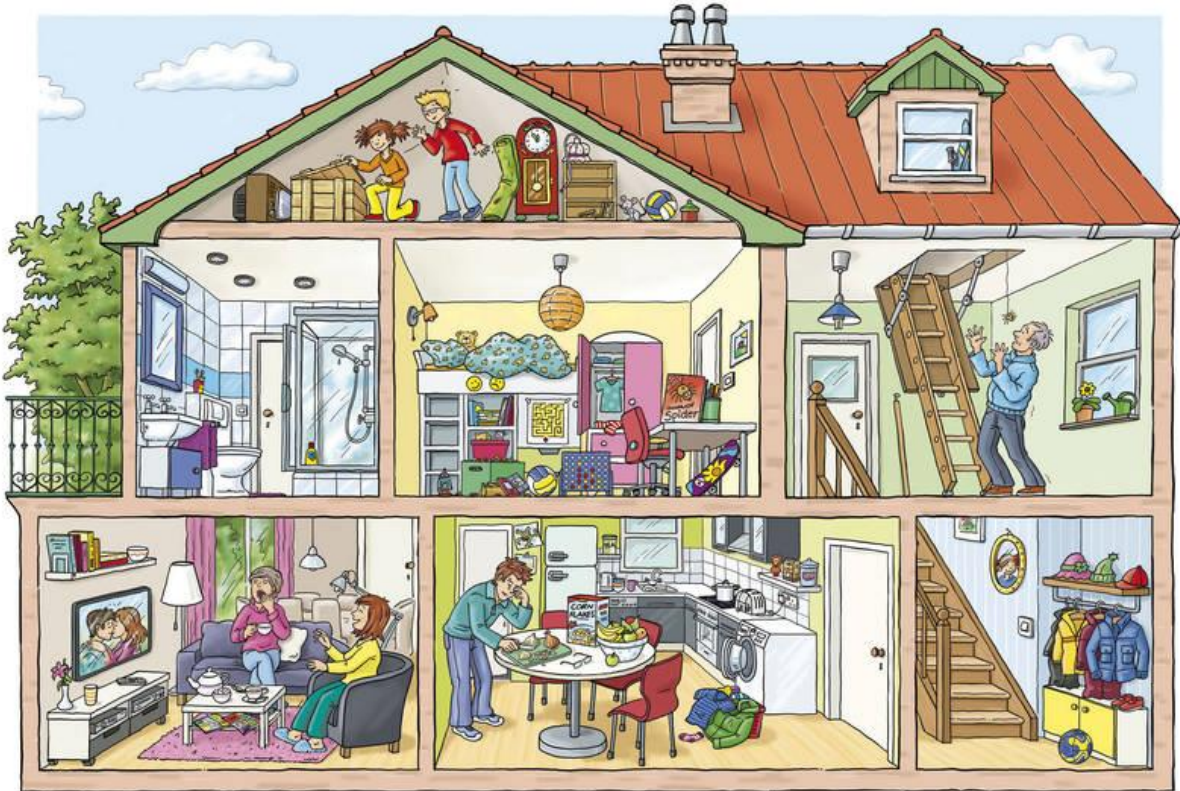
7) ..., dass du zuerst deinen Bruder in der Stadt treffen wirst.

.....
..... 0000

..... / 14 Punkte

IV Schreiben (ohne Wörterbuch; Dauer: 30 Minuten)

Titel : La maison de la famille Dixier



Das ist das Haus der Familie Dixier. Wähle **zwei** Räume aus. Beschreibe sie kurz. Stelle dann zwei Personen vor und erzähle, was sie tun und was sie vorher gemacht haben.

Nutze Deine Zeit bis zum Schluss!

Vocabulaire

- le grenier – der Dachstock
- l'escalier (m.) – die Treppe

IV Schreiben (ohne Wörterbuch; Dauer: 30 Minuten)

Vorname, Name:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Titel: La maison de la famille Dixier



Name: Vorname:

1.) Setze in den Genitiv und übersetze die gebildete Form!

