

AP Deutsch - Nullerserie mit Grundsatzinformationen

Für 2. und 3. Sek. gibt es KEINE unterschiedliche Deutschprüfungen mehr!

Vorerst unverändert bleiben:

- Kurzgeschichte als Ausgangstext
- Fragen zum Textverstehen
- Übungsarten im Wortschatzteil
- Zwei Aufsatzthemen zur Wahl (zum Aufsatz beachte man das separate «AP Deutsch Aufsatz Merkblatt»!)

Grammatik

Bei den Grammatikthemen hat sich betreffend Terminologie und Stoffumfang einiges geändert. Als Grundlage gelten die Lehrmittel "Die Sprachstarken 7-9" oder "Sprachwelt Deutsch" (siehe dazu den Kanti-Stoffplan unter <https://kanti.sh.ch/wp-content/uploads/2020/06/Pr%C3%BCfungsstoff-Stand-August-2020.pdf>)

Grundsätzliches:

- Es geht nicht nur darum, grammatikalische Merkmale formal zu bestimmen, sondern auch darum, die deutsche Grammatik korrekt anzuwenden.
- Alle Fachausdrücke aus der alten WdW- oder Sprachwelt-Grammatik werden auch als richtig gezählt.
- Der Grammatikteil hat einige Neuerungen erfahren. Diese Neuerungen sind unten angeben.

Allgemeine Begrifflichkeiten:

Wortarten

- Wörter: Stamm-, Vor- und Nachmorphem
- Wortarten: Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen (die Unterartenbestimmung entfällt!), Partikel
- Partikel: Präposition, Konjunktion
- Vier Fälle: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ
- Verb:
 - Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur I
 - Infinitiv und Personalform
 - Indikativ, Imperativ, Konjunktiv I und II
 - Aktiv und Passiv

Satzbau

- Verbenfächer: Satzgliedererkennung (Verschiebeprobe)
- Satzglieder: Nominal- und Präpositionalgruppe
- Subjekt und Objekte (mit Fallbestimmung!)
- einfache und zusammengesetzte Sätze (Teilsätze-Erkennung und Kommasetzung) (Bestimmung von Hauptsätzen und Nebensatzarten entfällt!)

Zeitformen:

Bilde die jeweils **nächstfolgende Zeitform** und achte dabei auf die Rechtschreibung.

Präsens → Perfekt → Präteritum → Futur I → Plusquamperfekt → Präsens

Beispiel: Sie bleiben heute zu Hause. (= Präsens)

→ Sie sind heute zu Hause geblieben. (Perfekt)

Er floh aus dem Gefängnis.

→ _____

Ich habe zwei Nägel in die Wand geschlagen.

→ _____

Wir hatten ihn um Rat gebeten.

→ _____

Ihr wird der Start misslingen.

→ _____

Die Direktion hebt die Massnahme wieder auf.

→ _____

Konjunktiv:

Wende die richtigen Formen des **Konjunktivs I oder II** an, **ohne die würde-Form** zu benutzen.

Wenn ich Millionär wäre, ...

... _____

(eine Villa am Meer kaufen)

Sie hofften, die heutige Mathestunde ...

... _____

(ausfallen)

Wenn wir keine Prüfungen hätten, ...

... _____

(keine Noten bekommen)

Er fragte seine Mutter, ob sie ihm ...

...

(mehr Taschengeld geben)

Eva wünschte sich, sie ...

...

(bereits im Final stehen)

Aktiv - Passiv:

*Tausche **Aktiv** und **Passiv** aus. Das Tempus muss jeweils beibehalten werden.*

Ferdinand Hodler hat dieses Bild gemalt.

Der Weltrekord wird immer noch von Usain Bolt gehalten.

Der Rektor hatte sie bereits mehrmals ermahnt.

Sie wird von der Jury für ihre brillante Arbeit ausgezeichnet werden.

Dann wurde gegessen, getrunken und geschlafen.

Satzglieder (Verschiebeprobe):

*Trenne in den folgenden Sätzen mit klaren Markierungen die **Satzglieder** ab.
Umkreise das **Subjekt** und unterstreiche die **Objekte**.*

Mein Bruder möchte heute gerne neue Sneakers von Nike kaufen.

In der Pause hat Laura den Spielplan des Turniers ganz genau studiert.

