

Fach: Englisch

		1. Klasse	2. Klasse		3. Klasse	
Berufsfeld	Lektionendotation	GF	GF	BF (HKU)		
Soziale Arbeit/Pädagogik	Grundlagenfach	3	2	1	4	
	Berufsfeldbezogenes Fach					
Kommunikation und Information	Grundlagenfach	3	2		3	
	Berufsfeldbezogenes Fach			1		1
Gesundheit/Naturwissenschaften	Grundlagenfach	3	2		4	
	Berufsfeldbezogenes Fach			1		

Bildungsziele:

Die Schulerinnen und Schuler bereiten sich auf Berufe vor, in denen die Kommunikation eine grundlegende Rolle spielt. Es handelt sich um Berufe in den Berufsfeldern Gesundheit beziehungsweise Gesundheit/Naturwissenschaften, Soziale Arbeit, Gestaltung und Kunst, Pädagogik sowie Kommunikation und Information. Dabei kommt dem Erwerb von Englisch als internationaler Lingua Franca eine grosse Bedeutung zu. Zudem ist Englisch eine wichtige Voraussetzung für ein erfolgreiches Studium an einer Höheren Fachschule oder Fachhochschule. Im Weiteren müssen Lehrpersonen, die an der Primarstufe Englisch unterrichten wollen, zwingend die Stufe C1 erreichen und das Cambridge Certificate of Advanced erfolgreich absolvieren.

Grundsätzlich ist für den FMS-Ausweis in der englischen Sprache mindestens das Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) zu erreichen. Anzustreben ist aber für begabtere Schülerinnen und Schüler das Niveau B2.

Am Ende des Ausbildungsgangs der englischen Sprache an der FMS sollten die Schulerinnen und Schuler fähig sein, mindestens die Hauptaussagen einer mundlichen Information, eines Gesprächs, einer Unterhaltung, eines relativ komplexen aufgenommenen Textes zu einem konkreten oder abstrakten Sachverhalt in einer klar verständlichen Standardsprache zu identifizieren, wiederzugeben und zu erläutern.

Ziel ist es, dass die Schulerinnen und Schuler am Ende ihrer Ausbildung relativ spontan mündlich kommunizieren können. Ausserdem sind sie fähig, mindestens die Hauptaussagen in verschiedenen Textsorten, die in einer Standardsprache verfasst sind, zu verstehen und darin auch gezielt eine Information zu finden. Des Weiteren können sie einfach strukturierte und zusammenhängende Texte verfassen, um Beschreibungen zu machen, Ereignisse und Erfahrungen wiederzugeben sowie Informationen, Ideen und Meinungen zu übermitteln.



Fachliche Kompetenzen und Lerngebiete

Fach	Wissen und Kenntnisse	Fähigkeiten und Fertigkeiten	Einstellungen
Englisch	Die Schülerinnen und Schüler - verfügen über eine Sprachkompetenz im Bereich des Niveaus B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER); - kennen die wichtigsten grammatikalischen Regeln der Standardsprache; - verfügen über einen sicheren Grundwortschatz; - verfügen über landeskundliches und kulturelles Basiswissen, was die angelsächsischen Sprachgebiete angeht.	Die Schülerinnen und Schüler - wenden die wichtigsten grammatikalischen und syntaktischen Regeln auf den Stufen B1 und B2 der Standardsprache mehrheitlich korrekt an; - benutzen den Grundwortschatz aktiv, so dass sie sich in diversen Themenbereichen und Kommunikationssituationen ziemlich fliessend und mehrheitlich korrekt unterhalten oder schriftlich ausdrücken können; - verstehen englische Medienerzeugnisse und literarische Texte in Originalsprache, besonders wenn ihnen das Thema vertraut ist; - können die wichtigsten Nachschlagewerke anwenden und verfügen über Lernstrategien, die ihnen ermöglichen, ihre Kenntnisse selbständig zu überprüfen, zu verbessern und zu vertiefen;	Die Schülerinnen und Schüler - zeigen Interesse für die englische Sprache und Literatur; - sind fähig, über kulturelle Unterschiede zu reflektieren; - sind sich des Stellenwerts der englischen Sprache weltweit bewusst; - sind in der Lage, ihr sprachliches Niveau selbst einschätzen zu können; - sind bereit, sich sprachlich weiter zu entwickeln.





	- geben relativ flüssig und spontan Fakten, Erfahrungen und Meinungen wieder und formulieren Erklärungen und Argumente; - sind fähig, möglichst zusammenhängend, klar und verständlich zu schreiben.				
Fach	Lerngebiete / Themen				
1. Klasse	Erweiterung des bestehenden Grundwissens mit einem geeigneten Lehrmittel. Einfache Konversationsübungen, wie z.B. Bildergeschichten, Nacherzählungen, Erlebnisberichte, Rollenspiele, das Reproduzieren von einfachen Anekdoten etc. Schriftliche Berichte zu Alltagsthemen, Freizeitbeschäftigungen, Sport etc. Lekture von vereinfachten Texten oder ersten Originaltexten. Ubungen zur Schulung des Hörverstehens.				
2. Klasse	Festigung der Strukturen und Erweiterung des Wortschatzes. Lektüre von etwas schwierigeren Texten und Auseinandersetzung mit angelsächsischer Literatur. Schriftliche Ubungen zu verschiedenen Textformen wie Beschreibungen, Zusammenfassungen, Briefe, Analysen etc. Im Halbklassunterricht Konversationsübungen wie in der ersten Klasse und etwas anspruchsvollere Diskussionen sowie Hörverständnisübungen und Referate.				
3. Klasse	Pflege und Verbesserung der schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeit wie in den vorhergehenden Klassen. Referate. Auseinandersetzung mit angelsächsischer Literatur und vielen anderen Textsorten wie z.B. Zeitungsartikel, Erlebnis- und Lebensberichte. Arbeit mit verschiedenen Medien (Radio, TV, Internet,) und Auseinandersetzung mit deren Inhalten, z.B. Nachrichten, Sendungen zu Sachthemen, Interviews, Songs etc.				