- a) timor
- b) ira
- c) mulier
- d) divitiae
- e) homo novus

2.) Unterstreiche die Ablative und bestimme die Grundfunktion!

- a) Gladiator novus Colosseo victor cedit.
- b) Pater Marci pecunia non abundat.
- c) Megaera serva Corneliam magna cura observat.
- d) Multis locis Romae clara templa sunt.
- e) A deis solis auxilium speramus.

3.) Bilde die Formenreihe!

a) finire → 2.Ps.Sg. → Imperativ → Pl. → Indikativ 2.Ps.

b) potest → Pl. → 2.Ps. → Sg. → 1.Ps.

c) sustinere → 1.Ps.Sg. → Pl. → 2.Ps. → Imperativ

4.) Jeder Satz enthält genau einen Fehler. Unterstreiche diesen und schreibe das korrigierte Wort daneben!

- a) Syrus gladium pugnat. _____
- b) Turba victorem laetis clamoris laudat. _____
- c) Populus verba senatori clari audit. _____
- d) In viis multum accidere possunt. _____
- e) Quem vocare possum, si dolo? _____
- f) Homines spectaculum gaudent. _____
- g) Cur pecunia cares, amicus? _____
- h) Iam unam horam te exspecta. _____

5.) Frage lateinisch mit einem vollständigen Fragesatz nach den unterstrichenen Ausdrücken!

- a) Puellae magistrum de vita regis rogant.

.....

- b) Alexander gloriae cupidus novas terras petit.

.....

- c) Per vias hodie multi homines ambulant.

.....

- d) Marcus pro templo Veneris stat, quod auxilium a dea sperat.

.....

- e) Cornelia amicas non iam exspectat.

.....

6.) Unterstreiche alle Präpositionen!

dum tam cum nam tot sine si pro per ubi

7.) Bestimme die Satzglieder möglichst genau – Abkürzungen sind nicht erlaubt!

	1	2	3	4	5	6
a)	Magister	Marcum	frustra	de consiliis	Alexandri	rogat.
	7	8	9	10		
b)	Cornelia	hodie	contenta	est.		

- | | | | |
|---|-------|----|-------|
| 1 | ..... | 7 | ..... |
| 2 | ..... | 8 | ..... |
| 3 | ..... | 9 | ..... |
| 4 | ..... | 10 | ..... |
| 5 | ..... |  |  |
| 6 | ..... |  |  |

8.) Übersetze auf das Beiblatt!

Tod in den Thermen

Hodie Marcus cum Cornelia amica thermas (!) vici petit. Dum laeto clamore in palaestra¹ pila² ludunt, multi homines veniunt. Itaque loco cedunt et frigidarium³ intrant; neque diu⁴ in alta aqua⁵ manent, nam frigidissima⁶ est. Tum in laconicum⁷ properant, ubi Balbulus Calvus senator clarus cum aliis senatoribus sedet. Subito clamat, oculos⁸ distorquet⁸. Iam sine animo iacet.

Tacent cuncti, dum Marcus et Cornelia valde timent. Tandem unus e senatoribus: „Venite, balneatores⁹! Auxilium date! Medicum¹⁰ vocate!“ Statim¹¹ accedunt et unus e balneatoribus⁹: „Quid video? Nonne ibi iacet Balbulus Calvus senator? Iterumne sine animo est?“ Iam medicus¹⁰ venit et Balbulum diu⁴ spectat, sed nihil dicit. Tandem ad balneatores⁹: „Portate¹² Balbulum e laconico⁷!“ Dum senatorem exportant¹², medicus¹⁰ dicit: „Modo Calvus mortuus¹³ est.“

¹ palaestra: Sportplatz

² pila: Ball

³ frigidarium: Kaltwasserbad

⁴ diu: lange

⁵ aqua: Wasser

⁶ frigidissimus, a, um: sehr kalt

⁷ laconicum: Schwitzbad

⁸ oculos distorquere: die Augen verdrehen

⁹ balneator: Bademeister

¹⁰ medicus: Arzt

¹¹ statim: sofort, auf der Stelle

¹² portare: tragen

¹³ mortuus, a, um: gestorben

Aufnahmeprüfung 2018: **LÖSUNGEN**

Französisch

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 25 Punkte
III	Wortschatz	10 Minuten	..... / 27 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3 Minuten</i>	
V	Latein	40 Minuten	..... / 56 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 156 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst. Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg !

Ablauf der dreiteiligen Hörverständnisübung:

Du hast bei allen drei Hörverständnisübungen vor dem ersten „Hören“ **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

Nach dem zweiten „Hören“ hast du bei den Hörverständnisübungen 1 und 2 je **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der nächsten Übung zu lesen. Nach der Hörverständnisübung 3 hast du noch **1 Minute** Zeit um deine Antworten zu überprüfen.

I Hörverständnis

A) Comprendre une annonce

Vocabulaire:	l'année scolaire (f.)	-	das Schuljahr
	se passer	-	sich ereignen
	à partir de	-	ab, von dieser Zeit an
	meilleur,-e	-	bester, beste, bestes
	avoir lieu	-	stattfinden

Kreuz die richtige Antwort an.

- 1) La fête de l'année a lieu... ○
- jeudi
- vendredi
- samedi
- 2) La fête va commencer à... ○
- 20 heures
- 22 heures
- 19 heures
- 3) Quand est-ce qu'on peut danser ? ○
- à la fin de l'année scolaire
- en début de soirée
- à partir de 22 heures

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) Qu'est-ce qu'il y a en début de soirée ? ○
- Eine Rockband spielt / Konzert einer Rockband**
- 5) Qui est Léa ? ○
- der DJ, die Djane (die, der beste ... wird nicht verlangt)**
- 6) Qu'est-ce qu'on peut apporter à la fête ? ○
- seine Lieblings-CDs**

B) Comprendre un message

Vocabulaire:	le répondeur	-	der Anrufbeantworter
	passer un examen	-	eine Prüfung machen
	se sentir	-	sich fühlen

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Géraldine propose à son amie... O
- ...de venir chez elle
- ...d'aller voir sa sœur
- ...de manger au restaurant
- 2) Qu'est-ce qui se passe après 19 heures ? O
- On peut manger quelque chose.
- Il y a d'autres élèves qui doivent passer un examen.
- On rentre directement à la maison.
- 3) La sœur va rentrer avec elles. O
- oui
- non
- 4) Géraldine veut aussi y aller sans son amie. O
- oui
- non

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 5) Quand est-ce que la sœur de Géraldine doit passer son examen? o o
Am Dienstagabend (½ pt) um 18 Uhr (½ pt)
- 6) Comment est-ce que la sœur de Géraldine se sent ? O
Gestresst
- 7) Qu'est-ce que l'amie de Géraldine doit faire avant 20 heures ? O
Géraldine/Sie anrufen/zurückrufen

C) Comprendre une émission de radio

Vocabulaire:	l'émission (f.)	-	die Sendung
	recevoir	-	empfangen
	les auditeurs (m.)	-	die Zuhörer
	rayé,-e	-	gestreift
	à carreaux	-	kariert
	pareil,-le	-	gleich, ähnlich

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Comment s'appelle l'émission de radio? ○
- « Mon look et moi »
- « Avoir un style de vêtements original »
- « Mon style et moi »
- 2) Qu'est-ce que Tristan porte aujourd'hui ? ○
- un pantalon rayé bleu et une chemise rouge
- un pantalon à carreaux bleus et une chemise verte
- un pantalon rayé bleu et une chemise à carreaux verts
- 3) Comment est-ce que Tristan a trouvé son pantalon ? ○
- Il l'a trouvé dans la rue.
- Il a été à son cousin.
- Il l'a acheté dans un magasin de vieux vêtements.

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) D'après Tristan, tout le monde s'habille pareil. Pourquoi ? ○
Weil alle in denselben Geschäften einkaufen.
- 5) Plus tard, Tristan veut faire quelle profession ? Pourquoi ? ○ ○
Psychologe (1/2 pt);
Weil er gerne zuhört, wenn andere Probleme haben (1/2 pt).