Dort drüben steht ein Polizist mit einer Leuchtkelle und regelt den Verkehr.

Im Vergleich zu ihrer Freundin war Eva immer noch besser dran.

Jenseits des Bachs winkt mir ein fremder Mann aufgebracht zu.

Satzzeichen:

Setze die **fehlenden Satzzeichen**, so dass sie klar erkennbar sind.

Als Paul am Morgen das Schulzimmer betrat hatte der Unterricht bereits begonnen.

Der Lehrer sah ihn mit erboster Mine an und fragte warum er zu spät gekommen sei.

Darauf erwiderte Paul schelmisch Weil es draussen so dichten Nebel hat habe ich den Eingang des Schulhauses nicht gefunden.

Der Lehrer fragte darauf amüsiert weshalb er denn sein GPS auf dem Handy nicht benutzt habe.

Umformulierungen:

Ersetze den unterstrichenen Teilsatz durch ein **Satzglied**, welches gleichbedeutend ist.

Bsp.: Wenn ich mich seriös vorbereite, werde ich die Prüfung schaffen.

Mit einer seriösen Vorbereitung werde ich die Prüfung schaffen.

Während der Redner sprach, musste ein Zuhörer unentwegt husten.

Bevor die Tanzgruppe auftrat, begrüßte der Bürgermeister die Anwesenden.

Wenn die Regeln nicht eingehalten werden, gibt es Ärger.

Und nun ersetzt du das unterstrichene Satzglied durch einen **(untergeordneten) Teilsatz**, der dasselbe aussagt. Das Tempus muss ebenfalls korrekt sein.

Bsp.: Mit einer seriösen Vorbereitung werde ich die Prüfung schaffen.

Wenn ich mich seriös vorbereite, werde ich die Prüfung schaffen.

Nach Ende der Veranstaltung räumte eine Truppe den Saal auf.

Tobias nahm trotz der Schmerzen an seinem Sprunggelenk am Wettkampf teil.

Mangels Beweisen wurde der Angeklagte vom Richter freigesprochen.

Lösungen:

Wortarten:

Bestimme die **5 Wortarten**. Nur bei den **Partikeln** musst du zusätzlich angeben, ob es sich um eine **Präposition** oder **Konjunktion** handelt.

Er kam in seine (1) Strasse, nickte den Kindern zu, ging vor (2) sein Haus, stieg die Treppe hoch (3), nahm die Schlüssel aus der Tasche und schloss sein Zimmer auf (4). Aber (5) im Zimmer war alles (6) gleich, ein Tisch, zwei Stühle, ein Bett. Und wie (7) er sich (8) hinsetzte, hörte er wieder (9) das vertraute (10) Ticken, und alle Freude war vorbei, denn (11) nichts (12) hatte sich geändert. (aus: Ein Tisch ist ein Tisch, P. Bichsel)

1 Pronomen	2 Präposition
3 Verb(zusatz)	4 Verb(zusatz)
5 Konjunktion	6 Pronomen
7 Partikel	8 Pronomen
9 Partikel	10 Adjektiv
11 Konjunktion	12 Pronomen

Fallbestimmung:

Schreibe aus dem folgenden Text alle **Präpositionen** heraus und bestimme den **Fall**, den sie nach sich ziehen.

«Zwischen herumliegenden Werkzeugen, Drehbänken, Hebebühnen und Ölfässern stand ein Autowrack. Wir gingen flüsternd um die Karosserie herum. Die Vorderseite des Autos war wie eine Harmonika zusammengedrückt. Wir schauten hinein durch die zerbröselten Scheiben und steckten unsere Arme an den Glasscherben vorbei ins Wageninnere.»

Präposition	Fall
zwischen	Dativ
um	Akkusativ
durch	Akkusativ
an	Dativ
in	Akkusativ

Zeitformen:

Bilde die jeweils **nächstfolgende Zeitform** und achte dabei auf die Rechtschreibung.

Präsens → **Perfekt** → **Präteritum** → **Futur 1** → **Plusquamperfekt** → **Präsens**

Er floh aus dem Gefängnis.

→ *Er wird aus dem Gefängnis fliehen.*

Ich habe zwei Nägel in die Wand geschlagen.

