Fach: Geographie

		1. Klasse		2. Klasse	3. Klasse
Berufsfeld	Lektionendotation	GF	BU		
Alle	Grundlagenfach	2	0.5	2	
	Wahlfach				2

Bildungsziele:

Gegenstand der Geographie sind die vielfältigen natürlichen und gesellschaftlichen Prozesse, die unsere Welt gestalten. Im Vordergrund steht dabei die räumliche Dimension. Im Geographieunterricht lernen die Schülerinnen und Schüler, mit Hilfe der fachspezifischen Methoden und Kenntnisse Fragen zu Prozessen zu stellen, die den Raum gliedern, diese Prozesse zu analysieren und daraus Handlungsmöglichkeiten abzuleiten. Im Unterricht erkennen die Schülerinnen und Schüler Prozesse und Strukturen auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen, z.Bsp. in der regionalen, nationalen und globalen Dimension von Mensch-Umwelt-Problemen, und auf der mikro-, meso- und makroskaligen Ebene von räumlichen Analysen. Er soll ihnen ermöglichen, die Wechselwirkungen zwischen den Ökosystemen und den wirtschaftlichen, politischen und soziokulturellen Einflussfaktoren sowie zwischen den verschiedenen miteinander vernetzten Räumen zu verstehen.

Der Geographieunterricht zeigt auf, dass jede Handlung in einem konkreten, klar umschriebenen, abgegrenzten Umfeld stattfindet und dass jede Entscheidung und jedes Problem eine räumliche Dimension und einen räumlichen Kontext aufweisen. Damit ermöglicht er den Schülerinnen und Schülern, ihre eigene Raumwirksamkeit zu erkennen. Die Schülerinnen und Schüler lernen den Raum als Produkt des Menschen zu begreifen, der durch vielfältige Einflussfaktoren und Interessen geprägt ist.

Sie erlernen ein verantwortungsbewusstes Handeln im Umgang mit räumlichen Ressourcen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung.

Durch den Unterricht lernen die Schülerinnen und Schüler andere Kulturräume kennen und können anderen Handlungs- und Denkweisen mit Respekt und Toleranz begegnen.

Fachliche Kompetenzen und Lerngebiete

Fach	Wissen und Kenntnisse	Fähigkeiten und Fertigkeiten	Einstellungen
Fach: Geographie	Die Schülerinnen und Schüler - verfügen über Kenntnisse in den unten aufgeführten Lerngebieten und Themenbereichen und kennen die entsprechende Fachterminologie. - kennen zu den aufgelisteten Themengebieten globale, nationale und regionale Ausprägungen geografischer Sachverhalte	Die Schülerinnen und Schüler - können geographische Sachverhalte in Natur, Gesellschaft und Medien erkennen, interpretieren und auf geeignete Anwendungsbeispiele übertragen - können geographische Arbeitsmethoden korrekt anwenden, u. a. in den Bereichen Kartographie/Luft- und Satellitenbilder, Messtechniken, Textanalysen, Bildinterpretationen, Statistik und Feldarbeit. - sind fähig, in den aufgeführten Lerngebieten und Themenbereichen Zusammenhänge, Prozessabläufe sowie Ursachen und Auswirkungen zu beschreiben. - verstehen geographische Fachbegriffe und können diese korrekt anwenden - können sich räumlich orientieren, Karten und Räume auf verschiedenen Massstabsebenen analysieren und einfache thematische Karten selber herstellen.	Die Schülerinnen und Schüler - erhalten ein Verständnis und Verantwortungsbewusstsein bezüglich raum- und sachbezogener Zusammenhänge und Entwicklungen, sowohl global als auch lokal - begreifen den Wert der geographischen Betrachtungsweise als verbindendes Element zwischen unterschiedlichen Teilwissenschaften - sind bereit, persönliches raumwirksames Verhalten zu hinterfragen und entsprechend verantwortungsbewusst zu handeln - sind in der Lage, anderen Kulturräumen, Handlungs- und Denkweisen mit Respekt und Toleranz zu begegnen

		- können Umweltprobleme und ihre verschiedenen Ursachen erkennen, geeignete Lösungsansätze auswählen und entsprechend handeln	

Fach	Lerngebiete/ Themen (die genaue thematische Bearbeitung der Lerngebiete ist im Stoffplan der Fachschaft Geographie aufgeführt)
1. Klasse	Überblick und Einführung ins Fach Geographie Geologie/Geomorphologie allgemein und Geomorphologie der Schweiz mit Exkursion Erdrevolution und -rotation Klimatologie Kartenkunde (Blockunterricht) Glaziologie (Blockunterricht)
2. Klasse	Bildung für nachhaltige Entwicklung Klimawandel Entwicklungsländer Demografie Ressourcen/Konsum Globalisierung Gunst- und Ungunsträume der Erde (z. Bsp. Kaltzonen, aride Gebiete, tropischer Regenwald) Exkursion nach Bedarf
3. Klasse	Exemplarische Bearbeitung ausgewählter Lebensräume im Regionalprinzip z. Bsp. Pazifik, Südamerika, Australien und Neuseeland, Nordamerika, … Räumliche Abgrenzungen, Naturräume regionale Entwicklungen und Besonderheiten