..... / 18 Punkte

II Leseverständnis

A) Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.

	richtig	falsch
Simon und Florence wohnen in einer Stadt am Meer.		x
Die Jugendlichen machen einen Ausflug in eine Felsbucht, um zu baden.		x
Im Frühsommer gibt es hier weniger Leute als im Hochsommer.	x	
Am Ort, an dem sie picknicken, sind sie in der prallen Sonne.		x
David wohnt im Rhonetal.	x	
Sie verbringen die Nacht auf einem Hügel.		x

..... / 6 Punkte

B) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.

- 1) Was machen die Jugendlichen zu Beginn ihres Ausflugs?
Sie steigen auf einen Hügel
- 2) Woran erkennt man, dass Florence und Simon sportlicher sind als David und Nathalie, und weshalb ist das so?
Sie sind als erste oben
Sie machen Klettersport
- 3) Was machen die drei Männer, nachdem sie mit dem Boot in die Bucht eingefahren sind? (2 Antworten)
2 Männer sind am Tauchen
1 Mann studiert eine Karte
- 4) Was gibt es für Bootsfahrer Interessantes in der Bucht? (zwei Antworten)
Fische
Antike Bronzefiguren
- 5) Wie gehen die Leute in der Bucht gemäss Medienbericht in der Regel vor? (zwei Antworten)
Sie suchen am Tag Stellen, an denen Bronzefiguren vermutet werden
Sie holen sie nachts (hoch)

- 6) Weshalb gehen sie so vor?
Es ist verboten / Sie wollen nicht erwischt werden
- 7) Was haben die Leute mit den Gegenständen vor?
Sie verkaufen sie teuer / Sie verkaufen sie auf dem Schwarzmarkt
- 8) Was lässt Nathalie nachts glauben, dass es sich bei den Männern nicht um Fischer handelt? (zwei Antworten)
Sie sieht eine Kette am Boot / Es ist dasselbe Boot wie nachmittags / Sie holen etwas (Seltsames) an Bord (aus dem Wasser)
- 9) Was tun die beiden, um sich zu vergewissern, dass es hier nicht mit rechten Dingen zugeht?
Sie steigen die Felsen (höher) hinauf
- 10) Was bewirkt, dass sich die Männer nicht mehr ungestört fühlen?
Nathalie bringt einen Stein ins Rollen, dieser fällt geräuschvoll ins Wasser
- 11) Was tun die Männer, um herauszufinden, was geschehen ist?
Sie zünden mit einer Lampe die Felsen hoch
- 12) Inwiefern unterscheidet sich die Reaktion von Simon von derjenigen von Nathalie, und weshalb reagiert sie nicht gleich?
Simon rennt weg und Nathalie rührt sich nicht
Weil sie Angst hat
- 13) Was stellt sich am nächsten Morgen heraus?
Nathalie hat geträumt

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) Antonyme

Gib das gesuchte Wort mit gegenteiliger Bedeutung an. Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreibe bei den Nomen den Artikel und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form (sofern sie unterschiedlich sind).

Beispiel: un homme → une femme
vrai → faux, fausse

- | | | | |
|-----|--------------|--|---|
| 1) | à gauche | à droite | 0 |
| 2) | entrer | sortir | 0 |
| 3) | paresseux | ambitieux/ambitieuse ; appliqué/appliquée | 0 |
| 4) | bon | mauvais/mauvaise | 0 |
| 5) | se lever | se coucher | 0 |
| 6) | demain | hier | 0 |
| 7) | une question | une réponse | 0 |
| 8) | la maladie | la santé | 0 |
| 9) | facile | difficile | 0 |
| 10) | triste | gai/gaie; heureux,-se | 0 |

..... / 5 Punkte

B) Definitionen

Gib das gesuchte Wort oder den gesuchten Ausdruck an. Schreibe bei den Nomen den unbestimmten Artikel.