→ *Ich schlug zwei Nägel in die Wand.*

Wir hatten ihn um Rat gebeten.

→ *Wir bitten ihn um Rat.*

Ihr wird der Start misslingen.

→ *Ihr war der Start misslungen.*

Die Direktion hebt die Massnahme wieder auf.

→ *Die Direktion hat die Massnahme wieder aufgehoben.*

Konjunktiv:

Wende die richtige **Konjunktivform 1 oder 2** an **ohne die würde-Form** zu benutzen.

Wenn ich Millionär wäre, ...

... *kaufte ich eine Villa am Meer.*

(eine Villa am Meer kaufen)

Sie hofften, die heutige Mathestunde ...

... *falle aus / werde ausfallen.*

(ausfallen)

Wenn wir keine Prüfungen hätten, ...

... *bekämen wir keine Noten.*

(keine Noten bekommen)

Er fragte seine Mutter, ob sie ihm ...

... *mehr Taschengeld gebe.*

(mehr Taschengeld geben)

Eva wünschte sich, sie ...

... *stände / stünde bereits im Final.*

(bereits im Final stehen)

Aktiv - Passiv:

Tausche **Aktiv** und **Passiv** aus.

Ferdinand Hodler hat dieses Bild gemalt.

Dieses Bild ist von Ferdinand Hodler gemalt worden.

Der Weltrekord wird immer noch von Usain Bolt gehalten.

Usain Bolt hält immer noch den Weltrekord.

Der Rektor hatte sie bereits mehrmals ermahnt.

Sie war vom Rektor bereits mehrmals ermahnt worden.

Sie wird von der Jury für ihre brillante Arbeit ausgezeichnet werden.

Die Jury wird sie für ihre brillante Arbeit auszeichnen.

Dann wurde gegessen, getrunken und geschlafen.

Dann ass, trank und schlief man.

Satzglieder (Verschiebeprobe):

Trenne in den folgenden Sätzen mit klaren Markierungen die **Satzglieder** ab.
Umkreise das **Subjekt** und unterstreiche die **Objekte**.

Mein Bruder / möchte / heute / gerne / neue Sneakers von Nike / kaufen.

In der Pause / hat / Laura / den Spielplan des Turniers / ganz genau / studiert.

Dort drüben / steht / ein Polizist mit einer Leuchtkelle / und / regelt / den Verkehr.

Im Vergleich zu ihrer Freundin / war / Eva / immer noch / besser dran.

Jenseits des Bachs / winkt / mir / ein fremder Mann / aufgebracht / zu.

Satzzeichen:

Setze die **fehlenden Satzzeichen**, so dass sie klar erkennbar sind.

Als Paul am Morgen das Schulzimmer betrat , hatte der Unterricht bereits begonnen.

Der Lehrer sah ihn mit erboster Mine an und fragte , warum er zu spät gekommen sei.

Darauf erwiderte Paul schelmisch : " Weil es draussen so dichten Nebel hat , habe ich den Eingang des Schulhauses nicht gefunden. "

Der Lehrer fragte darauf amüsiert , weshalb er denn sein GPS auf dem Handy nicht benutzt habe.

Umformulierungen:

Ersetze den unterstrichenen Teilsatz durch ein **Satzglied**, welches gleichbedeutend ist.

Bsp.: Wenn ich mich seriös vorbereite, werde ich die Prüfung schaffen.

Mit einer seriösen Vorbereitung werde ich die Prüfung schaffen.

Während der Rede musste ein Zuhörer unentwegt husten.

Vor dem Auftritt der Tanzgruppe begrüßte der Bürgermeister die Anwesenden.

Bei Nichteinhaltung der Regeln gibt es Ärger.

Und nun ersetzt du das unterstrichene Satzglied durch einen **Teilsatz**, der dasselbe aussagt.

Bsp.: Mit einer seriösen Vorbereitung werde ich die Prüfung schaffen.

Wenn ich mich seriös vorbereite, werde ich die Prüfung schaffen.

Nachdem die Veranstaltung zu Ende gewesen war, räumte eine Truppe den Saal auf.

Tobias nahm am Wettkampf teil , **obwohl er Schmerzen am Sprunggelenk hatte.**

Weil es an Beweisen mangelte, wurde der Angeklagte vom Richter freigesprochen.