Fach: Italienisch

		1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
Berufsfeld	Freifach	Freifach	Freifach	Freifach / Prüfungsfach / «Diplomfach»
Alle	Lektionendotation	3	3	3

Bildungsziele:

Die Schülerinnen und Schüler bereiten sich auf Berufe vor, in denen die Kommunikation eine grundlegende Rolle spielt. Es handelt sich um Berufe in den Berufsfeldern Gesundheit beziehungsweise Gesundheit/Naturwissenschaften, soziale Arbeit, Gestaltung und Kunst, Pädagogik sowie Kommunikation und Information. Dabei kommt der Erwerb der dritten Landessprache eine grosse Bedeutung zu. Die Schülerinnen und Schüler sollen fähig sein, in der mehrsprachigen Schweiz aktiv zu kommunizieren

Grundsätzlich ist für den FMS-Ausweis in der dritten Landessprache mindestens das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) zu erreichen. Anzustreben ist aber für begabte Schülerinnen und Schüler das Niveau B1.

Am Ende des Ausbildungsgangs der dritten Landessprache an der FMS sind Schülerinnen und Schüler fähig, die Hauptaussagen einer mündlichen Information eines Gesprächs, einer Unterhaltung, einer Umfrage, eines aufgenommenen Textes zu einem konkreten Sachverhalt in einer klar verständlichen Standardsprache (ohne störenden Nebengeräusche) zu identifizieren, wiederzugeben und zu erläutern.

Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler am Ende ihrer Ausbildung relativ spontan mündlich kommunizieren können, um Informationen zu erhalten und weiterzugeben sowie eigene Meinungen auszudrücken. Sie sollen fähig sein, die Hauptaussagen, die Beschreibung von Ereignissen verschiedener Textsorten einer gewissen Länge, die in einer Standardsprache verfasst sind, zu verstehen und darin auch gezielt eine Information zu finden.

Sie können einfach strukturierte und zusammenhängende Texte verfassen, um Beschreibungen zu machen, Ereignisse und Erfahrungen wiederzugeben sowie Informationen und Ideen zu übermitteln.

KANTONSSCHULE
SCHAFFHAUSEN

Fach	Im Bereich Wissen und Kenntnisse	Im Bereich Fähigkeiten und Fertigkeiten	Bezüglich ihrer Einstellungen
Italienisch	Die Schülerinnen und Schüler sollen am Ende des 3. Jahres... - über eine Sprachkompetenz auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) verfügen. - die wichtigsten grammatikalischen Regeln der Standardsprache kennen. - über einen angemessenen Grundwortschatz verfügen. - verschiedene Textsorten Verstehen können - über landeskundliches und kulturelles Basiswissen über Italien und die italienischsprachige Schweiz verfügen.	Die Schülerinnen und Schüler sollen am Ende des 3. Jahres... Grammatik: - die wichtigsten grammatikalischen uns syntaktischen Regeln der Standardsprache mehrheitlich korrekt anwenden können. Wortschatz: - ihren Grundwortschatz aktiv so benutzen können, dass sie sich in diversen Themenbereichen und Kommunikationssituationen unterhalten oder schriftlich ausdrücken können. Lesen: - mit einem gewissen Aufwand und einem grossen Grad an Selbstständigkeit verschiedene Textsorten (informative Texte, persönliche Korrespondenz, Beschreibungen, Artikel und einfachere literarische Texte) lesen, verstehen.	Die Schülerinnen und Schüler sollen am Ende des 3. Jahres... - der italienischen Kultur gegenüber offen und neugierig sein. - Motiviert sein, die Entwicklungen der italienischen Sprache und Kultur auch selbstständig zu verfolgen. - fähig sein, kulturelle Unterschiede zu reflektieren. - ihr sprachliches Niveau selbst einschätzen können und in der Lage sein, Lernstrategien zu entwickeln, die es ihnen ermöglichen, sich selbst weiterzubilden.

		Hören: - die wesentlichen in der Standardsprache artikulierten Aussagen zu einem konkreten Thema und einer Diskussion verstehen, vorausgesetzt, dass das Thema vertraut ist. - mit einem gewissen Aufwand eine Mitteilung, einen längeren Beitrag und eine Argumentation eines Gesprächspartners verfolgen und verstehen. Sprechen: - zu verschiedenen Themen Beschreibungen geben, Erfahrungen wiedergeben und Erklärungen und Argumente formulieren. - sich – auch wenn z.T. mit gewissen Schwierigkeiten – an einem längeren Gespräch beteiligen. Schreiben: - in einer kurzen Nachricht, einer E-Mail, einem Brief, einer Erzählung, einer Zusammenfassung oder einem Aufsatz einfache, zusammenhängende, strukturierte und verständliche Texte verfassen.	

KANTONSSCHULE
SCHAFFHAUSEN

Fach: Italienisch	Lerngebiete und Themen
1. Klasse	- Einführung in die Elementargrammatik - Alltagssituationen, Familie, Arbeit Essen, Reisen, Freizeitbeschäftigungen - Vereinfachte Lektüren - Landeskundliche und kulturelle Themen zu Italien und der italienischsprachigen Schweiz
2. Klasse	- Fortsetzung der Elementargrammatik - Erweiterung des Wortschatzes: Kleidung und Mode, Wetter, Restaurant Wohnen, Charaktereigenschaften - Vereinfachte Lektüren - Landeskundliche und kulturelle Themen zu Italien und der italienischsprachigen Schweiz
3. Klasse	- Abschluss der Elementargrammatik (A2) - Körper und Gesundheit, Erzählen in der Vergangenheit, Gefühle ausdrücken, Verbote und Befehle aussprechen - Lektüre von einfachen Originaltexten - Landeskundliche und kulturelle Themen zu Italien und der italienischsprachigen Schweiz - kleinere Referate