Beispiel: C'est quelque chose qu'on peut fumer. → une cigarette

- | | | |
|---|--|----|
| 1) C'est une femme qui joue dans un théâtre ou dans un film. | une actrice | 00 |
| 2) C'est un homme qui montre à une équipe comment on peut pratiquer un sport. | un entraîneur | 00 |
| 3) C'est une chaussure qu'on porte pour faire du sport. | une basket | 00 |
| 4) C'est une personne qui n'est pas encore spécialiste, mais qui commence avec une nouvelle discipline. | un/e débutant/e ; un/e apprenti/e | 00 |
| 5) C'est ce qu'on cherche quand on a un problème. | une solution ; un conseil | 00 |
| 6) C'est ce qu'il y a avant le tonnerre. | un éclair | 00 |
| 7) C'est un magasin où on peut acheter des livres. | une librairie | 00 |
| 8) C'est un synonyme de « aimer mieux ». | préférer | 00 |

..... / 8 Punkte

C) Erzähle in der ich- oder wir-Form... (wie in den beiden Beispielen)

Beispiele: ..., dass **du** im Sommer ins Schwimmbad gehst.
En été, je vais à la piscine.

..., dass **ihr** gestern einen guten Film im Kino angeschaut habt.
Hier, nous avons regardé un bon film au cinéma.

- 1) ..., dass du am Morgen immer müde und verärgert bist.
Le matin, je suis toujours fatigué,e et fâché,e. 0000
- 2) ..., dass ihr um Mitternacht ins Bett geht und schläft.
Nous nous couchons et nous dormons à minuit. 0000
- 3) ..., dass du im Herbst eine Wanderung mit deinen Eltern machst.
En automne, je fais une randonnée avec mes parents. 0000
- 4) ..., dass ihr morgen eine interessante Aufgabe machen müsst.
Demain, nous devons faire un devoir intéressant. 0000
- 5) ..., dass ihr Samstag ein berühmtes Museum besuchen werdet.
Samedi, nous allons visiter un musée célèbre / connu. 0000
- 6) ..., dass du dich jeden Tag in der Schule vergnügst.
Chaque jour, je m’amuse à l’école. 0000
- 7) ..., dass du zuerst deinen Bruder in der Stadt treffen wirst.
D’abord, je vais rencontrer mon frère en ville. 0000

..... / 14 Punkte

1.) Setze in den Genitiv und übersetze die gebildete Form!

- a) timor **timoris** – der Furcht
- b) ira **irae** – des Zorns
- c) mulier **mulieris** – der Frau
- d) divitiae **divitiarum** – der Reichtümer
- e) homo novus **hominis novi** – des neuen Mannes

2.) Unterstreiche die Ablative und bestimme die Grundfunktion!

- a) Gladiator novus Colosseo victor cedit. **Separativus**
- b) Pater Marci pecunia non abundat. **Instrumentalis**
- c) Megaera serva Corneliam magna cura observat. **Instrumentalis**
- d) Multis locis Romae clara templa sunt. **Punctualis**
- e) A deis solis auxilium speramus. **Separativus**

3.) Bilde die Formenreihe!

a) finire → 2.Ps.Sg. → Imperativ → Pl. → Indikativ 2.Ps.

finis, fini, finite, finitis

b) potest → Pl. → 2.Ps. → Sg. → 1.Ps.

possunt, potestis, potes, possum

c) sustinere → 1.Ps.Sg. → Pl. → 2.Ps. → Imperativ

sustineo, sustinemus, sustinetis, sustinete

4.) Jeder Satz enthält genau einen Fehler. Unterstreiche diesen und schreibe das korrigierte Wort daneben!

- a) Syrus gladium pugnat. gladio
- b) Turba victorem laetis clamoris laudat. clamoribus
- c) Populus verba senatori clari audit. senatoris
- d) In viis multum accidere possunt. multa
- e) Quem vocare possum, si dolo? doleo
- f) Homines spectaculum gaudent. spectaculo
- g) Cur pecunia cares, amicus? amice
- h) Iam unam horam te exspecta. exspecto

5.) Frage lateinisch mit einem vollständigen Fragesatz nach den unterstrichenen Ausdrücken!

- a) Puellae magistrum de vita regis rogant.

Quis magistrum de vita regis rogat?

- b) Alexander gloriae cupidus novas terras petit.

Quid Alexander gloriae cupidus petit?

- c) Per vias hodie multi homines ambulant.

Quot homines per vias hodie ambulant?

- d) Marcus pro templo Veneris stat, quod auxilium a dea sperat.

Cur Marcus pro templo Veneris stat?

- e) Cornelia amicas non iam exspectat.

Quem Cornelia non iam exspectat?

6.) Unterstreiche alle Präpositionen!

dum tam cum nam tot sine si pro per ubi

7.) Bestimme die Satzglieder möglichst genau – Abkürzungen sind nicht erlaubt!

1	2	3	4	5	6
a) Magister	Marcum	frustra	de consiliis	Alexandri	rogat.
7	8	9	10		
b) Cornelia	hodie	contenta	est.		

1	Subjekt	7	Subjekt
2	Akkusativobjekt	8	Adverbiale
3	Adverbiale	9	Prädikatsnomen
4	Adverbiale	10	Kopula
5	Genitivattribut		
6	Prädikat		

8.) Übersetze auf das Beiblatt!

Tod in den Thermen

Hodie Marcus cum Cornelia amica thermas (!) vici petit. Dum laeto clamore in palaestra¹ pila² ludunt, multi homines veniunt. Itaque loco cedunt et frigidarium³ intrant; neque diu⁴ in alta aqua⁵ manent, nam frigidissima⁶ est. Tum in laconicum⁷ properant, ubi Balbulus Calvus senator clarus cum aliis senatoribus sedet. Subito clamat, oculos⁸ distorquet⁸. Iam sine animo iacet.

Tacent cuncti, dum Marcus et Cornelia valde timent. Tandem unus e senatoribus: „Venite, balneatores⁹! Auxilium date! Medicum¹⁰ vocate!“ Statim¹¹ accedunt et unus e balneatoribus⁹: „Quid video? Nonne ibi iacet Balbulus Calvus senator? Iterumne sine animo est?“ Iam medicus¹⁰ venit et Balbulum diu⁴ spectat, sed nihil dicit. Tandem ad balneatores⁹: „Portate¹² Balbulum e laconico⁷!“ Dum senatorem exportant¹², medicus¹⁰ dicit: „Modo Calvus mortuus¹³ est.“

¹ palaestra: Sportplatz

² pila: Ball

³ frigidarium: Kaltwasserbad

⁴ diu: lange

⁵ aqua: Wasser

⁶ frigidissimus, a, um: sehr kalt

⁷ laconicum: Schwitzbad

⁸ oculos distorquere: die Augen verdrehen

⁹ balneator: Bademeister

¹⁰ medicus: Arzt

¹¹ statim: sofort, auf der Stelle

¹² portare: tragen

¹³ mortuus, a, um: gestorben

Heute eilt Marcus mit seiner Freundin Cornelia zu den Thermen des Quartiers. Während sie mit fröhlichem Rufen auf dem Sportplatz Ball spielen, kommen viele Menschen. Daher verlassen sie den Ort und betreten das Kaltwasserbecken; aber sie bleiben nicht lange im tiefen Wasser, denn es ist sehr kalt. Darauf eilen sie zum Schwitzbad, wo der berühmte Senator Balbulus Calvus mit anderen Senatoren zusammen sitzt. Plötzlich schreit er, verdreht die Augen. Jetzt liegt er ohne Bewusstsein da.

Es schweigen alle, während sich Marcus und Cornelia sehr fürchten. Schliesslich ruft einer der Senatoren: „Kommt, Bademeister! Helft! Ruft den Arzt!“ Sofort kommen sie heran und einer der Bademeister sagt: „Was sehe ich? Liegt da etwa nicht der Senator Balbulus Calvus? Ist er schon wieder ohne Bewusstsein?“ Schon kommt der Arzt und schaut Balbulus lange Zeit an, aber er sagt nichts. Schliesslich spricht er zu den Bademeistern: „Tragt Balbulus aus dem Schwitzbad!“ Während sie den Senator hinaustragen, spricht der Arzt: „Eben ist Calvus gestorben.“